

Министерство образования Красноярского края

краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Канский технологический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБПОУ «Канский
технологический колледж»

_____ Т.В. Берлинец

«19» апреля 2024 года

ОТЧЕТ

**о результатах самообследования
краевого государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Канский технологический колледж»**

Канск, 2024г.

Содержание

Пояснительная записка	5
1. Оценка организационно-правового обеспечения образовательной деятельности	6
2. Оценка системы управления колледжа	8
3. Оценка структуры подготовки	9
3.1 Структура подготовки специалистов	9
3.2 Организация проведения приема студентов	10
3.3 Профориентационная работа	11
4. Оценка содержания образовательной деятельности	13
4.1. Организация учебного процесса	13
4.2 Структура и содержание образовательных программ	13
4.3 Практическая подготовка обучающихся	14
5. Оценка качества образования	15
5.1 Качество знаний	15
5.2 Результаты государственной итоговой аттестации	21
5.3 Трудоустройство выпускников	22
6. Оценка кадрового обеспечения	24
7. Оценка методической и научно-исследовательской деятельности	27
7.1 Учебно-методическое обеспечение	27
7.2 Инновационные образовательные технологии в учебном процессе	28
8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения	31
8.1 Обеспечение образовательного процесса учебной литературой, периодическими изданиями	31
8.2 Программно-информационное обеспечение образовательного процесса	32
9. Оценка материально-технической базы	35
10. Оценка социально – психолого - педагогического сопровождения обучающихся	37
10.1 Формы социальной поддержки и поощрения обучающихся сотрудников	37
10.2. Психолого – педагогическое сопровождение обучающихся	39
11. Оценка состояния воспитательной работы и дополнительного образования	42
11.1 Концепция, система воспитательной работы	42
11.2 Профилактика правонарушений обучающихся	49
11.3 Занятость студентов во внеаудиторное время	51
12. Участие колледжа в чемпионатах «Профессионалы» и движения Абилимпикс	55
13. Оценка содержания и качества подготовки по программам ДПО	58

14. Нижнепойменский филиал Канского технологического колледжа	63
14.1. Оценка организационно-правового обеспечения образовательной деятельности	63
14.2 Оценка структуры управления Нижнепойменским филиалом	64
14.3. Оценка структуры подготовки квалифицированных рабочих, служащих	64
14.4 Оценка содержания образовательной деятельности	66
14.5. Оценка качества образовательной деятельности	69
14.6. Оценка кадрового обеспечения деятельности	71
14.7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения	73
14.8. Оценка материально-технической базы	74
14.9. Оценка социально-бытового обеспечения обучающихся	75
14.10 Оценка состояние воспитательной работы и дополнительного образования	76
15. Тасеевский филиал Канского технологического колледжа	79
15.1. Оценка организационно-правового обеспечения образовательной деятельности	79
15.2 Оценка структуры управления Тасеевским филиалом	80
15.3. Оценка структуры подготовки квалифицированных рабочих, служащих	81
15.4 Оценка содержания образовательной деятельности	83
15.5 Оценка качества образовательной деятельности	84
15.6. Оценка кадрового обеспечения	88
15.7 Оценка библиотечно-информационного обеспечения	89
15.8 Оценка материально-технической базы	89
15.9 Оценка социально-бытового обеспечения обучающихся	92
15.10 Оценка состояние воспитательной работы и дополнительного образования	93
Показатели деятельности КГБПОУ «Канский технологический колледж», подлежащие самообследованию	99
Приложение 1 Состояние контингента КГБПОУ «Канский технологический колледж» на 01.04.2024	107
Приложение 2 Сведения о приеме 2023 года	108
Приложение 3 Основные направления профориентационной работы колледжа	111
Приложение 4 Базы практической подготовки	116
Приложение 5 Результаты Всероссийских проверочных работ за 2023 год	118
Приложение 6 Результаты промежуточной аттестации	121
Приложение 7 Результаты учебной и производственной практик	126
Приложение 8 Сведения о полученных рабочих профессиях	127
Приложение 9 Достижения студентов 2023-2024 уч.год	128

Приложение 10 Результаты государственной итоговой аттестации	139
Приложение 11 Сведения о трудоустройстве выпускников 2023 года по состоянию на 01.04.2024г.	142
Приложение 12 Повышение квалификации педагогических работников	143
Приложение 13 Результаты методической деятельности преподавателей	147
Приложение 14 Результаты опроса студентов, преподавателей, работодателей об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования	153

Пояснительная записка

Самообследование деятельности краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Канский технологический колледж» (далее - Колледж) проводится в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией", Положение о порядке проведения самообследования в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Канский технологический колледж», утвержденного приказом директора от 22.03.2024 № 37 – ОД по состоянию на 1 апреля 2024 года.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование колледжа проводится с учетом положения об обеспечении функционирования внутренней системы оценки качества образования в КГБПОУ «Канский технологический колледж».

Целями внутренней системе оценки качества образования являются:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;
- совершенствование структуры и актуализация содержания реализуемых образовательных программ;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса;
- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- усиление взаимодействия Колледжа с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

Задачами внутренней системе оценки качества образования являются:

- определение соответствия качества подготовки обучающихся требованиям реализуемых образовательных программ;
- выявление факторов, влияющих на качество подготовки обучающихся (в том числе применяемых образовательных технологий, методик, приемов обучения, учебно-методических комплексов);
- выявление уровня образовательных достижений различных групп обучающихся;
- выявление динамики изменения качества подготовки обучающихся;
- определение степени эффективности принимаемых Колледжем управленческих решений;
- создание необходимой базы информационно-аналитических материалов для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества подготовки обучающихся.

1. Оценка организационно-правового обеспечения образовательной деятельности

Организационно-правовое обеспечение Колледжа регулируется Конституцией Российской Федерации, Гражданским, Трудовым, Бюджетным и Налоговым кодексами и законами Российской Федерации с учетом внесенных в них поправок, изменений и дополнений, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования и науки Красноярского края, Уставом Колледжа, локальными нормативными актами Колледжа.

Свидетельства:

Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 24 № 006154379 (ИНН 2450000491);

Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ от 04.11.2002 г., серия 24 № 002287863 (ОГРН 1022401359177);

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 01.03.2016 (ГРН 2162450053412);

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 30.12.2016 (ГРН 6162468614390);

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 07.03.2018 (ГРН 2182468227929);

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 31.05.2019 (ГРН 2192468486021).

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 25.03.2022 (ГРН 2222400158870).

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

Согласно Выписке из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности от 02.02.2015 № Л035-01211-24/00241573, выданной Министерством образования Красноярского края бессрочно Колледж имеет право на осуществление образовательной деятельности в системе среднего профессионального образования по 12 специальностям и 4 профессиям по адресам: Красноярский край, г. Канск, ул. Кайтымская, 56; Красноярский край, г. Канск, мкр. Северный, 29А (спортивная площадка):

08.01.30 Электромонтажник по сигнализации, централизации и блокировке;

08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования;

08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий;

09.02.04 Информационные системы (по отраслям);

09.02.07 Информационные системы и программирование;

09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов;

10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем;

35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства;

35.02.02 Технология лесозаготовок;

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство;

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

38.02.03 Операционная деятельность в логистике;

38.02.04 Коммерция (по отраслям);

43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта);

43.02.14 Гостиничное дело;

43.02.16 Туризм и гостеприимство;

по двум профессиям по адресу: Красноярский край, Тасеевский район, с.Тасеево, ул. Луначарского, д.64а:

35.01.01 Мастер по лесному хозяйству;

35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства;

по двум профессиям по адресу: Красноярский край, Нижнеингашский район, п.г.т. Нижняя Пойма, ул. Астапчика, д. 18, стр. 19; 663840, Красноярский край, Нижнеингашский район, п.г.т.Нижняя Пойма, ул. Первомайская, д. 1, помещение № 8 (спортивного зала)

35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства;

35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Свидетельство о государственной аккредитации

Свидетельство о государственной аккредитации от 02 декабря 2015 г., № 4470, выданное министерством образования Красноярского края, срок действия - бессрочно, по основным профессиональным образовательным программам в отношении каждого уровня профессионального образования по каждой укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки по пяти укрупненным группам по адресу Красноярский край, г. Канск, ул. Кайтымская, 56:

08.00.00 Техника и технологии строительства;

09.00.00 Информатика и вычислительная техника;

35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство;

38.00.00 Экономика и управление;

43.00.00 Сервис и туризм;

по двум укрупненным группам по адресу Красноярский край, Тасеевский район, с.Тасеево, ул. Луначарского, д.64а:

35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство;

38.00.00 Экономика и управление;

по двум укрупненным группам по адресу Красноярский край, Нижнеингашский район, п.г.т. Нижняя Пойма, ул. Астапчика, д.18:

35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Устав краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Канский технологический колледж»

Устав Колледжа утвержден приказом министерства образования Красноярского края от 17.02.2016 № 94-11-03, зарегистрирован в Межрайонной ИФНС России № 8 по Красноярскому краю 01.03.2016.

Изменения в Устав Колледжа утверждены приказом министерства образования Красноярского края от 20.12.2016 № 358-11-03, зарегистрированы в Межрайонной ИФНС России № 23 по Красноярскому краю 30.12.2016.

Изменения в Устав Колледжа утверждены приказом министерства образования Красноярского края от 18.01.2018 № 105-11-03, зарегистрированы в Межрайонной ИФНС России № 23 по Красноярскому краю 07.03.2018.

Изменения в Устав Колледжа утверждены приказом министерства образования Красноярского края от 21.05.2019 № 119-11-03, зарегистрированы в Межрайонной ИФНС России № 23 по Красноярскому краю 31.05.2019.

Изменения в Устав Колледжа утверждены приказом министерства образования Красноярского края от 30.12.2021 № 301-11-03, зарегистрированы в Межрайонной ИФНС России № 23 по Красноярскому краю 25.03.2022.

Перечень локальных нормативных актов Колледжа в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся представлен на сайте колледжа по ссылке http://www.kansk-tc.ru/o_kolledzhe/ofitsialnye_dokumenty

Вывод по разделу 1

Образовательная деятельность осуществляется на основании действующей лицензии, все образовательные программы имеют аккредитацию кроме специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем. Плановое прохождение процедуры аккредитации – ноябрь 2024 года. Правовая база, включающая локально-нормативную и организационно-распорядительную документацию, соответствует действующему законодательству, Уставу Колледжа и обеспечивают все направления его деятельности, в том числе основное – образовательное.

2. Оценка системы управления колледжа

Соответствие организации управления Колледжем уставным требованиям

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и уставом Колледжа.

Единоличным исполнительным органом Колледжа является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Колледжа.

В колледже сформированы и действуют коллегиальные органы управления: Общее собрание работников и представителей обучающихся; Совет Колледжа; Педагогический совет; Методический совет; Попечительский совет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Колледжем и при принятии Колледжем локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Колледже действует совет обучающихся и первичная профсоюзная организация работников Колледжа.

Организация взаимодействия структурных подразделений Колледжа

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми документами Министерства просвещения Российской Федерации, Министерством образования Красноярского края.

Колледж имеет два обособленных структурных подразделения в качестве филиалов:

Тасеевский филиал краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Канский технологический колледж», по адресу: 663770, Красноярский край, Тасеевский район, с. Тасеево, ул. Луначарского, 64а.

Нижнепойменский филиал краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Канский технологический колледж», по адресу: 663840, Красноярский край, Нижнеингашский район, п.г.т. Нижняя Пойма, ул. Астапчика, 18; (далее – Филиал, Филиалы).

Управление колледжем осуществляется администрацией в составе: директора, заместителей директора, главного бухгалтера, начальника отдела АСУ, заведующих филиалами. В структуре управления колледжа существует 8 цикловых комиссий во главе с председателями, библиотека с заведующим библиотекой.

Структура системы управления колледжем определена с учетом решения задач текущего и перспективного развития и направлена на обеспечение образовательного процесса с целью освоения реализуемых профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями государственных стандартов.

Основным фактором успешности в системе взаимодействия структурных подразделений колледжа являются:

- ежегодное планирование работы всех структурных подразделений по направлениям деятельности колледжа;
- система электронного документооборота колледжа через единую локальную сеть;
- четкое распределение должностных обязанностей между руководителями структурных подразделений, мобильность, обновляемость и соответствие должностных инструкций современным требованиям;
- планирование, контроль и регулирование образовательного процесса.

Система управления Колледжа и организация взаимодействия структурных подразделений Колледжа представлены на сайте колледжа по ссылке http://www.kansk-tc.ru/o_kolledzhe/o_strukture_i_ob_organah_upravleniya_kolledzha.

Вывод по разделу 2

Сложившаяся система управления в колледже обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений и в целом положительно влияет на поддержание в колледже благоприятного климата, делового и творческого сотрудничества.

Индикаторами результативности данной системы являются: повышение качества образования, продуктивное участие студентов и сотрудников колледжа в конкурсах, конференциях и т.п., высокая готовность педагогического коллектива к инновационной деятельности, информационная компетентность педагогического коллектива и студентов.

3. Оценка структуры подготовки

3.1 Структура подготовки специалистов

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности Колледж проводит подготовку по восьми специальностям среднего профессионального образования и одной профессии.

Обучение студентов в Колледже ведётся в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям:

- 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий;
- 09.02.04 Информационные системы (по отраслям);
- 09.02.07 Информационные системы и программирование;
- 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем;
- 35.02.02 Технология лесозаготовок;
- 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство;
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
- 43.02.14 Гостиничное дело;
- 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

Подготовка специалистов осуществляется по очной и заочной формам обучения. Контингент студентов по состоянию на 01.04.2024г года составляет 1186 чел: 986 чел обучается по очной форме обучения; 157 чел по заочной форме обучения, в том числе 66 чел обучающихся по договорам об образовании.

Состояние контингента КГБПОУ «Канский технологический колледж» на 01.04.2024г. представлено в Приложении 1.

Численность студентов, обучающихся за счет субсидий бюджета Красноярского края, увеличилась по сравнению с прошлым периодом, по очной форме обучения на 46 чел., по заочной форме снизилось на 6 чел.. Отмечается снижение студентов обучающихся по договорам об образовании, за счет средств физического и (или) юридического лица: очная форма -20 чел, заочная форма -20 чел.. Снижение численности контингента связано с изменением структуры обучения, появление новых специальностей и профессий.

Доминирующими причинами отчисления студентов является по собственному желанию, смена места жительства. За исследуемый период не было ни одного отчисления студентов за невыполнение учебного плана или нарушения Устава учебного заведения.

3.2 Организация проведения приема студентов

Прием абитуриентов в колледж в 2023 году осуществлялся в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным законом от 06.04.2011 № 63-ФЗ «Об электронной подписи»; Федеральным законом от 07.07.2003 № 126-ФЗ «О связи»; Федеральным законом от 25.07.2002 № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»; Федеральным законом от 24.05.1999 № 99-ФЗ «О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом»; Постановлением Правительства Российской Федерации от 14.08.2013 № 697 «Об утверждении Перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»; Приказом Минздрава России от 28.01.2021 N 29н "Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры"; приказом Минпросвещения России от 02.09.2020 № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 августа 2022 г. N 762; лицензией, свидетельством об аккредитации, Уставом колледжа, Положением о порядке приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Канский технологический колледж» в 2023 году. Положение обновляется ежегодно.

Формирование плана приема в колледже осуществляется, прежде всего, с учетом потребностей г. Канска и Красноярского края. Ежегодно колледж участвует в конкурсе на размещение государственного заказа по подготовке специалистов среднего звена за счет средств краевого бюджета, результаты которого отражаются в контрольных цифрах приема (КЦП) на каждый учебный год, утверждаемых приказом министерства образования Красноярского края. Предложения по контрольным цифрам приема формируются колледжем в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и с учетом реального спроса на образовательные услуги и потребности работодателей города Канска и Красноярского края в специалистах определенного профиля. Колледж осуществляет прием граждан на обучение сверх установленных заданий (контрольных цифр) на основе договоров об образовании, заключаемым при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц.

Приемная комиссия начинает свою работу с 1 июня и заканчивает 15 августа. При наличии свободных мест, оставшихся после зачисления, зачисление в колледж осуществляется до 1 декабря текущего года. При приеме абитуриентов на обучение учитываются результаты освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования указанных в представленных поступающими документах об образовании и (или) документах об образовании и о квалификации,

результатов вступительных испытаний (при наличии), результатов индивидуальных достижений, наличия договора о целевом обучении.

Состав, полномочия и порядок деятельности приемной комиссии регламентируются Положением об организации работы приемной комиссии колледжа, утверждаемым ежегодно директором колледжа.

Прием в Колледж лиц для обучения по образовательным программам осуществляется по заявлениям лиц, имеющих основное общее или среднее общее образование, если иное не установлено Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». Прием на обучение является общедоступным. При приеме в колледж обеспечиваются соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации, гласность и открытость работы приемной комиссии.

В 2023 году осуществлялся набор по семи специальностям и двум профессиям на базе основного и среднего общего образования. Контрольные цифры приема выполнены по всем специальностям. Самый высокий конкурс был по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (разработка веб и мультимедийных приложений) – 2,4 человек на место, по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (специалист по информационным системам) – 4,1 человека на место на базе основного общего образования и 4,1 человека на место на базе основного общего образования, по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

Вся информация о ходе подачи заявлений, рейтинге абитуриентов, а также информация о количестве поданных оригиналов и приказы о зачислении места размещена на официальном сайте колледжа в открытом доступе, а также в Федеральной информационной системе. Работа приемной комиссии завершается отчетом на заседании педагогического совета.

Сведения о приеме 2023 года представлены в Приложении 2.

3.3 Профориентационная работа

В колледже сложилась эффективная система профориентационной работы, включающая разнообразные формы и методы работы по подготовке к приему абитуриентов. Данная работа ведется в течение всего учебного года по следующим направлениям: взаимоотношения с муниципальными образовательными учреждениями общего образования; сотрудничество с предприятиями и организациями; сотрудничество со СМИ.

Важным элементом профориентационной работы является создание комплекс мероприятий по профессиональной ориентации молодежи, позволяющие привести образовательно-профессиональные потребности абитуриентов в соответствие с учетом потребностей рынка труда и на основе личностно-ориентированного подхода.

С целью пропаганды профессионального образования, привлечения абитуриентов и информации о востребованных профессиях в регионе, Колледж принял активное участие в профориентационных мероприятиях: ярмарка учебных мест, Дни открытых дверей, экскурсии по колледжу, проведение мастер-классов, проведение классных часов в общеобразовательных учреждениях, участие в школьных родительских собраниях. За каждым преподавателем закреплены общеобразовательные школы для проведения профориентационной работы. К профориентационной работе привлекаются обучающиеся 3-4 курсов, которые посещают школы, где обучались ранее. Особое внимание в организации профориентационной работы в этом году было уделено лицам с ОВЗ и инвалидам. На базе Колледжа прошел «День открытых дверей» с участием детей инвалидов и лиц с ОВЗ. Для наших гостей была подготовлена интересная и разнообразная программа, которая позволила будущим абитуриентам не только познакомиться с

колледжем, но и попытаться определиться с выбором специальности в зависимости от особенностей состояния здоровья.

С этой целью определены следующие направления работы: дни открытых дверей; мастер – классы; профессиональные пробы; экскурсии по колледжу; проведение профориентационных бесед с учащимися 8, 9, 10 и 11 классов и их родителями; консультирование по вопросам организации приема в колледж; консультации для инвалидов и родителей по вопросам приема и обучения; участие в родительских собраниях; взаимодействие со СМИ города и края: выступления в СМИ; размещение информации о специальностях в социальных сетях, проведение в социальных сетях онлайн встреч с абитуриентами и их родителями, размещение материалов на информационных стендах в колледже; изготовление рекламной продукции; обновление информации и мониторинг сведений на сайте колледжа, выездные мероприятия в общеобразовательные учреждения в Абанский, Дзержинский, Иланский, Тасеевский и Нижнеингашские районы, участие в ярмарках учебных мест. Продолжение участия в федеральном проекте «Билет в будущее». Основная цель проекта – создание условий для профессионального самоопределения школьников и знакомство с профессиями будущего. Для школьников г.Канска и Восточной зоны Красноярского края участниками движения Ворлдскилл Молодые профессионалы были организованы мастер-классы по компетенциям: Разработчик мобильных приложений, Администратор баз данных, Фронтенд-разработчик, Программист, Гейм-дизайнер, Электромонтажник/электромонтер, Специалист по гостеприимству: администратор отеля, Бухгалтер.

Не менее важным направлением профориентационной работы является информирование обучающихся Колледжа о возможных местах трудоустройства или обучения после окончания Колледжа. За отчетный период, реализованная программа профориентации позволила успешно выполнить государственное задания по контрольным цифрам приема и принять студентов на договорной основе, оказать помощь в трудоустройстве выпускников колледжа.

Профориентационная работа проводится в соответствии с перспективными и текущими планами работы, которые разрабатываются под руководством заместителей директора: по учебной, по учебно-производственной работе; по воспитательной работе, совместно с ответственным секретарем приемной комиссии.

Охват школьников г. Канск - 650 человек, Восточная зона Красноярского края - 340 человек.

Основные направления профориентационной работы колледжа представлены в Приложении 3.

Вывод по разделу 3

Реализация в Колледже специальностей среднего профессионального образования соответствует требованиям действующего законодательства, федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования и потребностям регионального рынка труда в кадрах данной квалификации.

Спектр реализуемых основных образовательных программ, в текущем учебном году, в колледже представлен 6 укрупненными группами специальностей. Сохранность контингента соответствует государственному заданию.

Профориентационная деятельность осуществляется в системе и охватывает Восточную зону Красноярского края. Профориентационная работа проводится в соответствии с перспективными и текущими планами работы, которые разрабатываются под руководством заместителей директора: по учебной, по учебно-производственной работе; по воспитательной работе, совместно с ответственным секретарем приемной комиссии.

Работа приемной комиссии осуществляется в соответствии с действующим законодательством. Контрольные цифры приема выполнены.

4. Оценка содержания образовательной деятельности

4.1 Организация учебного процесса

Основой организации учебного процесса является системный подход, предполагающий последовательное изучение дисциплин, профессиональных модулей, освоение всех видов практик, взаимосогласованность содержания курсов обучения, их преемственность. Учебный процесс организован в соответствии с рабочими учебными планами специальностей и профессий, годовыми и ежемесячными планами работы структурных подразделений.

Режим работы колледжа - шестидневная учебная неделя. Продолжительность учебной пары - 90 минут, продолжительность академического часа - 45 минут. Занятия проводятся в две смены, делятся на два вида: групповые и подгрупповые.

Расписание учебных занятий составляется два раза в год в соответствии с нормативными требованиями, утверждается директором. В расписание включены все соответствующие дисциплины учебного плана. В течение года осуществляется оперативное управление расписанием учебных занятий, практиками, экзаменами.

Занятия ведутся в 44 группах очной и 10 группах заочной форм обучения. Учет учебных занятий, оперативный контроль успеваемости студентов осуществляется в учебных журналах.

Аудиторные занятия при освоении профессиональных образовательных программ сопровождаются различными видами самостоятельной работы. В колледже виды самостоятельной работы разработаны в рабочих программах с учетом специфики реализуемых специальностей и включают: реферативной работы, изучение нормативно-правового сопровождения специальностей, конспектирование, подготовка творческих сообщений, докладов, защита проектов и др.

4.2 Структура и содержание образовательных программ

Основные профессиональные образовательные программы по специальностям среднего профессионального образования реализуются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования. Учебные планы, рабочие программы профессиональных модулей и контрольно-оценочные средства согласованы с работодателем. Вариативная часть основных профессиональных образовательных программ соответствует потребности работодателей, особенностям развития региона.

В конце каждого учебного года вносятся изменения и дополнения к основным профессиональным образовательным программам с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Программы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям разработаны в соответствии Положением о порядке разработки и обновления образовательных программ среднего профессионального образования краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Канский технологический колледж, утвержденным приказом директора от 09.03.2023 № 45 - Од обновляются ежегодно с учетом оных экономических условий, развития науки и информационных технологий.

4.3. Практическая подготовка обучающихся

Основной целью практической подготовки в колледже является подготовка квалифицированного работника, способного к эффективной работе по специальности, компетентного, ответственного, готового к постоянному профессиональному росту, социально и профессионально мобильного, в совершенстве владеющего профессиональными компетенциями.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организуется при реализации компонентов образовательных программ: учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики. Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Видами практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, являются: учебная практика и производственная практика.

Программы практики разрабатываются и утверждаются Колледжем самостоятельно, утверждаются директором Колледжа, согласовывается с работодателем, и являются составной частью ОПОП, обеспечивающими реализацию ФГОС.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей в соответствии с ФГОС по специальности (профессии), примерной образовательной программой, основной образовательной программой, программой практики, обеспечивает обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС.

В реализации практической подготовки постоянными социальными партнерами колледжа являются: ПО Восточные электрические сети филиал ПАО «Россети Сибирь» - «Красноярскэнерго», Восточный филиал АО «Красноярская региональная энергетическая компания», ООО «Канский завод легких металлоконструкций», Акционерное общество Канский машиностроительный завод «Сегмент», ООО «Ф 1», Межмуниципальный отдел МВД России «Канский», Межрайонная ИФНС России № 8 по Красноярскому краю, ООО ТРК «Супер-Медиа», ООО «Ксенон+», КГБУЗ «Канская детская межрайонная больница», КГБУ «Канское лесничество», КГБУ «Иланское лесничество», ООО «Ледник», МБУ «Многопрофильный молодежный центр», ООО «Фирма Комстройэкспоцентр», ООО «Агросельхозтехника», Акционерное общество «Канская сортоиспытательная станция», Общество с ограниченной ответственностью «Вико-Красноярск», Общество с ограниченной ответственностью «Водоканал – Сервис», Муниципальное унитарное предприятие коммунального хозяйства в г. Канске, ООО «Канны», Филиал «Канская ТЭЦ» АО «Енисейская (ТГК-13)», Краевое государственное автономное учреждение «Центр спортивной подготовки» (КГАУ «ЦСП»), Акционерное общество «Богучанский Алюминиевый Завод» (АО «БоАЗ»), Акционерное общество «Информационные спутниковые системы» имени академика М.Ф. Решетнёва», ООО «Айэфсиэм групп», Краевое государственное казенное учреждение "Управление социальной защиты населения" по г. Канску и Канскому району (КГКУ «УСЗН»), АО «ПО «Электрохимический завод».

Материально-техническая база и квалификация наставников предприятий соответствуют требованиям, предъявляемым содержанием практики. Практическая подготовка проводится на основе договоров, заключаемых между Колледжем и организацией (предприятием) Базы практической подготовки представлены в Приложении 4.

Направление обучающихся на практику оформляется приказом директора колледжа и договором с организацией (предприятием) с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией (предприятием), а также с указанием вида и сроков практики.

Организацию и руководство производственной практикой осуществляют руководители практики от Колледжа (из числа преподавателей дисциплин профессионального цикла или мастера производственного обучения) и от организации (предприятия) (руководителя определяют из числа высококвалифицированных работников организации, наставников, помогающих обучающимся овладевать профессиональными навыками). Руководители практики закрепляются приказом директора колледжа.

В период прохождения практики обучающийся ведёт дневник, составляет отчёт по практике.

Качество программ практик гарантируется совместным участием в разработке и актуализации рабочих программ представителей работодателей, что позволяет достигнуть соответствия результатов практического обучения требованиям производства и рынка труда и, тем самым, увеличить конкурентоспособность, как программ, так и выпускников.

Вывод по разделу 4

Содержание и учебно-методическое обеспечение основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

5. Оценка качества подготовки

5.1 Качество знаний

Основным критерием при оценке образовательного процесса Колледжа является качество подготовки специалистов, соответствие результатов подготовки выпускников заложенных в ФГОС СПО.

Оценка качества подготовки и достижений обучающихся осуществляется в течение всего периода обучения и представляет собой комплекс процедур:

- входной контроль уровня подготовленности;
- текущий контроль успеваемости;
- олимпиады по дисциплинам, специальностям; конкурсы профессионального мастерства; студенческие конференции;
- отзывы работодателей о прохождении практик;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Ежегодно в Колледже проводится мониторинг оценки результативности образовательного процесса в виде проведения входного контроля, тестирования, анализа промежуточной и итоговой аттестации. По итогам контроля проводится содержательный анализ результатов на заседаниях методического и педагогического советов, определяются мероприятия по корректировке выявленных дефицитов.

Анализ результатов Всероссийских проверочные работ

В целях обеспечения мониторинга качества образования в КГБПОУ «Канский технологический колледж» на основании приказа № 103-ОД от 01.09.2023г. «О порядке проведения мониторинга качества общеобразовательной подготовки обучающихся колледжа», с 15 сентября 2023 года по 07 октября 2023 года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) для студентов первых курсов

по очной форме обучения по общеобразовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования и обучающихся по очной форме обучения по общеобразовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования, завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями для образовательных организаций СПО. ВПР проводились в соответствии с утвержденным графиком по следующим дисциплинам: социально-гуманитарные предметы; физика; математика; информатика; биология; география.

Таблица 5.1.1 Результаты ВПР

Дисциплина	Уровень результатов	Доля обучающихся получивших оценку			
		«2»	«3»	«4»	«5»
1 курс					
Информатика	Красноярский край	6,71	65,15	27,06	1,08
	Колледж	28,57	66,67	4,76	0
Математика	Красноярский край	12,09	56,28	28,52	3,11
	Колледж	15	68	17	0
Физика	Красноярский край	12,3	59,82	26,11	1,76
	Колледж	22,73	68,18	9,09	0
Биология	Красноярский край	9,8	32,13	44,04	14,02
	Колледж	0	38,89	61,11	0
География	Красноярский край	9,68	24,19	57,53	8,6
	Колледж	5,26	63,16	31,58	0
Метапредмет (ЕПР)	Красноярский край	12,51	52,77	29,96	4,77
	Колледж	10,08	73,95	15,55	0,42
Завершившие общеобразовательную подготовку					
Математика	Красноярский край	8,13	65,54	23,88	2,45
	Колледж	0	69,4	30,6	0
Физика	Красноярский край	14,91	52,39	29,27	3,42
	Колледж	2,33	41,86	51,16	4,65
Информатика	Красноярский край	45,13	45,78	9,09	0
	Колледж	80,95	19,05	0	0
Метапредмет (ЕПР)	Красноярский край	25,94	43,08	27,13	4,01
	Колледж	13,53	57,97	28,02	0,48

Сравнительный анализ результатов показал, что уровень подготовки обучающихся поступивших в колледж имеет низкие показатели по дисциплине Информатика и Физика и ниже средних показателей по Красноярскому краю.

Анализ результатов студентов поступивших в прошлом году и проходивших контрольные испытания в по завершению освоения дисциплин общеобразовательного цикла показал:

значительное снижение качества и успеваемости по дисциплине «Информатика»: качество в 2022г-33,3%, в 2023г-0%, успеваемость в 2022г-90%, в 2023г-19%.

не значительное снижение качества и рост успеваемости по дисциплине «Математика»: качество в 2022г-24%, в 2023г-31%, успеваемость в 2022г-91%, в 2023г-100%.

значительный рост качества и успеваемости по дисциплине «Физика»: качество в 2022г-20%, в 2023г-56%, успеваемость в 2022г-80%, в 2023г-98%.

значительное снижение качества и успеваемости по «Метопредмет (ЕПР)»: качество в 2022г-53%, в 2023г-24%, успеваемость в 2022г-97%, в 2023г-86%.

Подробные результаты Всероссийских проверочных работ за 2023 год представлены в Приложении 5.

Результаты ВПР были рассмотрены на заседании методического совета, определены пути повышения качества по дисциплинам Информатика и История.

В ходе самообследования были изучены и проанализированы экзаменационные материалы учебно-методические комплексы по дисциплинам, модулям, экзаменационные материалы промежуточной аттестации, материалы государственной итоговой аттестации.

Оценка качества освоения основных профессиональных образовательных программ в колледже включает текущий контроль занятий, промежуточную аттестацию, государственную итоговую аттестацию обучающихся. Для текущего контроля знаний, промежуточной аттестации определены формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации. Текущий контроль занятий студентов осуществляется с использованием разработанных оценочных фондов и проводится в различных формах: устные опросы, тестирование, контрольные работы, семинары, компьютерное тестирование, защита творческих работ.

В ходе самообследования были просмотрены методические рекомендации к выполнению курсовых работ (проектов) и сами курсовые работы (проекты). В целом содержание проверенных материалов соответствует установленным требованиям и позволяет оценить качество изучения дисциплин (модулей).

Таблица 5.1.2 Результаты по курсовым проектам (работам) по специальностям (очная форма):

Специальность	Наименование дисциплины, междисциплинарного курса	ФИО преподавателя	Доля студентов получивших оценку «4», %	Доля студенто в получивших оценку «5», %	Отклонение % качества знаний с предыдущим периодом
Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	Внутреннее электроснабжение промышленных и гражданских зданий	Селифонов В.Н. Притуляк М.А.	19	36	-14,8
	Экономика организации	Моор И.В.	33	19,6	-18,5
	Электрооборудование промышленных и гражданских зданий	Притуляк М.А.	30,6	18,4	-5,7
Технология лесозаготовок	Строительство и эксплуатация лесовозных дорог	Ваганова Е.Г.	40	35	+8,4

	Технологические процессы лесозаготовок	Ваганова Е.Г.	44,4	50	+16,6
	Технологические процессы первичной переработки древесины	Казимирская А.П.	17,6	17	-30
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Экономика организации	Моор И.В.	25	50	+22,7
	Основы анализа бухгалтерской отчетности	Ильюшенко И.Н.	60	30	+ 7,3
Гостиничное дело	Организация и контроль текущей деятельности сотрудников службы бронирования и продаж	Дорохова О.В.	25,7	17	- 16,5
	Организация и контроль текущей деятельности сотрудников службы питания	Дятченко А.Н.	28	28	- 6,5
Информационные системы и программирование	Проектирование и дизайн информационных систем	Кирейцева А.Н.	24,3	18,9	- 2,8
	Разработка кода информационных систем	Гринь Д.Х.	6,0	24	- 28
	Проектирование и разработка веб - приложений	Рачева Т.С.	26,0	18,0	+ 0,8
	Разработка мобильных приложений	Лопарев А.Ю. Хлебникова Ю.А.	24,0	30,0	- 7,1
	Инженерно – техническая поддержка сопровождения информационных систем	Молокова Н.В.	35,5	28,8	- 2,3
	Управление и автоматизация баз данных	Овсянкин А.К.	36,8	31,5	+18,5
	Разработка программных модулей	Лопарев А.Ю.	47,3	36,8	+10,7
	Технология разработки и защиты баз данных	Овсянкин А.К.	38,1	38,1	- 23,9
	Графический дизайн и мультимедиа	Чайковская А.С. Калачева Ю.В.	20,9	32,5	+ 11,9

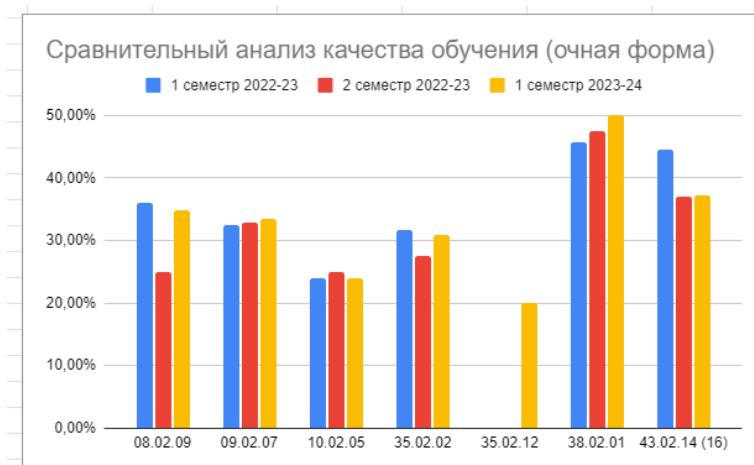
Снижение качества выполнения курсовых работ (проектов) по специальности Технология лесозаготовок МДК «Технологические процессы первичной переработки древесины» и специальности Информационные системы и программирование МДК «Технология разработки и защиты баз данных» отражает общий уровень подготовки в данных группах. Анализ результатов курсовых работ представлен на заседаниях цикловых комиссий, меры по корректировке содержания, тематики курсовых работ (проектов) определены протоколами.

Промежуточная аттестация студентов проводится в соответствии с графиком учебного процесса. Это позволяет систематически отслеживать и анализировать динамику и качество обучения студентов.

Заведующими отделениями, заместителем директора по учебной работе ведется контроль успеваемости и посещаемости в группах, по отделению и в целом по Колледжу.

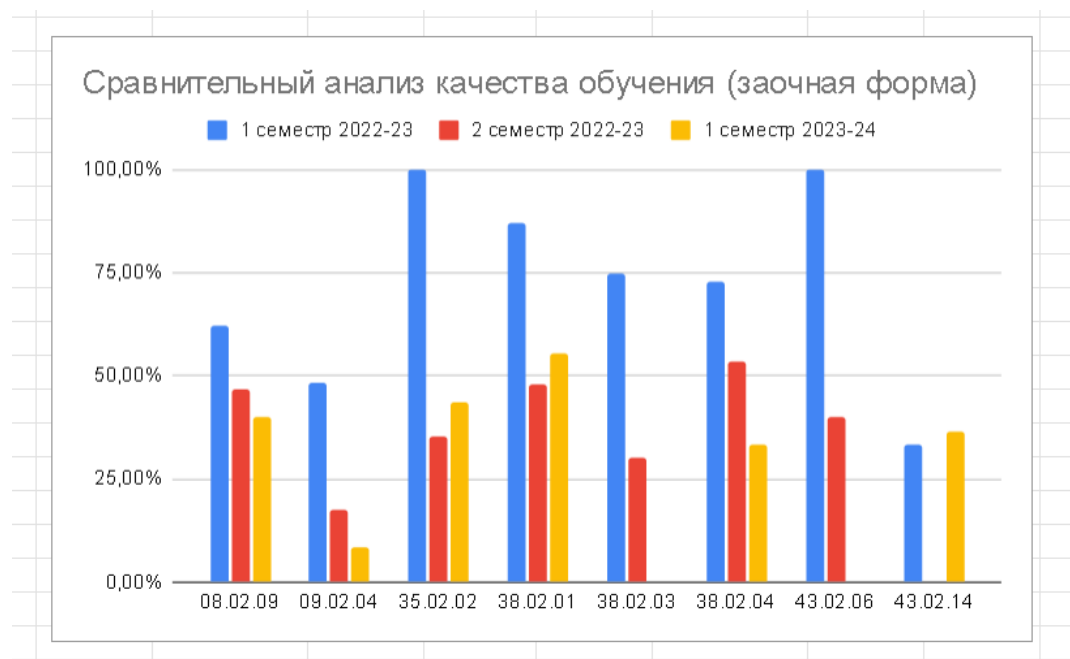
По итогам промежуточных аттестаций проводятся часы кураторов и родительские собрания, индивидуальные встречи с родителями, результаты регулярно анализируются, принимаются соответствующие меры. Это отражено в повестках соответствующих советов, цикловых комиссий и в принятии ими решений.

Анализ качества знаний результатов промежуточной аттестации студентов очной формы обучения в разрезе специальностей



Анализ результатов промежуточной аттестации в целом по очной форме обучения показал, что по всем специальностям качество знаний выше 30%, за исключением специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем (24%) и специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство (20%).

Анализ качества знаний результатов промежуточной аттестации студентов заочной формы обучения в разрезе специальностей



Анализ результатов промежуточной аттестации в целом по заочной форме обучения показал, что по всем специальностям качество знаний выше 30%, за исключением специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) и специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

Подробные результаты промежуточной аттестации представлены в Приложении 6.

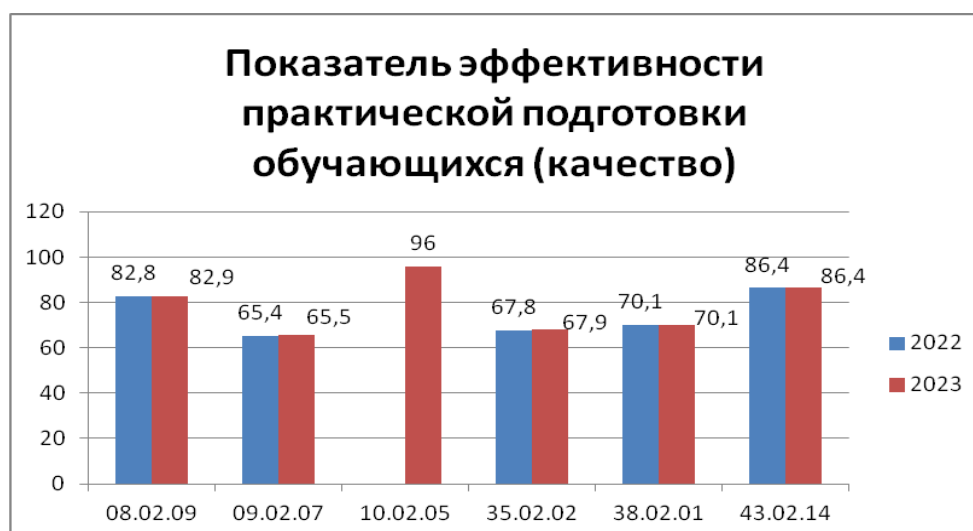
Практическое обучение нацелено на формирование у студентов профессиональных компетенций, навыков применения полученных теоретических знаний на практике, использования профессионально значимых личностных качеств в профессиональной деятельности с целью разрешения профессиональных проблем. Контроль результатов практического обучения является одним из приоритетных направлений внутреннего контроля качества профессионального образования.

Из диаграмм на рисунках 5.1, 5.2. видно, что результаты освоения программ практики демонстрируют относительную стабильность результатов с небольшим увеличением в текущем году, в среднем в 2023 году качество по практическому обучению составило 78,1 %, в 2022 году – 74,5 %. Средний балл в 2022 году составил 4.1; в 2023 году составил 4.02.

Рисунок 5.1.



Рисунок 5.2.



В целом программы практик реализованы в полном объеме. Результаты учебной и производственной практик представлены в Приложении 7.

Обучающиеся по специальностям 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация промышленных и гражданских зданий, 35.02.02 Технология лесозаготовок, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и 43.02.014 Гостиничное дела за период обучения по специальности осваивают профессию рабочего.

Сведения о полученных рабочих профессиях представлены в Приложении 8

Для успешного осуществления профессиональной деятельности специалист должен обладать определенным набором компетенций, характеризующих его как личность и профессионала и позволяющие ему ориентироваться в своей специальности, быть конкурентоспособным на рынке труда, быть готовым к самообразованию.

Результаты обучения отслеживаются во внеучебной деятельности обучающихся. Достижения студентов в олимпиадах, конкурсах, конференциях представлены в Приложении 9.

Качественный анализ промежуточной аттестации и содержания заданий к экзаменам позволил провести корректировку знаний обучающихся и подготовить их к процедуре государственной итоговой аттестации.

5.2 Результаты государственной итоговой аттестации

Комплексная проверка уровня подготовки выпускников и соответствия их подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта специальности: 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий; 09.02.04 Информационные системы (по отраслям); 09.02.07 Информационные системы и программирование; 35.02.02 Технология лесозаготовок; 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям); 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, 43.02.14 Гостиничное дело проведена в соответствии с программой государственной итоговой аттестации в виде защиты дипломной работы (проекта) и демонстрационного экзамена.

В 2022-23 учебном году демонстрационный экзамен входил в процедуру государственной итоговой аттестации по всем специальностям.

Для студентов специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование предоставлялась возможность выбора компетенции, по которой можно сдавать демонстрационные экзамен:

квалификация	Компетенции, для выбора обучающихся
Разработчик веб и мультимедийных приложений	1. Веб- технологии; 2. Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений;
Специалист по информационным системам	1. ИТ - решения для бизнеса на платформе «1С:Предприятие 8»; 2. Программные решения для бизнеса
Администратор баз данных	Программные решения для бизнеса

Итоги государственной итоговой аттестации 2023 года

Наименование специальности	Демонстрационный экзамен		Защита дипломной работы (проекта)	
	Качество знаний, %	Средний балл	Качество знаний, %	Средний балл
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских	90,16	4,03	68,8	3,8

зданий				
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	10,0	3,1	45	3,65
09.02.07 Информационные системы и программирование	46,93	3,56	52,1	3,8
35.02.02 Технология лесозаготовок	76,47	4,12	82,4	4,4
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	77,77	4,11	61,1	3,83
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	80,0	4,1	90,0	4,5
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	66,67	4,11	83,33	4,17
43.02.14 Гостиничное дело	63,64	4,0	81,8	4,3
ИТОГО	63,96	3,89	70,57	4,06

Анализ результатов демонстрационного экзамена обсудили на заседаниях цикловых комиссий и на педагогическом совете. Принято решение:

- Провести анализ соответствия содержания ОПОП по специальностям и оценочных материалов.
- Внести изменения в учебные планы по специальностям, с целью отражения дидактических единиц, включенных в оценочные материалы демонстрационного экзамена 2023 года.
- Определить ответственных за подготовку по каждому модулю.
- Продолжить практику проведения промежуточной аттестации по профессиональным модулям к форме и содержанию демонстрационного экзамена.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования.

Качество защиты представленных выпускных квалификационных работ в 2023 году по программам подготовки специалистов среднего звена – 70,6, что ниже прошлого года на 6,2%, средний балл- 4,06 что ниже прошлого года на 0,07; количество дипломов с отличием -23 остается постоянным.

Подробные результаты государственной итоговой аттестации в разрезе специальностей представлены в Приложении 10.

5.3 Трудоустройство выпускников

Востребованность выпускников на рынке труда, соответствие уровня их подготовки запросам работодателей - один из основных показателей успешной работы коллектива колледжа. Структура подготовки специалистов ориентирована на региональный рынок труда и заказ работодателей, осуществляется на базе всесторонней проработки ресурсных возможностей колледжа, прогнозирования перспектив спроса на рынке труда специалистов со средним профессиональным образованием.

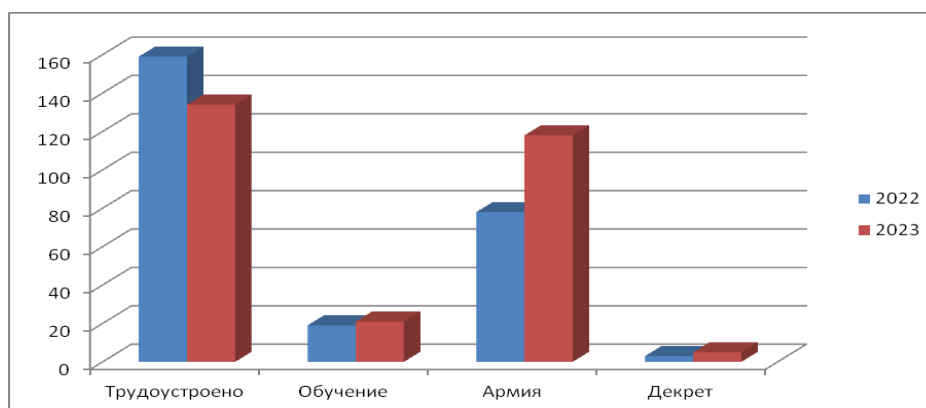
Формированием профессиональной траектории студентов их трудоустройством занимается Служба содействия трудоустройству. Основная цель деятельности службы – повышение конкурентоспособности студентов и выпускников колледжа на рынке труда, основными задачами которой являются:

- мониторинг трудоустройства, создания банка данных о выпускниках и содействие их трудоустройству, информирование студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда, наличии вакансий для трудоустройства;
- социально-психологическое сопровождение выпускников: формирование у студентов навыков самоуправления, самопрезентации и трудоустройства;
- организация и проведение выставок, круглых столов, семинаров, ярмарок вакансий;
- разработка методических материалов, типографская деятельность для содействия трудоустройству;
- организация временной занятости студентов, стажировок выпускников;
- партнерство, разработка и реализация механизма взаимодействия с работодателями и ЦЗН по вопросам трудоустройства выпускников колледжа.

Для содействия временной и постоянной занятости проводится ежемесячный мониторинг трудоустройства студентов последних курсов и выпускников колледжа (обработка, анализ информации по группам) посредством Google Таблиц, который позволяет планировать занятость, трудоустройство и дальнейшее сопровождение карьеры выпускников. Ежемесячная отчетность кураторов позволяет оперативно предоставлять информацию по месту трудоустройства студентов, а специалистам Службы – отслеживать нетрудоустроенных для предложения вакансий и собирать информацию для отчетности.

В 2023 году выпуск составил 283 человека. Количество трудоустроенных выпускников составило 129 чел. (45,6%) в 2022 году 62,1%, уменьшение составило 16,5% за счет большего количества выпускников призванных в ряды РА, 5 выпускников находятся в статусе самозанятых, 5 человек (1,8%) находятся в отпуске по уходу за ребенком; 118 человек (42%) служат в Российской армии; продолжили обучение 21 человек (7,4%), находятся в поисках работы 5 человек, зарегистрированных в центрах занятости в качестве безработных – нет. Сводный анализ трудоустройства выпускников 2022-2023 годов представлен на рисунке 5.3.1, в Приложении 11.

Сводный анализ трудоустройства выпускников 2022-2023 годов.



В отчётный период с целью повышения конкурентоспособности студентов КГБПОУ «Канский технологический колледж» на рынке труда и развития их employability skills (навыков продвижения на рынке труда) в колледже проводятся карьернообразовательные и рекрутинговые мероприятия с участием компаний работодателей: семинары, мастер-классы, тренинги, Дни карьеры, Ярмарки вакансий и стажировок, круглые столы, информирование студентов о новых карьерных сервисах online и offline-формата. Для студентов организованы мастер-классы по подготовке резюме, прохождению собеседований, проводятся групповые и индивидуальные консультации, оказывается содействие в трудоустройстве студентам из категории сироты

и лицам с ограниченными возможностями здоровья. В 2023 году проведено 16 мероприятий.

Одним из важнейших направлений деятельности, влияющих на трудоустройство выпускников, является осуществление взаимодействия колледжа и организаций-работодателей по подготовке кадров в рамках целевого обучения. Колледж сотрудничает со многими предприятиями и организациями края в плане организации целевого обучения. В 2022-2023 учебном году было заключено договоров с такими предприятиями как ООО «Титан», ЗАО «Большеуриновское», ООО «Интактика», Акционерное общество «Трансэлектромонтаж», ОАО «Рубцовский», ООО «Квартал», ООО «Канский Гидромеханизированный завод», ООО «Водоканал-Сервис», ПО Восточные электрические сети филиал ПАО «Россети Сибирь» - «Красноярскэнерго», ООО «Стройэнергостиль», АО «Краевая дорожно-эксплуатационная организация», ООО «Успенское», Администрация Браженского сельсовета Канского района Красноярского края, ООО «Теплосервис», СПК «Имени VII съезда Советов», Администрация Амонашенского сельсовета Канского района, Ивановская геологоразведческая экспедиция – филиал АО «Красноярская горно-геологическая компания», КГБУ «Тинское лесничество», ОАО «Тайнинское», АО «Суэк-Красноярск» Филиал «Разрез Бородинский имени М.И.Щадова», ООО «Агроторг», ООО «Юмед», ООО «Мана» и др.. В 2023 году доля выпускников, обучающихся по целевым договорам, составляет 51%. При выборе колледжем механизмов и методов привлечения работодателей к сотрудничеству по вопросам целевого обучения, большую роль играет масштаб города Канска, отраслевая принадлежность организаций-работодателей, их размеры – средний и малый бизнес. Вакансии от работодателей размещаются на информационных стендах колледжа, на сайте колледжа в разделе «Трудоустройство выпускников».

Большое внимание уделяется организации временной занятости студентов в студенческих отрядах: Строительном отряде «Горизонт», Сервисном отряде «Гермес», Энергоотряде – «Энергия» всего в 2023 году в отрядах работало 56 бойцов, что на 2 человека больше чем в 2022 году.

Вывод по разделу 5

В колледже организована работа по изучению количественных и качественных показателей учебных результатов по дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебной и производственной практики, государственной итоговой аттестации. Сложившаяся система контроля качества подготовки обучающихся позволяет максимально объективно спрогнозировать результаты освоения образовательных программ на их соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Проводится ежегодный мониторинг, который служит средством принятия управленческих решений и способствует стабильному качеству обучения, развитию личности выпускника и его конкурентоспособности на рынке труда.

6. Кадровое обеспечение

Педагогические работники Колледжа системно работают над развитием их профессиональной компетентности, формированием устойчивых навыков системной рефлексии педагогического процесса и его результатов, приданием структурной целостности педагогической деятельности каждого из них, что обеспечивает выполнение требований по достижению современного качества образования.

Совершенствование содержания образования и организации образовательного процесса в колледже, обеспечение контроля качества образования осуществляется путем:

- привлечения социальных партнеров к разработке учебно-методической документации по подготовке специалистов, направленное на обеспечение учета

современных и перспективных требований к специалистам среднего звена, предъявляемых со стороны работодателя;

- привлечения к преподаванию в колледже специалистов предприятий и организаций, имеющих опыт профессиональной деятельности;

- привлечение ведущих специалистов к обеспечению контроля качества подготовки специалистов путем участия в работе комиссий при проведении промежуточной аттестации, рецензировании выпускных квалификационных работ, участии в работе государственных экзаменационных комиссий.

За многолетнюю добросовестную работу педагогические работники и сотрудники колледжа награждены: государственными и отраслевыми наградами на уровне РФ – 5 человек; Наградами на уровне Красноярского края -20 человек.

В колледже организована планомерная работа по мотивации и подготовке преподавателей и педагогических работников к аттестации на квалификационную категорию. Проведены практические занятия, в методическом кабинете созданы информационно-методические папки по нормативной базе и процедуре аттестации.

Образовательный процесс по программам среднего профессионального образования в Колледже на момент самообследования обеспечивают 65 преподавателей, из них 45 штатных преподавателя, 4 - штатных совместителей, 16 внешних совместителя и два мастера производственного обучения.

В Колледже сложился профессиональный коллектив работников. Доля преподавателей, имеющих высшее профессиональное образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам, составляет 100%.

Количество преподавателей имеющих квалификационную категорию – 43 человека, что составляет 66,1 %, в том числе 19 человек имеют высшую квалификационную категорию, 24 человек – первую квалификационную категорию.

Информация об аттестации педагогических работников в 2023-2024 уч гг

№ п/п	ФИО работника	Должность	Квалификационная категория	Впервые/повторно	Месяц и год аттестации
1.	Хлебникова Юлия Александровна	преподаватель	высшая	повторно	октябрь 2023
2.	Бобко Надежда Юрьевна	преподаватель	высшая	повторно	октябрь 2023
3.	Гаус Наталья Николаевна	преподаватель	первая	впервые	февраль 2024
4.	Родионов Валерий Евгеньевич	преподаватель	первая	впервые	декабрь 2023
5.	Казимирская Антонида Петровна	преподаватель	высшая	повторно	февраль 2024
6.	Лопарев Александр Юрьевич	преподаватель	высшая	повторно	февраль 2024

Преподаватели и работники колледжа регулярно повышают квалификацию по современным направлениям, в том числе по программам 5000 мастеров:

ФИО работника	должность	Наименование курсов повышения квалификации
Рачева Т.С.	преподаватель	"Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и технологиями по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование»
Антипина О.М.	преподаватель	"Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и технологиями по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство»

За 2023 год приоритетными направлениями повышения квалификации были:

- Методика преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности;
- Воспитательная деятельность в системе СПО;
- Цифровые технологии в образовательной деятельности;
- Реализация образовательных программ для лиц с ОВЗ.

В 2023- 2024 учебном году прошли повышение квалификации 31 педагогический и административный работник. План повышения квалификации и профессиональной подготовки педагогов колледжа выполнен. Требования к прохождению курсов повышения квалификации и прохождению педагогической стажировки (не реже 1 раза в 3 года) соблюдаются на 100%.

Тематика курсов повышения квалификации представлена в приложении 12.

Учебная нагрузка среди преподавателей по объему, видам занятий соответствует нормативным требованиям среднего профессионального образования и квалификации преподавателей. Годовая нагрузка не превышает максимально допустимую величину.

Вывод по разделу 6

Кадровый состав колледжа соответствует предъявляемым требованиям ФГОС. Реализация ППССЗ по специальностям СПО обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплинам (профессиональным модулям). Требования к прохождению курсов повышения квалификации и прохождению педагогической стажировки (не реже 1 раза в 3 года) соблюдаются на 100%.

7. Оценка методической и научно-исследовательской деятельности

7.1 Учебно-методическое обеспечение

Управление деятельностью преподавателей по данному направлению осуществляется методическим Советом, который обеспечивает планирование и мониторинг процесса и результатов учебно-методической работы. Работа проводится индивидуально, в цикловых комиссиях. Научно-методическая поддержка обеспечивается заместителями директора по направлениям; методистом; преподавателями, имеющими успешный опыт в научно-исследовательской деятельности.

Планирование научно-исследовательской работы осуществляется на всех уровнях, отражается в планах работы методического отдела, цикловых комиссий, индивидуальных планах работы преподавателей. Научно-методическая работа преподавателей тесно связана с научно-исследовательской работой студентов. Управление исследовательской работой студентов осуществляется Научным обществом студентов, под руководством методиста колледжа. Совместно с методическим Советом осуществляется мониторинг планов, процессов и результатов работы студентов по направлению.

Обеспечивается также взаимодействие с социальными партнерами, рассматриваются профессионально-ориентированные темы, проблемы для студенческих исследований. Сложилась система эффективного взаимодействия в области научно-исследовательской деятельности со специалистами института развития образования, учеными образовательных учреждений высшего профессионального образования, социальными партнерами. В ходе работы над проектом студенты знакомятся с основными этапами выполнения исследовательской или проектной работы (от поиска темы до защиты), обучаются правильному оформлению своих исследований.

Методическая деятельность проводится в соответствии с законодательством в области образования, отвечает современным требованиям, предъявляемым к образовательному процессу в системе среднего профессионального образования, направленном на совершенствование качества образования не только в Колледже, но и в системе профессионального образования Красноярского края.

Общее руководство методической службой в Колледже осуществляет заместитель директора по учебной работе. Непосредственным организатором и координатором методической работы является методист.

Управление кадровыми ресурсами заключается в следующем:

- оказание методической помощи молодым преподавателям и сотрудникам;
- развитие творческого потенциала педагогических кадров;
- анализ и оценка методической работы каждого преподавателя.

Постоянное совершенствование учебного процесса обеспечивается непрерывным повышением квалификации преподавателей. Педагогические работники Колледжа повышают профессиональное мастерство:

- на курсах повышения квалификации;
- в период стажировок на предприятиях;
- на методических семинарах;
- на заседаниях педагогического и методического советов, методического объединения кураторов;
- путем самообразования, индивидуальной работы с методистом и председателями ЦК.

Повышение научно-методического и квалификационного уровня преподавателей осуществлялось посредством разнообразных направлений методической деятельности в колледже, через активизацию творческой исследовательской деятельности педагогов по темам самообразования.

Создание условий для методического обеспечения образовательного процесса и непрерывного совершенствования профессионализма преподавателей в условиях инновационного развития профессиональной образовательной организации - основная цель научно-методической деятельности в колледже, которая осуществлялась через участие педагогов в деятельности инновационных площадок.

7.2. Инновационная деятельность педагогических работников

Федеральная пилотная площадка

Внедрение методики преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования

С сентября 2022 года колледж вошёл в состав профессиональных образовательных организаций - участников Федеральной пилотной площадки по апробации методик по 8 общеобразовательным (обязательным) дисциплинам с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемым на базе основного общего образования.

Ключевая цель: оценка эффективности предложенных в методических продуктах подходов к интенсификации общеобразовательной подготовки обучающихся с включением прикладных модулей, соответствующих профессиональной направленности, и цифровых образовательных технологий, путем проведения процедуры мониторинга качества предлагаемых к внедрению методических продуктов и общественной экспертизы с участием представителей образовательных организаций СПО не менее чем из 85 субъектов РФ.

Результаты первого этапа проекта:

изучены нормативно-правовые и методические рекомендации по проведению внедрения методических продуктов преподавания общеобразовательных (обязательных) дисциплин преподавателями колледжа;

преподавателями просмотрены установочные видео-лекции по внедрению с применением цифровых технологий;

разработаны комплекты рабочих методических материалов по обязательным общеобразовательным дисциплинам с профессионально-ориентированным содержанием;

в рамках пилотной площадки была организована перекрестная оценка материалов между ФПП в регионе.

Результаты второго этапа проекта (2023-2024 учебный год):

проведена экспертиза комплектов рабочих методических материалов в рамках конкурса «Лучшие образовательные модели реализации общеобразовательной подготовки»;

состоялся круглый стол "Обсуждение результатов работы Федеральной пилотной площадки и региональных операторов, определение лучших методических материалов общеобразовательной подготовки" по Сибирскому Федеральному округу (56 образовательных учреждений из 10 регионов Сибирского Федерального округа);

методическая разработка занятия по дисциплине «Информатика», преподаватель Гаус Н.Н. представлена на федеральном конкурсе методических разработок и заняла 3 место.

Конкурс методических разработок прикладных модулей общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности

№ п/п	ФИО	Результат
1	Тевс Юлия Юрьевна	Диплом 3 степени. Победитель в номинации «Лучшее занятие ОД с профессионально-ориентированным содержанием, с применением технологий дистанционного и/или электронного обучения»
2	Герасимова Оксана Михайловна	Сертификат эксперта
3.	Косюк Инна Сергеевна	Сертификат эксперта
4.	Бобко Надежда Юрьевна	Сертификат эксперта
5	Маленкова Лариса Владимировна	Сертификат эксперта
6	Казакова Лидия Александровна	Сертификат эксперта
7.	Шапова Ирина Николаевна	Сертификат эксперта
8.	Гаус Наталья Николаевна	Сертификат эксперта
9.	Зубарева Валерия Алексеевна	Сертификат эксперта

Региональные инновационные площадки
Совершенствование образовательного процесса
посредством реализации смешанной модели обучения в СПО

В целях разработки и апробации методики образовательного процесса по смешанной модели обучения в СПО на примере КГБПОУ «Канский технологический колледж» образовательным учреждением реализуется инновационный образовательный проект «Совершенствование образовательного процесса посредством реализации смешанной модели обучения в СПО» (приказ министерства образования Красноярского края от 09.03. 2021 № 116-11-05).

Основные результаты проекта:

проведен анализ теоретических исследований, российского и зарубежного опыта по проблемам реализации моделей смешанного обучения;

педагогический коллектив колледжа ознакомлен с исследованиями в области применения смешанного обучения при реализации образовательных программ образовательными учреждениями России

в рамках Методических семинаров: «Особенности различных моделей смешанного обучения», «Модели смешанного обучения при реализации учебных дисциплин»;

разработана, утверждена и доведена до педагогического коллектива нормативно-правовая документация, регулирующая вопросы реализации моделей смешанного обучения в колледже;

Положение о смешанном обучении в КГБПОУ «Канский технологический колледж»; Методические рекомендации по разработке электронного учебного курса в КГБПОУ «Канский технологический колледж»; Методические рекомендации по внедрению моделей смешанного обучения в практику организации учебного процесса КГБПОУ «Канский технологический колледж»;

определена электронная информационно-образовательная среда колледжа: <https://pro.kansk-tc.ru/>, как среда для реализации проекта;

в настоящее время ведется апробация (экспериментальное исследование) существующих моделей смешанного обучения при реализации учебного процесса в колледже, поддержка которой сопровождается методической поддержкой;

проведен региональный круглый стол «Смешанное обучение: педагогическая результативность, условия реализации» в рамках XXIII Межрегиональной студенческой конференции «Цифровая трансформация экономики: новые возможности и новые вызовы» по итогам которого выпущен сборник работ преподавателей колледжа;

педагогические работники (18 чел.) прошли обучение по программам: Цифровые инструменты для эффективного обучения; Цифровая дидактика; Формы, методы и приемы организации обучения в условиях цифровой образовательной среды; Технологии организации взаимодействия в условиях цифровой образовательной среды;

составлена программа повышения квалификации «Цифровые технологии в деятельности педагогических работников СПО», модуль «Методики организации очного, смешанного и дистанционного учебного занятия» отражает особенности проведения занятия с применением технологии смешанного обучения. Данная программа реализуется на базе Центра развития профессионального образования преподавателями колледжа. Охват слушателей 88 педагогических работников СПО из 27 ОУ края.

С целью совершенствования образовательного процесса колледж традиционно проводит Конкурс методических разработок, Конкурс учебно-методического комплекса по дисциплине (междисциплинарному курсу), Межрегиональную научно-практическую конференцию.

Справка о достижениях преподавателей за период 01.04.2023г-01.04.2024г представлена в Приложении 13.

В связи с тем, что ежегодно в педагогический коллектив колледжа приходят работать молодые педагоги, для них и преподавателей профессионального цикла дисциплин, не имеющих опыта работы в педагогической сфере, в колледже функционирует «Школа молодого педагога».

В текущем учебном году занятия в «Школе» посещали 3 преподавателя и 2 мастера производственного обучения. В соответствии с планом было проведено 6 занятий, постоянно велись индивидуальные консультации с преподавателями, посещающими «Школу» первый год.

Занятия в «Школе» дали свои положительные результаты. Начинающие педагоги быстрее освоились в особенностях учебно-методической работы, легче прошли процесс адаптации в педагогическом коллективе и познали особенности образовательного процесса в колледже.

Вывод по разделу 7

Методическая деятельность педагогического состава проводится в соответствии с законодательством в области образования, отвечает современным требованиям, предъявляемым к образовательному процессу в системе среднего профессионального образования.

Инновационная деятельность свидетельствует о развитии кадрового потенциала и образовательного процесса в целом.

8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

8.1 Обеспечение образовательного процесса учебной литературой, периодическими изданиями

В Колледже имеется библиотека, включающая абонемент, читальный зал на 33 посадочных места, из них 7 мест для работы с компьютером, книгохранилище.

Библиотека обеспечивает образовательный процесс учебной, справочной, художественной литературой.

Общий фонд библиотеки Колледжа на момент самообследования составляет 15626 экземпляров, в том числе 12610 экземпляров включает в себя учебная литература, что соответствует нормативам потребности в учебной литературе для студентов – 1 экземпляр учебников на одного студента. При этом объем фонда учебной литературы с грифом Минобразования России составляет по количеству названий 90 % от всего библиотечного фонда.

Библиотечный фонд постоянно обновляется и пополняется основной и дополнительной учебной литературой.

В колледже заключены лицензионные соглашения на использование в образовательной деятельности ресурсов электронной библиотечной системы «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)), охват 100% обучающихся, образовательно-издательского центра «Академия» (<https://academia-moscow.ru/>), охват 68% обучающихся, системы электронного обучения «Академия-Медиа» (<https://eln.ktps24.ru/login/>), что дает возможность обеспечить обучающихся информационными ресурсами по общеобразовательным, общепрофессиональным и специальным дисциплинам.

При организации учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся используются материалы, разработанные преподавателями колледжа, систематизированные и опубликованные в системе электронного обучения КГБПОУ «Канский технологический колледж» <https://pro.kansk-tc.ru/>, охват 100% обучающихся.

С помощью этих программно-учебных модулей существует возможность управления учебным процессом в режиме онлайн с настраиваемой отчетностью по успеваемости. Таким образом, достигнута индивидуализация учебного процесса, доступность для всех категорий учащихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, вне зависимости от места, времени обучения и уровня знаний студента, формирование единой базы методического контента.

Благодаря цифровым технологиям в обучении стало возможным и расширенное сетевое взаимодействие всех структурных подразделений колледжа, проведение вебинаров, видеоконференций, видеотрансляций, в том числе и с присоединением к видеоконференциям преподавателей других регионов.

Обеспеченность обучающихся дополнительной литературой составляет: сборники нормативно-правовых актов РФ – 28 наименований (8-10 экземпляров каждого), общественно-политические и научно-популярные издания – 30 наименований (по 1 комплекту), справочно-библиографическая литература: энциклопедии (универсальные и отраслевые) – 6 наименований (по 1 экземпляру каждого), энциклопедические словари (универсальные и отраслевые) – 34 наименований (по 1-5 экземпляров каждого); отраслевые справочники (по каждой образовательной программе) – 35 наименований (по 1-5 экземпляров каждого).

Укомплектованность изданиями основной учебной литературы: по всем дисциплинам и профессиональным модулям, вышедшей за последние 5 лет 100%.

Для работы в библиотеке установлено 10 компьютеров, в том числе 3 служебных компьютера для сотрудников библиотеки и 7 для студентов с подключением сети «КТК» и имеющих выход в Интернет. Студенты пользуются методическими материалами, а также электронными учебниками для выполнения самостоятельной работы.

В библиотеке колледжа создан библиотечно-информационный центр (БИЦ). Библиотечно-информационный центр предоставляет возможность получать во временное пользование из библиотечного фонда книги и другие документы, периодические издания; библиографические консультации; возможность участвовать в интересных культурно-познавательных мероприятиях, самостоятельно создавать презентации, квизы, викторины и т.д.

Основные направления работы с читателями – гуманитарно-просветительская деятельность, информационная, содействие воспитанию патриотизма, формирование активной гражданской позиции, духовно-нравственной, правовой, экологической, эстетической культуры, пропаганда здорового образа жизни.

Сотрудники библиотеки уделяют большое внимание работе в помощь социализации личности, особенно в воспитании гражданственности, патриотизма и здорового образа жизни, повышению информационной культуры чтения.

8.2. Программно-информационное обеспечение образовательного процесса

На момент самообследования общее количество вычислительной техники в Колледже составляет 370 единиц (из них 12 в Тасеевском и 12 Нижнепойменском филиалах). Из них в учебном процессе в колледже используются 292, в т.ч. персональными компьютерами для проведения практических занятий групп студентов укомплектованы 7 учебных кабинетов, 5-ть специализированных ИКТ мастерских, читальный зал библиотеки. По одному компьютерному классу в Тасеевском и Нижнепойменском филиалах.

В 2023 году были приобретены 3 ноутбука для осуществления учебной деятельности, преимущественно для подготовки по направлению «Абилимпикс».

Успешно функционируют Мастерские, созданные в рамках реализации Федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» по приоритетным компетенциям в сфере ИКТ: «Программные решения для бизнеса», «Веб - разработка», «Разработка мобильных приложений», «Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений», «IT решения для бизнеса на платформе 1С Предприятие 8». Значительно увеличилось количественное и качественное материально – техническое обеспечение в сфере ИКТ.

Для подготовки специалистов для энергетической отрасли в колледже оснащена ИКТ Лаборатория «IT технологий и автоматизации в энергетике» 12 лабораторными стендами для работы с интеллектуальными реле «Logo» «Oven» и «Oni». Лаборатория предназначена для подготовки студентов к демонстрационному экзамену по модулю «Программирование». В кабинете есть возможность обучения студентов по программированию контроллера и отладки системы шин.

Все компьютеры, в т.ч. автоматизированные рабочие места в мастерских, подключены к локальной сети Колледжа и обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в соответствии с разграничением прав доступа в зависимости от категории пользователя. Между узлами сети и серверным оборудованием используется оптическое соединение со скоростью 10Гбит/с. Мобильный класс имеет собственную беспроводную сеть и может быть развернут в любом требуемом месте для проведения занятий.

Программное обеспечение используемое для каждой специальности:

Microsoft Windows 10 Professional, Microsoft Windows XP, Microsoft Office 2007 Professional (Word, Excel, Visio, Project), Microsoft Office 2019 Professional (Word, Excel, Visio, Project), «Мой офис», СЭО Moodle – про.колледж, Антивирус Dr.Web, Yandex Browser.

Специализированное программное обеспечение

Наименование специальности	Перечень программного обеспечения
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	АСКОН КОМПАС-3D V14-20, Oni PLE Studio, Logo soft comfort, Owen
09.02.07 Информационные системы и программирование	Microsoft Visual Studio 2019, Microsoft Visio Professional 2019, Sublime Text, GIMP, Eclipse, Ninja IDE, JetBrains (WebStorm, PHPStorm, PyCharm), Python
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	Cisco Packet Tracer, ASDM, openssl, openssl-wizard, Wireshark, Advanced_IP_Scanner_2.5.3850, Eraser
35.02.02 Технология лесозаготовок	АСКОН КОМПАС-3D V14-20
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	АСКОН КОМПАС-3D V14-20
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	1С Предприятие 8.3
43.02.14 Гостиничное дело	1С Отель
43.02.16 Туризм и гостеприимство	1С Отель
08.01.30 Электромонтажник слаботочных систем	АСКОН КОМПАС-3D V14-20, Oni PLE Studio, Logo soft comfort, Owen
08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	АСКОН КОМПАС-3D V14-20, Oni PLE Studio, Logo soft comfort, Owen

В связи возможностями, которые дает высокотехнологичное оборудование мастерских ИКТ, с 2020 года в колледже организовано киберспортивное движение.

Все компьютеры подключены к локальной сети Колледжа и обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в соответствии с разграничением прав доступа в зависимости от категории пользователя. Подключение к внешней сети «Интернет» осуществляется по высокоскоростной оптоволоконной технологии Gpon. Обслуживание сети Колледжа производится при помощи специализированных серверов. Все программное обеспечение является лицензионным, в т.ч. приобретенное для реализации проекта по ИКТ мастерским, или относится к категории свободно-распространяемого.

Подключение к сети Интернет составляет не менее 100 Мбит/с. Весь трафик интернет данных обрабатывается специальным сервисом для достижения полного соответствия законодательству РФ по контент-фильтрации в учебных заведениях. В октябре 2022 года колледж перешел на доступ к сети Интернет через ЕСПД (Единая система передачи данных) в которой реализована единая система контент – фильтрации.

В Колледже предусмотрена возможность использования технологических средств дистанционного обучения для студентов-инвалидов, позволяющих осуществлять прием-передачу информации в доступных формах в зависимости от заболеваний. Основной формой в обучении с применением дистанционных технологий является индивидуальная форма обучения.

Официальный сайт КГБПОУ «Канский технологический колледж» доступен по адресу: www.kansk-tc.ru.

Сайт Колледжа действует в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 27.12.1991 № 2124-1 «О средствах массовой информации», Федеральным законом от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 N 1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной

организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации", Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 августа 2023 г. № 1493 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации", методическими рекомендациям представления информации об образовательной организации в открытых источниках с учетом соблюдения требований законодательства в сфере образования" (письмо Рособнадзора от 25.03.2015 № 07-675), уставом краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Канский технологический колледж».

На сайте колледжа реализована версия для слабовидящих.

Дополнительно для содействия PR-деятельности колледжа используется официальная группа колледжа в социальной сети Вконтакте, видеоканал на ресурсе vc.com, внутренняя радио и видеосеть, информационные стенды учреждения.

На фасаде здания общежития колледжа располагается световое табло «Бегущая строка», на которой воспроизводится актуальная информация, отображающая деятельность учреждения, ориентированная на жителей и гостей города Канска.

Дополнительно функционируют внешние электронные ресурсы учреждения (с элементами интеграции в официальный сайт Колледжа): Е – каталог (электронный) библиотеки Колледжа: <http://catalog.kansk-tc.ru> ; Система электронного обучения Колледжа АСУ ОУ СПО «ProCollege» <https://pro.kansk-tc.ru>.

Функционирует мобильное приложение «Канский технологический колледж» на платформе android.

Для профессиональной подготовки конкурентоспособного специалиста немаловажное значение имеет внедрение в процесс обучения современных информационных технологий. На современном этапе в Колледже информационные технологии используются не только на занятиях по информатике, но и достаточно активно применяются при преподавании общепрофессиональных и профессиональных дисциплин и профессиональных модулей, компьютер стал неотъемлемой частью процесса обучения.

Внутренние электронные ресурсы Колледжа используются для информационного обмена, обеспечения функционирования деятельности учреждения. Доступ ко всем внешним и внутренним электронным ресурсам Колледжа осуществляется на безвозмездной (бесплатной) основе.

В рамках импортозамещения программного обеспечения получено: «Мой офис» - пакет офисного ПО – отечественный эквивалент иностранного ПО –Microsoft Office.

Приобретено по льготной цене для образовательных учреждений ПО 1С Офис.

В результате преобразования деятельности отдела АСУ введена должность системный администратор информационно-коммуникационных систем.

Для управления образовательным процессом и реализации ДО и ЭОТ в учреждении применяются ИС 1С: Колледж. ПРОФ и АСУ ОУ СПО «ProCollege».

Вывод по разделу 8

ОПОП обеспечены учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Библиотечно-информационное обеспечение соответствует требованиям ФГОС СПО и обеспечивает реализацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по реализуемым специальностям.

Библиотечный фонд укомплектован электронными и печатными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов.

9. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база Колледжа соответствует лицензионным требованиям.

Колледж на праве оперативного управления владеет государственной собственностью Красноярского края, что подтверждается наличием регистрационных документов:

- свидетельств о государственной регистрации права оперативного управления на объекты недвижимости.

- свидетельств о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования на земельные участки;

Материальная база

№ п/п	Наименование	Адрес	Общая площадь, кв.м
1	Учебно-административное здание	Красноярский край, г.Канск, ул. Кайтымская 56	5915,7
2	Гараж	Красноярский край, г.Канск, ул. Кайтымская 56, строение 2	146
3	Столярный цех	Красноярский край, г.Канск, ул. Кайтымская 56, строение 3	91,3
4	Общежитие	Красноярский край, г.Канск, ул. Ленина, 3	2823,4
5	Учебное здание	Красноярский край, г.Канск, ул. Восточная 125/1	57
	Итого		9033,4

Материально-техническая база Колледжа позволяет осуществлять подготовку специалистов со средним профессиональным образованием. Колледж имеет в оперативном управлении 4-х этажный учебный корпус, где располагаются 20 учебных кабинета, 6 лабораторий, 8 мастерских, столовая, актовый зал, библиотека и читальный зал, спортивный, легкоатлетический, тренажерные залы.

Здания, строения, помещения, оборудование и иное имущество, используемое для осуществления образовательной деятельности соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Материально-техническая база колледжа регулярно совершенствуется, пополняется и достаточна для ведения учебного процесса по всем специальностям в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Все объекты Колледжа расположены на одной территории, территория полностью огорожена и находится под охраной. Во всех помещениях административно-учебного комплекса, общежитиях, гаражах и учебно-производственных мастерских смонтирована и поддерживается в работоспособном состоянии охранно-пожарная сигнализация. Кроме того в административно-учебном комплексе, общежитии и на прилегающей территории установлена системы видеонаблюдения. В Колледже действует пропускная система.

Все иногородние студенты обеспечены общежитием, где проведен ремонт жилых и подсобных помещений. Для оказания медицинской помощи и профилактики заболеваний оборудован медицинский кабинет и получена лицензия на медицинскую деятельность.

Для организации питания студентов колледжа имеется оборудованная столовая. Нормы питания студентов выполняются в соответствии с требованиями СанПин. В обеденном зале и других помещениях столовой регулярно проводится ремонт.

В отчетный период администрация колледжа, планируя и осуществляя управленческую и финансово - хозяйственную деятельность, исходила из того, что обязательным условием обеспечения эффективности образовательной деятельности преподавателей, успешности учебного труда студентов и психологического комфорта всех участников образовательного процесса, является создание, сохранение, рациональное использование и развитие учебно-материальной базы колледжа. Важнейший показатель соответствия учебно-материальной базы аккредитационным нормативам - характеристика состояния комплекса зданий и сооружений, площади которых используются в учебно-производственных и социально-бытовых целях.

Суммарная площадь учебно-лабораторных корпусов, учебно-производственных мастерских и их оборудование позволяют обеспечить учебную деятельность колледжа по специальностям.

Состояние зданий, их сетей и коммуникаций удовлетворительное и обеспечивает непрерывность учебного процесса и жизнедеятельность колледжа.

Учебные кабинеты, лаборатории, библиотека, вспомогательные кабинеты укомплектованы специализированным оборудованием, учебно-лабораторной мебелью, стендами, ТСО, компьютерной техникой, видеотехникой. Учебно-лабораторный корпус, общежитие, гараж оборудованы адресной пожарной сигнализацией, охранной сигнализацией, средствами пожаротушения, установлена кнопка тревожной сигнализации. Охрану колледжа осуществляет частное охранное предприятие.

Имеющиеся площади, используются по назначению, т.е. для организации учебного процесса и воспитательной работы.

Учебные занятия в колледже проводятся в две смены.

Помещения, находящиеся в круглосуточном пользовании, систематически ремонтируются, оформляются, пополняются необходимой мебелью и инвентарем.

Ежегодно, в августе, комиссия определяет готовность колледжа к новому учебному году, обращая особое внимание на санитарно-гигиеническое и эстетическое состояние учебных аудиторий, служебных помещений, обеспечение требований охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности.

В 2023 проведен косметический ремонт в большинстве кабинетов и спортивном зале, выполнен текущий ремонт системы электроснабжения в столовой и электромонтажной мастерской и текущий ремонт в 2 кабинетах. Проведены испытания и измерения электрооборудования, испытания сопротивления изоляции силовых и осветительных проводок.

В 2023 году выполнены работы по текущему ремонту комнат в общежитии колледжа и текущий ремонт стен и потолка в коридоре первого этажа общежития. Установлена новая система видеонаблюдения. Выполнены работы по подготовке колледжа к работе в зимний период 2022-2023 года.

Вывод по разделу 9

Материально-техническая база Колледжа достаточна для обеспечения образовательного процесса по всем специальностям и профессиям среднего профессионального образования, программам профессиональной подготовки и дополнительного образования, реализуемым в колледже.

10. Оценка социально - психолого – педагогического сопровождения

10.1 Формы социальной и материальной поддержки обучающихся

Для создания комфортной, социально защищённой среды для студентов Колледжа разработана система социальной и материальной поддержки:

1. выплачивается государственная академическая стипендия студентам, обучающимся по очной форме за счёт средств краевого бюджета на «отлично» или на «хорошо»;

2. государственная социальная стипендия назначается:

-детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицам, потерявшим в период обучения обоих родителей или единственного родителя;

- детям-инвалидам, инвалидам I и II групп, инвалидам с детства;

-студентам, подвергшимся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС и иных радиационных катастроф, вследствие ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне;

-студентам, являющимся инвалидами вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы;

-ветеранам боевых действий;

-студентам из числа граждан, проходивших в течение не менее трех лет военную службу по контракту в Вооруженных Силах Российской Федерации, во внутренних войсках Министерства внутренних дел Российской Федерации, в инженерно-технических, дорожно-строительных воинских формированиях при федеральных органах исполнительной власти и в спасательных воинских формированиях федерального органа исполнительной власти, уполномоченного на решение задач в области гражданской обороны, Службе внешней разведки Российской Федерации, органах федеральной службы безопасности, органах государственной охраны и федеральном органе обеспечения мобилизационной подготовки органов государственной власти Российской Федерации на воинских должностях, подлежащих замещению солдатами, матросами, сержантами, старшинами, и уволенных с военной службы по основаниям, предусмотренным подпунктами «б» - «г» пункта 1, подпунктом «а» пункта 2 и подпунктами «а» - «в» пункта 3 статьи 51 Федерального закона от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»;

-государственная социальная стипендия назначается также студентам, получившим государственную социальную помощь; государственная социальная стипендия назначается указанной категории студентов со дня представления в колледж документа, подтверждающего назначение государственной социальной помощи, на один год со дня назначения указанной государственной социальной помощи;

3. при наличии особых достижений в соответствии с разработанными критериями отбора претендентов студентам назначается стипендия Правительства Российской Федерации;

4. краевая именная стипендия учреждается студентам колледжа очной формы обучения, обучающихся за счет средств краевого бюджета в целях поощрения и социальной поддержки студентов Колледжа, достигших значительных результатов в международных, общероссийских, межрегиональных, окружных и краевых олимпиадах,

соревнованиях, смотрах, конкурсах, конференциях, программах или являющихся авторами открытий, изобретений;

5. нуждающимся студентам, обучающимся за счет средств краевого бюджета по очной форме обучения, в пределах стипендиального фонда может оказываться материальная поддержка в связи с нахождением в трудной жизненной ситуации, необходимостью санаторно-курортного лечения, смертью одного из родителей (обоих родителей), рождением ребенка одинокой матерью (при предоставлении подтверждающих документов);

6. студенты колледжа, находящиеся в отпуске по беременности и родам, на основании личного заявления, справки медицинской организации, справки из Женской консультации, свидетельства о рождении ребенка, одновременно могут получить пособие по беременности и родам, единовременное пособие женщинам, вставшим на учет в медицинских организациях в ранние сроки беременности.

7. Студенты, обучающиеся в колледже по очной форме обучения имеют право на предоставление ежемесячной стипендии, в случаях, если они не достигли возраста 23 лет и их супруг (супруга), либо оба или один из их родителей (усыновителей), либо единственный родитель (усыновитель), опекун (попечитель), приемный родитель, а также отчим (мачеха) (далее - члены семьи) являются участниками специальной военной операции. Размер стипендии составляет 2000 рублей за счет средств краевого бюджета.

8. Стипендиальное обеспечение и оказание социальной поддержки студентам осуществляется в соответствии с законодательством РФ, другими нормативными правовыми актами и локальными актами колледжа. В соответствии с положением о стипендиальном обеспечении и других мерах социальной и материальной поддержки студентов краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Канский технологический колледж», такие особые социальные категории студентов, как дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лица, потерявшие в период обучения обоих родителей или единственного родителя, имеют также следующие виды социальной и материальной поддержки:

- обеспечиваются государственной социальной стипендией, размер которой увеличивается не менее чем на 50 % по сравнению с размером социальной стипендии, установленной законодательством;

- получают ежегодное (единовременное) пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей в размере трех социальных стипендий;

- имеют право на обеспечение бесплатным проездом на городском, пригородном, в сельской местности на внутрирайонном транспорте (кроме такси), а также бесплатным проездом один раз в год к месту жительства и обратно к месту учебы;

- определяются при наступлении совершеннолетия на полное государственное обеспечение и получают ежемесячное денежное пособие на питание, ежемесячное денежное пособие на восполнение одежды, обуви, мягкого инвентаря в соответствии с установленными Правительством края нормативами.

9. при выпуске из колледжа получают единовременные компенсационные выплаты на обеспечение одеждой, обувью, мягким инвентарем и оборудованием, единовременное денежное пособие (при выпуске) в размере величины прожиточного минимума на душу населения и по основным социально-демографическим группам населения Красноярского края в соответствии с Постановлением правительства края на установленный законом период.

Численность обучающихся, обеспеченных мерами социальной и материальной поддержки за отчетный период с 01.04.2023 по 01.04.2024 (в сравнении с прошлым периодом с 01.04.2022 по 01.04.2023):

Меры социальной и материальной поддержки	01.04.2022- 01.04.2023, чел.	01.04.2023- 01.04.2024, чел.
Государственная социальная стипендия	333	298
Ежемесячная стипендия студентам, обучающимся по очной и очно-заочной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования в краевых государственных профессиональных образовательных организациях (члены семей являются участниками специальной военной операции)	6	13
Краевая именная стипендия	0	0
Правительственная стипендия	6	10
Материальная поддержка	376	1195
Студенты, находящиеся на полном государственном обеспечении в колледже (на 01.04.2024)	42	39

10.2. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся

В целях обеспечения условий полноценного психического и личностного развития всех субъектов образовательной среды в соответствии с их индивидуальными возможностями и способностями в Колледже действует социально-психологическая служба, целью которой является обеспечение полноценного психического и личностного развития обучающихся в соответствии с их индивидуальными особенностями и возможностями, организация образовательной среды как единого воспитательного пространства таким образом, чтобы создать условия для развития общих компетенций студентов; помощь в раскрытии своих сильных сторон личности, через актуализацию личностных ресурсов молодого человека; активной жизнедеятельности, всестороннего развития, их самоопределения и самореализации, формирования профессионально значимых качеств будущего специалиста, для максимального удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, социально-культурном и нравственном развитии.

Данная цель реализуется через поставленные задачи:

1. Развитие индивидуальных интересов и потребностей студентов;
2. Сохранение и укрепления психологического здоровья;
3. Помощь в социальной адаптации, исследование психологического состояния студентов в процессе адаптации;
4. Проведение психологических исследований с целью совершенствования учебного процесса и воспитательной работы в колледже;
5. Проведение консультативно-просветительской работы среди студентов, педагогических работников, родителей;
6. Проведение профилактической работы и пропаганда здорового образа жизни среди студентов, преподавателей.
7. Изучение индивидуально – психологических и возрастных особенностей студентов, для составления психолого-педагогической карты сопровождения и рекомендаций в работе со студентами. Выявление социально – психологических

особенностей студентов делается с целью своевременной профилактики и эффективного решения проблем, возникающих в процессе обучения, общения и социальной адаптации.

8. Психолого – педагогическое сопровождение студентов – участников конкурсов профессионального мастерства, олимпиад.

9. Профилактика асоциального (деструктивного, аддиктивного) поведения, через профилактические беседы со студентами, родителями, преподавателями.

10. Психологическое просвещение педагогического и родительского коллектива по вопросам: психологических особенностей подросткового и юношеского возраста, особенностей взаимоотношений, улучшения качества коммуникаций и взаимодействия в образовательной и социальной среде; коррекция дезадаптивного поведения студентов, при взаимодействии с родителями и преподавателями.

Индивидуальное /групповое консультирование.

В учебном году из числа всех проведенных консультаций со студентами, 48% консультаций было проведено со студентами «Группы риска». Большинство студентов нового набора изъявили желание узнать свои психологические портреты, по итогам первичной и вторичной диагностической процедуры. При этом в большинстве клиентских запросов на коррекционную работу исходило от самих студентов.

Основной контингент на индивидуальных психологических консультациях - студенты подростково - юношеского возраста, где большинство запросов связаны с проблемами межличностного взаимодействия, особенностей взаимодействия с окружающими (сверстники, родители).

Со стороны преподавателей запросы на работу со студентами носили следующий характер:

- формирование нового студенческого коллектива, определение команды «лидеров группы»;

- низкий уровень мотивации к обучению, инфантилизм и социальная пассивность;

- выработка единых подходов к воспитанию и обучению студентов, особенно в период адаптации;

- индивидуальный подход, с учетом личностных характеристик студентов;

- личные обращения.

Родители обучающихся чаще обеспокоены следующим:

- особенности кризиса возраста, педагогические подходы в решении конфликтных ситуаций;

- низкий уровень мотивации к обучению;

- поддержка студентов оставшихся без родителей, находящихся на попечении близких родственников;

- нежелание проявлять самостоятельность и ответственность со стороны детей;

- нарушение взаимопонимания, отсутствие желания идти на компромисс;

- проблемы эмансипации, эмоциональная несдержанность подростков.

Оценивая проведенную работу в направлении коррекционной, просветительской деятельности можно отметить, что за истекший период данная работа была достаточно эффективной, и позволила решить необходимые задачи консультативной (индивидуальной, групповой) деятельности.

Работа с родителями (законными представителями несовершеннолетних) проведена в следующих направлениях:

- общеколледжное родительское собрание «Скажите детям...»;

- психологическая помощь и поддержка в индивидуальных психологических консультациях;

- групповая тренинговая работа: тренинги Родительского Мастерства: «Я с тобой. Я – рядом». Цель: психологическая поддержка подростков и родителей в период адаптации к новым условиям обучения и межличностного взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса.

Психопрофилактическая и методическая работа: психолого-педагогическая пропаганда, просветительская деятельность: выступление на часах куратора, педконсилиумах, педагогических советах, психологические консультации родителей, студентов и преподавателей колледжа.

В данной работе большое внимание уделялось просвещению преподавателей, студентов и родителей: в области возрастной психологии, в частности, особенностей протекания возрастных кризисов, механизмов адаптации, внедрению новых психолого-педагогических технологий в обучение и воспитание студентов; профилактической работе в решении проблем употребления ПАВ, зависимого поведения; межгрупповых, семейных конфликтов, профилактика и предупреждение стресса. В январе 2024г педагогом – психологом был проведен тренинг с преподавателями колледжа «Профилактика эмоционального выгорания».

Психопрофилактическая работа способствует сохранению и укреплению психического здоровья, улучшению качества адаптации и межличностному взаимодействию, командообразованию и улучшению взаимодействия в системе «студент-родитель», «студент – преподаватель», «студент – студент», что является одним из важных составных качественной социальной адаптации, личностного и профессионального становления молодого человека.

Данный вид психологической деятельности со студентами «Группы риска» осуществляется с помощью различных форм диагностической, коррекционной, просветительской деятельности педагога – психолога, индивидуальной и групповой работе с обучающимися.

В колледже создается толерантная социокультурная среда, организована волонтерская помощь студентам-инвалидам, необходимая для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия. Профилактика по предупреждению конфликтных ситуаций в образовательной среде и межличностном общении всегда занимает лидирующую позицию в работе, действующей в колледже «Школы Медиации». Студенты и преподаватели, входящие в состав участников «Школы Медиации», проводят «выездные» заседания в группах студентов нового набора. Они делятся своим опытом работы выступая на общеколледжных и городских мероприятиях. В рамках расширения собственного опыта и популяризации, медиативных служб в феврале 2024г, студенты – медиаторы совместно с куратором «ШМ» колледжа Подгорновой М.В., провели в рамках открытия «Года семьи» тематическую площадку «Моя семья - моя опора», для студентов и родителей колледжа.

26.02.2024 года участники «Школы Медиации» совместно с куратором Подгорновой М.В. выступили с мастер – классом «Семья, как фундамент конструктивных социальных отношений» с элементами профилактического занятия по теме «Селфхарм» на городском Форуме практик профилактической работы «Право на счастливое детство». Куратор «ШМ» и участники были награждены грамотами и Благодарственными письмами от Управления образования г. Канска.

Вывод по разделу 10

Социально - психолого – педагогическое обеспечение студентов, практика решения ряда социальных, коммуникативных и бытовых проблем в межличностном общении создаёт условия для развития профессионально – личностных качеств будущего специалиста, способствует обучению студентов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

11. Оценка состояния воспитательной работы и дополнительного образования

11.1 Концепция, система воспитательной работы

Воспитательная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса. Одним из важнейших документов, на который опирается современная система работы с молодёжью - это Стратегия государственной молодежной политики Российской Федерации, разработанная на период до 2025 года. «Федеральная стратегия развития государственной молодежной политики» говорит о том, что приоритетной обязанностью образовательного учреждения является развитие и реализация потенциала молодежи в интересах России. Рассматривая качественную подготовку специалистов как взаимосвязанный процесс обучения и воспитания, администрация колледжа планомерно создает целенаправленную систему воспитания студентов, представляющую условия, способствующие индивидуальному развитию обучающихся и их коллективному взаимодействию.

Воспитательная работа в колледже организована в соответствии с Законом «Об образовании», Конституцией РФ, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, внутренних распоряжений и приказов, на основе методических рекомендаций и информационных писем Министерства образования и науки Российской Федерации, министерства образования Красноярского края, в соответствии с Программой развития колледжа, Рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

Воспитательный процесс в колледже нормативно регламентирован. Определены функциональные обязанности подотчетных структур, графики работы подразделений, формы их взаимодействия.

Руководство воспитательной деятельностью в колледже осуществляет заместитель директора по воспитательной работе. Важную роль в реализации воспитательных задач играют социальный педагог и педагог-психолог, педагоги дополнительного образования, предметно-цикловые комиссии, кураторы групп, руководители кружков, клубов и спортивных секций, библиотекари, воспитатели общежития, медицинский работник.

В колледже сформирована система воспитания, которая дает положительные результаты. Определены основные направления воспитания, система мер и мероприятий по организации воспитательной системы в колледже, способных создавать условия для личностного самоопределения студентов, формирования у них социальных и межкультурных компетенций, саморазвития.

Вопросы воспитания студентов колледжа регулярно рассматриваются на заседаниях педагогического совета колледжа, совещаниях при директоре, рабочих совещаниях.

Воспитательная работа в колледже включает следующие направления: гражданско-правовое и патриотическое воспитание, духовно-нравственное, эстетическое воспитание, экологическое воспитание, формирование здорового образа жизни, семейное, формирование управленческой и информационной культуры. Каждое направление имеет определенные цели и задачи, которые реализуются одновременно в учебном процессе и во внеучебное время посредством вооружения студентов теоретическими знаниями и практическими умениями, а также путем включения их в систему общественных мероприятий. Это способствует формированию у будущих специалистов необходимого опыта в различных сферах профессиональной деятельности. Существующая в колледже система воспитания предусматривает поэтапное формирование у студентов необходимых компетенций. Особенность этого подхода заключается в том, что на каждом этапе обучения характер деятельности

студентов постепенно усложняется: расширяется их поле деятельности, меняется степень участия (от рядового исполнителя до организатора).

В колледже осуществляется многоплановая, систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность по формированию у молодежи патриотического сознания, чувства верности своему отечеству, развитию гражданской и социальной активности.

Гражданско-патриотическое воспитание студентов на протяжении многих лет является одним из приоритетных направлений воспитательной работы в колледже. Реализация программы гражданско-патриотического воспитания студенческой молодежи в учебном году осуществлялась через разнообразные воспитательные мероприятия:

- участие 22 января 2024 года Студенты колледжа приняли участие в ретро-панораме «900 дней мужества. Блокада и ее герои» к 80-летию прорыва блокады Ленинграда;
- Участие в показе документального фильма «Чернобыль. 35 лет спустя...» (ко Дню участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф (апрель, 2023);
- участие в акции Марафон Победы в честь празднования Дня Победы 9 мая (апрель, 2023);
- участие в Международном историческом диктанте на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы» - (29.04.2023 г.);
- участие в акции "Окна Победы", посвящённой Дню Победы (апрель-май, 2023);
- участие с 24.04.2023 по 04.05.2023 Литературный флешмоб "Читаем стихи о войне и Победе!";
- участие 5 мая 2023 года состоялось традиционное мероприятие на мемориале "Землянка", приуроченное к 78-летию Победы в Великой Отечественной войне. Студенты колледжа заступили в Почётный караул на мемориале и приняли участие в Вахте Памяти.
- участие в проекте Центрального музея Вооруженных сил России «Дорога Памяти», где нужно было вписать историю своей семьи;
- участие в акции «Георгиевская ленточка» и мастер-класс по изготовлению и украшению Георгиевской ленточки (апрель-май, 2023 г.);
- участие в общероссийской акции «Бессмертный полк онлайн» (май, 2023г.);
- в рамках праздничных мероприятий, посвященных Дню Победы, в колледже были запущены проекты: «Рисуем о войне» (май, 2023);
- тематическая викторина, посвященная дню народного единства (ноябрь, 2023);
- участие 23 ноября 2023 г. студенты колледжа приняли участие в квест - игре «Дорогами Сталинградской битвы» в память о легендарной Сталинградской битве и ее участниках;
- участие во Всероссийской акции памяти «Блокадный хлеб», приуроченный ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады в 1944 году (26.01.2024);
- оформлены книжные выставки к государственным праздникам;
- тематическое мероприятие, посвященное Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (15.02.2024);
- встречи-беседы с председателем военкомата города Канска и Канского района;
- военно-спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества (22.02.2024);
- Онлайн акция «10 лет вместе» стала не только выражением памяти и признания, но и мощным символом солидарности молодежи. Это событие подтверждает то, что воссоединение Крыма и России остается актуальным ликом времени, которое уже смогло доказать свою значимость и неотвратимость (18.03.2024).

По традиции в течение многих лет в рамках месячника гражданско-патриотического воспитания в колледже проводится военно-спортивный праздник, в ходе которого студенты, будущие солдаты, демонстрируют свою физическую подготовку. Спортивный праздник «День призывника» был направлен на

формирование у юношей таких качеств характера, как сила воли, мужество, сила духа, целеустремленность, ловкость, организованность, выносливость и т.д. Он включал в себя такие виды соревнований, как строевая подготовка, исполнение солдатской песни, перетягивание каната, поднятие гири, надевание военной формы, спортивные эстафеты, броски по кольцу и т.д. В соревнованиях приняли участие команды студенческих групп (15.11.2023).

Все мероприятия гражданско-патриотической направленности имеют большой воспитательный потенциал, затрагивают душу и сердце участников, способствуют формированию чувства причастности к истории нашей страны, гордости за свое отечество, развитию патриотических чувств студенческой молодежи, развитию их гражданской позиции.

С целью реализации Плана мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма, противодействия идеологии экстремизма и терроризма, профилактики конфликтных ситуаций в сфере межнациональных отношений в колледже проведена следующая работа:

- на сайте колледжа размещается, регулярно обновляется информация антитеррористической направленности: памятка для студентов, информационные материалы, видеоматериалы;

- комплексно сопровождаются студенты, находящиеся на различных видах профилактического учета, специалистами, как колледжа, так и других учреждений системы профилактики;

 - 18.04.2023 участие в историко - краеведческом Диктанте «Острог-город-столица»;

 - 19.04.2023 участие в сетевой акции, организованной в рамках флагманской программы «Мы гордимся». В библиотеке колледжа для студентов 1 была проведена киновикторина «Ледовое побоище»;

 - участие «Без срока давности» Всероссийский День единых действий

Ежегодно 19.04.2023 в Российской Федерации проводится Всероссийский День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны;

- участие в период с 13 по 20 апреля 2023 года оперативно-профилактическое мероприятие «Твой выбор». Целью данного мероприятия является нейтрализация попыток вовлечения несовершеннолетних в деструктивную, в том числе экстремистскую деятельность, в незаконные массовые акции, противодействие проникновения в подростковую среду информации, пропагандирующей насилие, в том числе, в образовательных организациях.

- 13.04.2023 социальный педагог Никитина М.Н. совместно с участковыми инспекторами ПДН ОУУП и ПДН МО МВД России «Канский», Ганенко М.В. и Дранкевичем М.И., встретились со студентами колледжа для обсуждения с ребятами проблем подростковой преступности и противоправных действий несовершеннолетних;

- участие 24.05.2023 прошел праздник просвещения, родного слова, родной книги, родной культуры и литературы;

- 01.06.2023 интеллектуальная игра, посвященная Дню защиты детей, в рамках профилактического мероприятия «Безопасное лето»;

- 16.11.2023 в колледже прошло профилактическое мероприятие в Международный день отказа от курения;

- 12.11.2023 оперативно-профилактическое мероприятие «Нет ненависти и вражде», направленное на противодействие угрозам террористического характера и действиям экстремистской направленности;

- 25 января 2024 студенты колледжа традиционно приняли участие во Всероссийской акции «Студенческий десант», приуроченной ко Дню российского студенчества, включиться в которую помогли сотрудники МО МВД России «Канский». Колледжный десант был организован социальным педагогом Никитиной М.Н. совместно

с кураторами учебных групп. В рамках акции студенты познакомились с особенностями работы полиции, повышали свою правовую грамотность;

-каждый понедельник проводятся занятия «Разговоры о важном». Занятия проводятся строго по графику - каждый понедельник, после участия в линейке, посвященной выносу Государственного флага РФ и исполнения гимна РФ по темам, предложенным Министерством образования. Формы проведения занятий соответствуют рекомендованным Министерством просвещения.

Наибольшую заинтересованность студентов вызывают следующие формы работы на занятиях: выполнение интерактивных заданий, просмотр и обсуждение видеороликов, работа в группах, отмечается эмоциональный отклик на информацию занятия.

-с 17 декабря 2023 года проводится цикл мероприятий «Россия - мои горизонты».

Занятия направлены на формирование у студентов профессиональной картины мира через осознанную сопричастность к передовым достижениям отечественной экономики, историю развития промышленности России и передовых достижений сегодняшнего дня, формирование ценностного отношения к избранной специальности;

-со всеми обучающимися, имеющими пропуски учебных занятий без уважительной причины, проводится своевременная работа по выяснению причин отсутствия на занятиях, принимаются меры противодействия;

В колледже создана благоприятная среда, межнациональных и межэтнических конфликтов нет, радикально настроенных студентов не выявлено.

В течение отчетного периода в колледже проводилась работа по профилактике у студентов интернет-зависимости, формированию основ безопасного поведения в интернет-среде. Кураторами были проведены классные часы по темам: «Правила безопасного пользования Интернет-пространства», «Интернет этикет», «Интернет-зависимость».

Формирование у студентов ценностного отношения к общественному и собственному здоровью, воспитание культуры здоровьесбережения в колледже осуществляется через уроки культуры здоровья, проводимые кураторами по темам: «Здоровье – на все времена», «Здоровье – бесценное богатство», «Питание и ваше здоровье», «Профилактика профессиональных заболеваний», «ВИЧ-инфекция», «Наркомания и токсикомания»; беседы фельдшера Верес А.О. и кураторов по профилактике простудных, инфекционных заболеваний, о соблюдении правил личной гигиены («Твое здоровье и личная гигиена», «Правила личной гигиены»); практикумы фельдшера «Простудные заболевания: их причины, профилактика», беседы фельдшера колледжа по профилактике простудных заболеваний, кишечных инфекций, пищевых отравлений.

14.09.2023, 21.09.2023 года был проведен День Здоровья для студентов колледжа, направленный на укрепление здоровья.

Занятия физкультурой и спортом играют большую роль в формировании здорового образа жизни студентов, профилактике асоциального поведения. В формировании системы спортивно-оздоровительной работы в воспитательном процессе важное место принадлежит организации деятельности спортивных секций и спортивных соревнований и праздников.

В колледже проводятся такие виды зональной Спартакиады, как турнир по мини-футболу, волейболу, баскетболу. Городские соревнования по мини-футболу, соревнования по стрельбе из пневматического оружия, общей физической подготовленности. Из внутренних спортивных мероприятий были проведены соревнования: Осенний кросс; спортивный праздник «День здоровья»; спортивные эстафеты в рамках празднования Дня Российского студенчества; блиц-турнир по мини-футболу, посвященный празднику «День защитника Отечества»; военно-спортивная эстафета, посвященная празднику «День защитника Отечества»; турнир по волейболу среди групп Канского технологического колледжа; соревнования по армрестлингу среди групп Канского технологического колледжа; соревнования по баскетболу среди

групп Канского технологического колледжа; Соревнования по жиму штанги лёжа, посвященные Всероссийскому месячнику антинаркотической направленности и популяризации ЗОЖ - «Мы за здоровье!», турнир по волейболу «Встреча выпускников» КГБПОУ «Канский технологический колледж».

Студенты в течение учебного года принимали участие в соревнованиях:

-Кубок и Первенство г. Канска по волейболу и баскетболу среди мужских и женских команд.

-Турнир по мини-футболу среди работающей молодежи

-Турнир по мини - футболу на первенство Канского филиала Краевой ДЮСШ

-Первенство КГБПОУ «Канский политехнический колледж» по мини - футболу

-Открытый турнир по мини-футболу на призы новогодней елки

-Чемпионат г. Канска по волейболу среди женских команд.

-Молодежный турнир г. Канска по волейболу

-Легкоатлетическая эстафета по улицам города Канска, посвященная Дню Победы в Великой Отечественной войне

-Фестиваль керлинга – Кубка города Канска 2024

-Спартакиада учебных заведений профессиональных образовательных организаций г. Канска «Молодёжная спортивная лига»: легкоатлетический кросс, двоеборье, армрестлинг, плавание, мини-футбол, волейбол, лыжные – гонки, баскетбол, фестиваль ГТО Финальной краевой Спартакиады среди команд профессиональных образовательных организаций Красноярского края «Молодёжная спортивная лига»: легкоатлетический кросс, двоеборье, армрестлинг, плавание, лыжные – гонки, мини-футбол.

В течение года студенты принимали участие во Всероссийской спортивно - оздоровительной акции «Кросс нации» 2023, Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России» 2024, Международная акция «Единая зарядка» по борьбе с курением - Всемирный день без табака, городское мероприятие «Новогодний фитнес выходной», «Фестиваль ЗОЖ», Всероссийской акции «10 000 шагов к жизни» приуроченной Всемирному дню здоровья, Всероссийской акции «Одна страна – одна команда», Всероссийском дистанционном беговом турнире «Марафон Победы», Форуме студенческих спортивных клубов Красноярского края «КРАСГМУФЕСТ» 2024, в работе круглого стола «Развитие массового студенческого спорта через деятельность Студенческого спортивного клуба» для профессиональных образовательных организаций Красноярского края, который проходит в рамках образовательно - деловой программы III Всероссийского зимнего фестиваля массового спорта АССК России в городе Красноярске.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации в целях продвижения здорового образа жизни в коллективе, сохранения здоровья персонала на рабочем месте приказом № 117- ОД, от 25.11.2022 г. с 2022 года разработана и введена в действие корпоративная программа укрепления здоровья сотрудников краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Канский технологический колледж».

В течение года

-организовывались тематические встречи совместно с библиотекой, в читальном зале библиотеки колледжа оформлялись выставки к государственным и знаменательным датам; организовывались экскурсии в музей и выставочный зал город;

-проведены культурно-массовые мероприятия: презентация направлений внеучебной деятельности; мастер – классы для первокурсников; праздничные мероприятия ко Дню учителя; концерт, посвященный Новому году; концерт коллективов художественной самодеятельности колледжа, посвященный 8 марта; празднование Масленицы.

С 18 сентября 2023 года официально введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Работа советника в колледже строится в нескольких направлениях:

- Проведение мероприятий в рамках дней единых действий (ДЕД);
- Проведение мероприятий в рамках примерного плана календарной работы;
- Работа с активом;
- Работа с родителями;
- Работа с кураторами учебных групп;
- Самообразование.

С 18 сентября обучающиеся приняли участие в следующих днях единых действий: акция под эгидой цитаты: «Мы стали сильнее, потому что мы вместе», посвященной дню воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Россией; День учителя; День Отца; День народного единства; День прав человека; День начала Нюрнбергского процесса; Акция День Матери; День Государственного герба Российской Федерации; День неизвестного солдата; День российского студенчества; 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Тематическое мероприятие «И вспомнить страшно, и забыть нельзя»; Акция посвященная Международному дню памяти жертв Холокоста. «Жертвам Холокоста посвящается...»; Урок мужества «Подвиг на века», посвященный дню воинской славы России – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве; КВИЗ «Мега-Ум 2024», посвящённый Дню Российской науки; Международный день родного языка; Акция возложения цветов «Долг памяти»; Уроки мужества «России верные сыны»; Интеллектуальная игра «И сколько нежности в женщинах», посвященная Международному женскому дню 8 марта; Интеллектуальная игра «От А до Я», посвященная 450-летию со дня выхода первой «Азбуки», печатной книги, которая стала основой для обучения детей письму и чтению. Этот камень в истории русской печати был заложен Иваном Фёдоровым в 1574 году; Онлайн акция «10 лет вместе»; Онлайн-экскурсия «История одного полуострова»; Всероссийская памятная акция «Крокус памяти».

Советник диретора по воспитанию работает с родителями. Создан общий родительский чат, где родителей и законных представителей информируют о важных событиях образовательной организации, федеральных и региональных акциях, конкурсах и мероприятиях для детей и подростков, полезные советы по воспитанию, а также обсуждаются актуальные новости, связанные с системой образования. Советник диретора по воспитанию активно сотрудничает с кураторами, привлекает их к организации ДЕДов, внеурочных мероприятий, оказывает индивидуальные консультации.

Колледж располагает общежитием, оно представляет собой отдельно стоящее трехэтажное здание. В распоряжении проживающих имеются кухни, гладильные комнаты, умывальные комнаты, туалетные комнаты, душевые, тренажерный зал. В здании общежития расположены медпункт, в котором в дневное время в течение рабочей недели работает фельдшер. Для обеспечения безопасности обучающихся в общежитии предусмотрена тревожная кнопка, охрана.

Воспитательная работа в общежитии осуществляется в соответствии с Программой воспитания студентов колледжа. Цель воспитательной деятельности в общежитии – это создание благоприятного психологического климата, добрых отношений в коллективе, терпимости к чужим недостаткам, условий для успешного развития творческих способностей будущих специалистов, формирования у студентов качеств гармонично развитой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей, умеющих ориентироваться в современных условиях и готовых к самостоятельной жизни в обществе.

Важное место в воспитательной работе в общежитии занимает адаптационный период. Воспитательная работа по изучению личности нового набора заключается в составлении социального портрета: проводится анкетирование с целью сбора информации о студентах и изучения их склонностей, интересов, способностей. В адаптационный период у студентов формируется умение правильно распределять свое

свободное время, создавать уют в комнатах, организовывать дежурство в комнате и общежитии, готовить пищу.

Воспитательная работа в общежитии ведется по следующим направлениям:

- нравственно – эстетическое воспитание,

- патриотическое воспитание,

- трудовое воспитание,

- мотивация здорового образа жизни, профилактика асоциального поведения и социально вредных привычек.

В рамках плана мероприятий по нравственно – эстетическому воспитанию со студентами проведены тематические часы и беседы: «Магия человеческого слова», «Человек отражается в поступках».

Патриотическое воспитание подразумевает формирование сплоченного, дружного коллектива в общежитии. С коллективом первокурсников проведены беседы на темы: «История колледжа в котором учусь», «Толерантность - путь к миру», «Толерантность как основа социальной безопасности».

Воспитательная работа направлена на организацию быта проживающих, досуговой, культурно – массовой, спортивно – оздоровительной работы. Важное место занимает работа профилактической направленности. Воспитателями проведены беседы на темы: «Твои права и обязанности», «Опасности в Интернете»

Ежегодно в начале учебного года проводятся собрания проживающих в общежитии, где студенты знакомятся с правилами внутреннего распорядка общежития, проходят инструктажи по технике безопасности и пожарной безопасности, инструктаж по хранению ценных вещей и сотовых телефонов. Со студентами проводятся занятия по технике безопасности и противопожарной безопасности. Ведутся журналы регистрации вводного инструктажа в общежитии это: правила пользования электрическими приборами, правила хранения ценных вещей и сотовых телефонов, а также журнал регистрации инструктажа по противопожарной безопасности и правила пользования первичными средствами пожаротушения

28.03.2024 года был проведен рейд в общежитии колледжа и групповая профилактическая беседа с привлечением инспектора ОУУП и ПДН МО МВД России «Канский» о социальных нормах поведения в обществе, соблюдении правил проживания в общежитиях образовательных организаций.

Воспитателями ведётся работа по формированию активной жизненной позиции в вопросах сохранения и укрепления здоровья, обеспечению условий для здорового образа жизни через профилактику социально опасных привычек, индивидуальные беседы. Были проведены беседы, направленные на разъяснение правил поведения молодежи в общественных местах, вреде курения, алкоголя и психотропных веществ. Проведены беседы на темы: «Как питаться вкусно, полезно и недорого», «Курить или не курить», «В здоровом теле здоровый дух».

Также проводятся мероприятия по профилактике суицидального поведения в молодежной среде: «Подросток и закон», «Профилактика суицидального поведения», «Возможные меры профилактики СПИДа и наркомании», проведена акция «Наркотику - НЕТ», «ВИЧ – как убережь себя!», «Сделай правильный выбор». Сотрудниками ГО и ЧС проведены лекции на тему «Осторожно лед», показательная лекция с огнеборцем, тренировочная эвакуация при пожаре в общежитии колледжа, антитеррористическая безопасность.

Обеспечение оптимальных гигиенических условий в общежитии - важный элемент здоровьесберегающей среды. В течение всего учебного года было организовано дежурство студентов в общежитии в соответствии с графиком, в рамках которого дежурные следили за порядком в здании общежития, осуществляли влажную уборку, контролировали чистоту в комнатах, делали генеральные уборки. Членами Студенческого совета на протяжении учебного года осуществлялись рейды по

контролю за соблюдением порядка в комнатах, результаты которых обсуждались на заседаниях студенческого совета общежития.

Для поддержания уютного интерьера в комнатах, формирования у студентов трудолюбия, чистоплотности, умения жить по правилам и нормам, проводятся беседы, организуются конкурсы на лучшую комнату.

Воспитательная работа в общежитии осуществляется во взаимодействии с органом студенческого самоуправления – Студенческим Советом общежития.

Регулярно в общежитии проводятся собрания студенческого совета, на которых обсуждаются текущие проблемы и планы мероприятий, решаются организационные и социально-бытовые вопросы.

На организации воспитательного процесса и адаптации студентов положительно сказывается взаимодействие воспитателей, с работниками правоохранительных органов.

Взаимодействие с родителями проживающих осуществляется сложно, часто в одностороннем порядке. И, тем не менее, воспитатели всегда информируют родителей о возникающих проблемах.

Вопросы воспитательной работы в общежитии регулярно рассматриваются на рабочих совещаниях, обсуждаются на заседаниях педагогического Совета.

Общежитие – важнейший и необходимый объект учебного заведения, так как большинство проживающих - это обучающиеся из малообеспеченных семей, дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из их числа.

Со всеми проживающими в общежитии заключены договоры найма жилого помещения.

11.2 Профилактика правонарушений обучающихся

В связи с особенностями социального контингента колледжа, имеющего значительный процент студентов, относящихся к группе социального риска: из неполных семей, находящихся в сложных материальных условиях (42%), студентов-сирот (6%), студентов с инвалидностью (1,4%); обучающихся из сельской местности и иногородних (36%), регулярно выявляются студенты, находящиеся в трудной жизненной ситуации, разрабатываются меры по их социально-психолого-педагогическому сопровождению, оказывается содействие в оформлении малообеспеченным обучающимся государственной социальной стипендии, оказанию адресной материальной поддержки в колледже.

Постоянно оказывается социально-психолого-педагогическая помощь и поддержка обучающимся и их семьям, осуществляется сопровождение в образовательном процессе студентов группы риска. Одной из приоритетных воспитательных задач педагогического коллектива колледжа является профилактическая работа среди обучающихся по предупреждению совершения правонарушений, преступлений, потребления психоактивных веществ, формированию нравственно-ценностных ориентаций и установок, безопасного и законопослушного поведения, ценностного отношения к своему здоровью, принимаются другие превентивные меры профилактики правонарушений.

Большое внимание в колледже уделяется правовому воспитанию студентов, формированию их правовой грамотности с целью формирования норм безопасного, законопослушного поведения. Работа по профилактике правонарушений проводится систематически, комплексно с использованием возможностей межведомственного взаимодействия, а именно, привлечением сотрудников МО МВД России «Канский», специалистов комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав города Канска и районов Красноярского края, КГБУ СО Центра семьи «Канский», других учреждений системы профилактики.

Например, 06.04.2023 в колледже прошло групповое межведомственное профилактическое мероприятие антинаркотической направленности с целью развития

информационного поля по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), недопущения случаев распространения наркомании, алкоголизма, токсикомании и связанных с ними преступлений, правонарушений среди студентов колледжа «ПАВ. Мифы и реальность. Секреты манипуляции. Ответственность за употребление и распространение наркотических средств и психотропных веществ» (совместно с инспекторами ПДН ОУУП и ПДН МО МВД России «Канский», майором полиции Ганенко М.В., капитаном полиции Дранкевичем М.И.).

01.06.2023 прошло профилактическое групповое мероприятие в форме интеллектуальной игры, посвященной Дню защиты детей «Безопасное лето» (с приглашением в жюри сотрудников Отдела ГИБДД МО МВД России «Канский», инспектора по пропаганде соблюдения ПДД Косыревой Е.В. и инспектора ДПС Поначевного Д.В.).

10.10.2023 в рамках «Недели безопасности» со студентами встретила инспектор по пропаганде ПДД ГИБДД г. Канска Косырева Е.В. с беседой о безопасном поведении студентов на улицах и дорогах.

01-08.09.2023 проведены профилактические часы «Административная ответственность несовершеннолетних» (по ст.12 ФЗ № 15, ст. 16 ФЗ №171, ст. 20.20, 20.21, 6.24, ст. 6.9 КоАП РФ) в 11 группах I курса (нового набора) на базе 9 классов, студенты ознакомлены с ответственностью за нарушение закона.

В октябре 2023 года состоялась серия профилактических мероприятий со студентами по безопасному и законопослушному поведению, здоровому образу жизни с инспектором ПДН ОУУП и ПДН МО МВД России «Канский» Медвецкой Н.Е.

20.11.2023 в сотрудничестве с отделом опеки и попечительства УО администрации г. Канска, ОУУП и ПДН МО МВД России «Канский» проведен «День правовой помощи детям» с целью повышения правовой грамотности обучающихся.

25.01.2024 студенты колледжа приняли участие в акции «Студенческий десант». На базе библиотеки имени братьев А. и Б. Стругацких состоялась встреча молодежи с Николаем Викторовичем Баниным, начальником МО МВД России «Канский». Также «Студенческий десант» технологического колледжа «высадился» в Госавтоинспекции. Под наставничеством заместителя командира отдельного взвода дорожно-патрульной службы Юрия Бакшеева и инспекторов ДПС студенты прошли кратковременную стажировку в подразделении.

18.03.2023 организовано профилактическое мероприятие в рамках краевой профилактической акции «Декада дорожной безопасности детей» (совместно с инспектором по пропаганде ПДД ОГИБДД Косыревой Е.В.).

В колледже организовано и отлажено взаимодействие со всеми институтами системы профилактики: комиссиями и отделениями полиции по делам несовершеннолетних, отделами опеки и попечительства, отделами по делам молодежи города и районов, организована система взаимодействия с родителями несовершеннолетних студентов. Профилактика правонарушений, формирование правового поведения личности являются средством реализации модуля «Правовое сознание» рабочих программ воспитания и инструментом формирования соответствующих личностных результатов обучающихся (ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих). Результатом проводимой посредством межведомственного взаимодействия профилактической работы в колледже является стойкое снижение числа студентов, состоящих на учете. Имеется опыт предупреждения и решения проблем: в 2021-2022 и 2022-2023уч.г. студентами преступления не совершались, в

2023-2024уч.г. совершено 1 преступление, административных правонарушений за отчетный период не зафиксировано:

Состояние преступности и правонарушений

Профилактический учет и его основание	01.04.2022-01.04.2023, чел.	01.04.2023-01.04.2024, чел.
Состоят на учете в КДНиЗП, чел.: СОП / ПК / всего / % от контингента	1 / 1 / 2 / 0,2%	2 / 1 / 3 / 0,3%
Совершили административные правонарушения / % от контингента	1 / 0,1%	0 / 0%
Совершили преступления / % от контингента	0 / 0 %	1 / 0,1 %

Профилактическая работа осуществляется посредством различных форм и методов – от индивидуальных и групповых профилактических бесед до круглых столов, акций, дискуссий, интернет-уроков по правовому воспитанию.

Также профилактическую функцию несут волонтерская деятельность студентов, вовлеченность во внеурочную деятельность, организация общеколледжных и групповых военно-спортивных, культурно-ориентированных, творческих, социально-значимых мероприятий.

Большая результативная профилактическая работа проводится Советом профилактики колледжа, в состав которого входят администрация колледжа, педагог-психолог, социальный педагог, медицинский работник, воспитатели общежития, председатель Студенческого совета, участковый уполномоченный и инспектор ПДН ОУУП и ПДН МО МВД России «Канский», представители родительской общественности.

В соответствии с законами РФ «Об образовании в РФ», «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «О наркотических средствах и психотропных веществах» и приказом Минобрнауки РФ от 16.06.2014 № 658 «Об утверждении порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования» с 2015 года студенты колледжа проходят социально-психологическое тестирование, которое является обязательной процедурой в деятельности образовательной организации.

Согласно решению Государственного антинаркотического комитета от 24.12.2018 № 39 социально-психологическое тестирование лиц, обучающихся в профессиональных образовательных организациях, как первый этап раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, начиная с 2019 года, проводится по единой методике, разработанной Министерством просвещения РФ.

Так, в последнем социально-психологическом тестировании (СПТ-2023) участие приняли 587 студентов от 15 до 18 лет включительно, из них 502 – из головного учреждения (Канск), 32 – из Тасеевского филиала, 53 – из Нижнепойменского филиала колледжа. По итогам проведения социально-психологического тестирования составлен План мероприятий на II семестр 2023-2024уч.г., направленных на снижение рискогенности социально-психологических условий, формирующих психологическую готовность к аддиктивному (зависимому) поведению у лиц подросткового и юношеского возраста.

11.3 Занятость студентов во внеаудиторное время

Система воспитания в Колледже обеспечивает включенность студента в различные сферы жизнедеятельности, позволяет найти применение наклонностям и способностям, развить и упрочить в себе личностные качества, которые помогут дальнейшей

социализации, а также позволяют обеспечить внеаудиторную занятость студентов. С целью создания эффективных условий для социальной и творческой самореализации, развития нравственных, духовных и культурных ценностей личности студента: гуманизма, гражданственности, патриотизма, общей культуры в Колледже действуют факультативы, секции, кружки, объединения:

№ п/п	Наименование факультатива, секции, кружка, объединения:	Вид деятельности	Количество участников, чел
1.	Вокал	Творчество	6
2.	Игра на гитаре		4
3.	Современный танец		17
4.	Студенческий медиа-центр		7
5.	Творческая студия «Я – дизайнер»		9
6.	Клуб Большой перемены «Скрепки»		41
7.	Волейбол	Спорт	15
8.	Баскетбол		15
9.	Мини-футбол		14
10.	Легкая атлетика		17
11.	Лыжные гонки		14
12.	Плавание		12
13.	Настольный теннис		8
14.	Пауэрлифтинг		6
15.	Спортивный клуб «Технолог»	159	
16.	Антинаркотический волонтерский отряд «Мы – команда!»	Волонтерское движение	11
17.	Волонтерский отряд «Добрыня»		12
18.	Военно-патриотический клуб «Гвардеец»	Патриотические клубы	62
19.	Робототехника	Техническое творчество	4
20.	Киберспортивный клуб «Ментор»		6
21.	Электрик		8
22.	Технолог		7
23.	Студенческий строительный отряд «Горизонт»	Трудовые отряды	9
24.	Студенческий сервисный отряд «Гермес»		31
25.	Студенческое самоуправление	Организация деятельности активистов групп	88
26.	Первичное отделение Движения Первых	Общественное движение	67

Большое внимание уделяется развитию системы студенческого самоуправления как форме инициативной, самостоятельной общественной деятельности студентов, направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности молодежи, ее социальной активности, поддержку социальных инициатив. Основные функции самоуправления: защита интересов и прав студентов, поиск социально-активных студентов, поддержка студенческих инициатив, активное участие в организации и управлении учебно-воспитательным процессом в колледже, профилактика асоциальных проявлений и создание здоровой студенческой среды, организация досуга, оздоровление и развитие творческих и художественных способностей студентов.

Самоуправление в колледже реализуется в студенческих организациях разного уровня: студенческом Совете, студенческом совете общежития, активах студенческих групп. Важным органом студенческого управления является старостат, который объединяет старост учебных групп колледжа, активно взаимодействующий с администрацией колледжа, Студенческим Советом, являющийся связующим звеном между студенчеством и администрацией колледжа.

Работа студенческого совета организована в соответствии с планом работы.

Студенческий совет состоит из 6 комиссий (учебной, спортивной, культурно-массовой, информационной, гражданско-патриотической, социальной работы).

Все комиссии работают в соответствии с Положением о студенческом самоуправлении. Студенческое самоуправление колледжа реализует две взаимосвязанные цели: развитие коллегияльных, демократических форм управления колледжем; подготовки студентов к реализации организаторских функций в будущей профессиональной деятельности.

В учебном году проведено 9 заседаний Студенческого Совета, на которых обсуждались вопросы организации акций, спортивных мероприятий, студенческих праздников и конкурсов, участия студентов в районных и краевых мероприятиях, проведение патриотических мероприятий, организация трудовых дел, соблюдение требований к внешнему виду студентов и т.п.

Традиционно студенческий совет инициирует день рождения колледжа, спортивно-массовые, конкурсные, творческие мероприятия. Ежегодно студенческий совет колледжа принимает участие в краевом фестивале «Территория творчества» системы среднего профессионального образования Красноярского края, курируя подготовку конкурсантов от колледжа. При непосредственном участии членов Студенческого совета и под их руководством организуются и проводятся все запланированные мероприятия, многие из которых стали традиционными. Представители студенческого актива колледжа принимают участие в подготовке и реализации городских и краевых мероприятий. Достойным показателем работы самоуправления также являются неоднократные победы во Всероссийских конкурсах студенческих самоуправлений в номинациях «Моя Родина», «Поколение науки», «Лучший сценарий», «Крупный план». Активное участие студенческий совет совместно с волонтерами колледжа принимает во Всероссийской акции #МЫВМЕСТЕ.

Активисты студенческого самоуправления задают стиль для подражания студентам младших курсов и стиль взаимоотношений студентов и преподавателей.

27 января 2023 года на базе колледжа открылось первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение первых». Активисты Движения Первых приняли участие в конкурсе «Команда Первых», направленный на развитие Гибких навыков у студентов СПО, во Всероссийской программе «Практическая академия», в Федеральном проекте «Просто действуй», Спортивном фестивале «Семейная команда», Всероссийской акции «Классика Побед». Участниками первичного отделения разработан план мероприятий на 2023 - 2024 год, студенты принимают активное участие в значимых мероприятиях, в том числе в проекте Всероссийского конкурса «Большая перемена», масштабном интеллектуальном турнире «Лига Знаний. Школы. Колледжи», Российское содружество колледжей.

Во внеучебную деятельность вовлечено 892 обучающихся. Выявлению и поддержке творческой и одаренной молодежи в колледже уделяется большое внимание. Студенты колледжа добиваются высоких результатов в творческой деятельности, что подтверждается призовыми местами в городских, краевых, всероссийских конкурсах (Приложение 9).

Эти коллективы готовят творческие программы к традиционным праздникам, выступают с концертами и участвуют в городских, краевых и всероссийских конкурсах и других мероприятиях.

С целью реализации информационного обеспечения организации и проведения внеучебной работы, в колледже обеспечен свободный доступ студентов к информации о планируемых и проведенных мероприятиях, расписании работы студенческих объединений, факультативов, спортивных секций, творческих коллективов.

Приказами директора поощряется деятельность творческих коллективов, спортивных команд, органов студенческого самоуправления и всех активных студентов, участвующих в жизни колледжа. Кроме того, за активное и успешное участие в деятельности колледжа студенты получают благодарность от имени администрации, публичную благодарность на встречах актива, мероприятиях, благодарственные письма родителям, грамоты, дипломы.

Развитие наставнических практик

Реализация программ наставничества в колледже осуществляется на основании целевой модели наставничества: «Дорожной карты» реализации целевой модели наставничества; Положения о наставничестве.

Цель и задачи реализации программ наставничества

Целью реализации программ наставничества является максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемых из числа обучающихся колледжа, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся.

Задачи наставничества в колледже:

- формирование и развитие общих и профессиональных компетенций, профессионально - значимых качеств личности наставляемых;

- формирование и реализация индивидуальной образовательной траектории в раскрытии личностного, творческого, профессионального потенциала наставляемого;

- сокращение сроков адаптации к условиям осуществления образовательной, профессиональной деятельности;

- повышение мотивации обучающихся к трудоустройству, закреплению в образовательных организациях по окончании обучения;

- ускорение процесса профессионального становления наставляемого, развитие его способности самостоятельно, качественно и ответственно выполнять возложенные функциональные обязанности;

Наставничество реализуется в рамках направлений: учебно-профессиональное наставничество осуществляется в процессе сопровождения обучающихся, имеющих трудности в освоении профессиональной образовательной программы, вызванные социально-психологическими факторами. Отдельное внимание уделяется проектной и исследовательской деятельности, а также развитию лидерских качеств; индивидуально-профилактическое наставничество ориентировано на психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, попавших в трудную жизненную ситуацию, в том числе детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, обучающихся с инвалидностью.

Социокультурное наставничество направлено на выявление, развитие творческого потенциала обучающихся с целью дальнейшей успешной социализации и самореализации.

Каждое направление реализуется с применением одной из форм наставничества: - «студент - студент»; - «преподаватель - студент»; - «работодатель - студент»; - «преподаватель-преподаватель».

Вывод по разделу 11

Условия для проведения и организации воспитательной работы, ее содержания в целом отвечают требованиям, предъявляемым к образовательным организациям среднего

профессионального образования, и заслуживают хорошей оценки вместе с системой психолого-педагогического сопровождения.

12. Участие колледжа в чемпионатах «Профессионалы» и движения Абилимпикс

Участие в мероприятиях Чемпионата движения «Профессионалы» для студента – это возможность быть на шаг впереди, изучая современные технологии и мировые практики, это возможность измерить и сравнить свой уровень навыков в масштабах колледжа, региона, страны и мира. Это возможность быть на шаг впереди, изучая современные технологии и мировые практики.

В 2023 году студенты колледжа принимали участие в Региональном этапе Чемпионата «Профессионалы» в Красноярском крае по компетенциям:

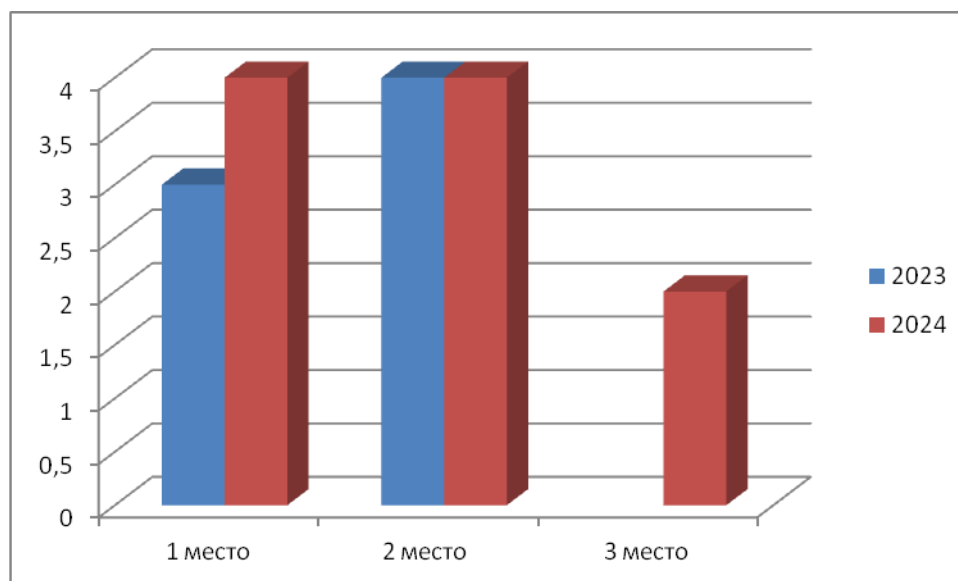
Компетенция	Фамилия, имя, отчество конкурсанта	Фамилия, имя, отчество эксперта	Результат
Автоматизация бизнес процессов организаций	Старичихина Мария Олеговна	Кирейцева Алена Николаевна	1 место
Веб-технологии	Курбацкий Николай Викторович	Рачева Тамара Сергеевна	2 место
Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений	Котенков Андрей Викторович	Лопарев Александр Юрьевич	участие
Программные решения для бизнеса	Фомин Никита Алексеевич	Гринь Диляра Халельевна	1 место
	Руденко Денис Александрович	Ильясова Марина Олеговна	
Разработка мобильных приложений	Ляхович Владислав Витальевич	Хлебникова Юлия Александровна	1 место
Сетевое и системное администрирование	Кашельский Кирилл Русланович	Ильясов Михаил Владимирович	участие
	Посессор Алексей Львович	Гудков Евгений Викторович	
Администрирование отеля	Комова Кристина Руслановна	Зарековская Любовь Валерьевна	2 место
Бухгалтерский учет	Ребетченко Галина Дмитриевна	Ильюшенко Ирина Николаевна	участие
Водитель грузовика	Подельцов Андрей Владимирович	Борисенко Олег Викторович	2 место
Экспедирование грузов	Ибодова Сабрина Мулосаьдуллоевна	Моор Ирина Викторовна	2 место
Электромонтаж	Иванов Евгений Александрович	Моисейченко Александр Сергеевич	участие

В феврале 2024 года студенты колледжа приняли участие в Региональном этапе Чемпионата «Профессионалы» высоких технологий в Красноярском крае по компетенциям:

Компетенция	Фамилия, имя, отчество конкурсанта	Фамилия, имя, отчество эксперта	Результат
--------------------	---	--	------------------

Автоматизация бизнес процессов организаций	Гранкин Антон Сергеевич	Кирейцева Алена Николаевна	участие
	Фаенко Владимир Иванович		2 место
	Грошев Георгий Сергеевич		участие
Веб-технологии	Борисов Михаил Алексеевич	Маханов Матвей Васильевич	3 место
Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений	Котенков Андрей Викторович	Лопарев Александр Юрьевич	участие
Программные решения для бизнеса	Морозов Вадим Валерьевич	Гринь Диляра Халельевна	1 место
Разработка мобильных приложений	Жорова Вероника Алексеевна	Хлебникова Юлия Александровна	1 место
Сетевое и системное администрирование	Петрусев Виталий Витальевич	Лопарев Александр Юрьевич	участие
Администрирование отеля	Комова Кристина Руслановна	Зарековская Любовь Валерьевна	3 место
Бухгалтерский учет	Кадырова Александра Александровна	Ильюшенко Ирина Николаевна	1 место
Документационное обеспечение управления и архивоведение	Толкачева Елизавета Витальевна	Дятченко Анастасия Николаевна	1 место
Экспедирование грузов	Маркова Кристина Константиновна	Моор Ирина Викторовна	2 место
Электромонтаж	Григорьев Даниил Андреевич	Моисейченко Александр Сергеевич	участие
Интернет-маркетинг	Абросимова Жасмин Игоревна	Тевс Юлия Юрьевна	участие
Психология и технологии B2B продаж	Багирова Арина Владимировна	Дорохова Ольга Викторовна	2 место
Нейросети и большие данные	Голобородько Денис Владиславович	Карпов Александр Николаевич	участие
Технологии развития городов и территорий	Одинцов Данил Романович	Гаус Наталья Николаевна	2 место
	Рыжов Кирилл Викторович		
	Дьячков Максим Александрович		

Медальный зачет Чемпионата «Профессионалы»



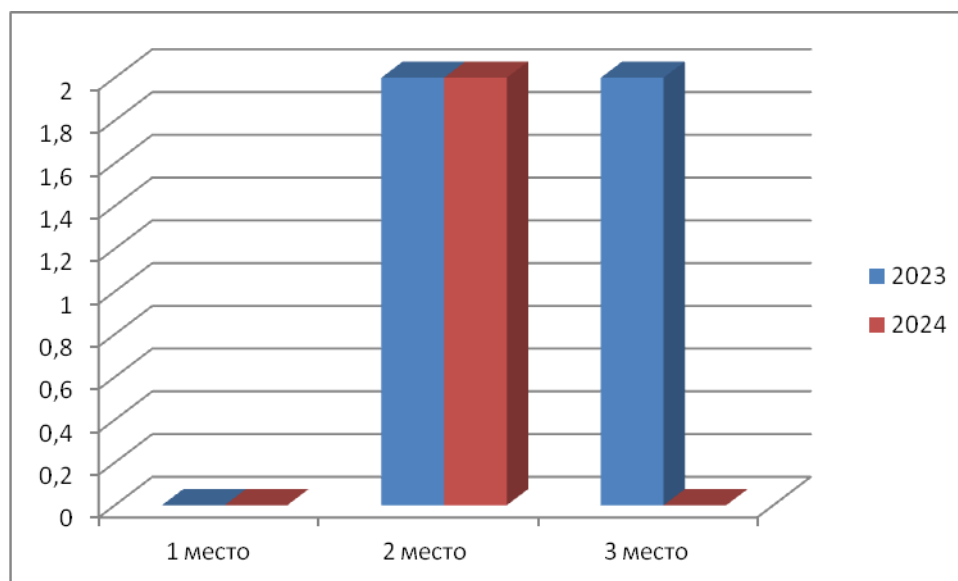
В рамках реализации Указа Президента РФ от 07.05.2012г. №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и Государственной программы РФ «Доступная среда», а также в целях содействия профессиональной инклюзии обучающихся, выпускников и специалистов с инвалидностью на рынке труда в 2023 году Студенты колледжа приняли участие в VII Региональном Чемпионате профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс» по компетенциям:

Компетенция	Фамилия, имя, отчество конкурсанта	Фамилия, имя, отчество эксперта	Результат
Веб-Разработка (Программирование)	Николаенко Максим Сергеевич	Ильясова Марина Олеговна	участие
Веб-Разработка (Программирование)	Кучерюк Егор Олегович	Ильясов Михаил Владимирович	3 место
Веб-Разработка (Программирование)	Сухлецов Алексей Александрович	Рачева Тамара Сергеевна	2 место
Веб-Разработка (Программирование)	Боровик Андрей Андреевич	Дроздов Андрей Андреевич	участие
Веб-Разработка (Программирование)	Тихоненко Владимир Анатольевич	Безбородов Максим Васильевич	участие
Предпринимательство	Чумаченко Мария Алексеевна	Тевс Юлия Юрьевна	3 место
Предпринимательство	Иванюта Любовь Александровна	Дорохова Ольга Викторовна	участие
Экспедирование грузов	Леонович Ангелина Викторовна	Моор Ирина Викторовна	2 место

В марте 2024 года прошел VIII Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями «Абилимпикс» студенты колледжа приняли участие в Чемпионате по следующим компетенциям:

Компетенция	Фамилия, имя, отчество конкурсанта	Фамилия, имя, отчество эксперта	Результат
Веб-Разработка (Программирование)	Кочетов Стапан Вадимович	Калачёва Юлия Валерьевна	участие
Веб-Разработка (Программирование)	Тихоненко Владимир Анатольевич	Рачева Тамара Сершеевна	участие
Веб-Разработка (Программирование)	Сухлецов Алексей Александрович	Маханов Матвей Васильевич	2 место
Экспедирование грузов	Леонович Ангелина Викторовна	Моор Ирина Викторовна	2 место

Медальный зачет Чемпионата «Абилимпикс»



13. Оценка содержания и качества подготовки по программам ДПО

Организацию оказания услуг по профессиональному обучению и дополнительному профессиональному образованию граждан для лиц различного возраста, имеющих среднее, высшее образование и нуждающихся в силу своей профессии или специальности в получении новых профессиональных компетенций, видов профессиональной деятельности, а также для лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего, осуществляет структурное подразделение колледжа - Отделение дополнительного профессионального образования.

Отделение реализует все виды и формы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования в соответствии с имеющейся лицензией на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных

программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (в том числе на право оказания образовательных услуг по профессиональному обучению и дополнительному профессиональному образованию).

В отчетный период Отделение дополнительного профессионального образования реализовывало несколько направлений подготовки:

Реализуемые уровни образования:

- Профессиональное обучение (профессиональная подготовка, повышение квалификации);
- Дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации, профессиональная переподготовка);
- Дополнительные образовательные программы (дополнительное образование для детей и взрослых).

Для организации работы Отделения дополнительного профессионального образования разработана необходимая нормативная документация, определена номенклатура дел. Документооборот, осуществляемый в Отделении дополнительного профессионального образования колледжа соответствует требованиям федеральных и локальных нормативных документов. Разработанные программы, аннотации, учебные планы, календарные учебные графики. Информация о деятельности отделения представлена на официальном сайте колледжа: http://www.kansk-tc.ru/o_kolledzhe/ofitsialnye_dokumenty/prochie_lokalnye_normativnye_aktu

В 2023 году на Отделении дополнительного профессионального образования колледжа велась профессиональная подготовка слушателей по следующим направлениям (Таблица 13.1)

Таблица 13.1 Перечень программ реализованных на отделении дополнительного образования в 2023 г.

Код	Направление обучения	Срок обучения	Присваиваемая квалификация
ОСНОВНЫЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ			
Программы профессиональной подготовки и переподготовки			
19203	«Тракторист»	285 часов	«Тракторист» категории В, С, Д, Е
Программы повышения квалификации			
175.11	«Ежегодные занятия с водителями автотранспортных организаций»	20 часов	
ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ			
Программы повышения квалификации			
	«Робототехника на уроках технологии 5 – 9 класс»	72 часа	
Программы профессиональной переподготовки			
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	530 часов	Бухгалтер
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ (дополнительное образование детей и взрослых)			
	«Основы Веб-дизайна»	72 часа	
	«Школа киберспорта Прометей»	72 часа	
	«Основы робототехники»	72 часа	

Всего за 2023 год реализовано 7 программ, в том числе:

- 2 программ профессионального обучения;
- 2 программ дополнительного профессионального образования,
- 3 программы дополнительного образования детей.

Всего обучено 82 человека, в том числе:

- по программам профессионального обучения 40 чел.,
- по программам дополнительного профессионального образования 19 чел.,
- по программе дополнительного образования 23 человека.

Таблица 13.2 Численность слушателей, обученных в 2023 году

Наименование (вид) профессионального образовательного обучения, программы	кол-во слушателей, чел
Дополнительное профессиональное образование:	
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	10
«Робототехника на уроках технологии 5 – 9 класс»	9
Дополнительное обучение детей и взрослых:	
«Основы Веб-дизайна»	7
«Школа киберспорта Прометей»	10
Основы робототехники	6
Итого, слушателей (чел.) – Канский технологический колледж	42

Тасеевский филиал

Наименование (вид) профессионального образовательного обучения, программы	кол-во слушателей, чел
Ежегодные занятия с водителями автотранспортных организаций по профессии 175.11 Водитель автомобиля	16
Итого, слушателей (чел.) ПО – Тасеевский филиал	16

Нижнепойменском филиале

Наименование (вид) профессионального образовательного обучения, программы	кол-во слушателей, чел
Ежегодные занятия с водителями автотранспортных организаций по профессии 175.11 Водитель автомобиля	8
Тракторист	16
Итого, слушателей (чел.) ПО в Нижнепойменском филиале	24

Анализ численности обученных показывает снижение численности по сравнению с 2022 годом на 114 человек. (Таблица 13.3). Снижение обусловлено тем, что в 2023 году было обучено 79 человек по программам, проводимым совместно с Ворлдскиллс, 25 человек было обучено по профессиональной подготовки 175.11 «Подготовка водителей транспортных средств категории «В»» в Тасеевском филиале КГБПОУ «Канский технологический колледж».

Колледж принял участие в отборе получателей гранта в форме субсидии для обеспечения реализации программ дополнительного образования в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в целях реализации мероприятий муниципальной программы города Канска «Развитие образования», в результате конкурсного отбора колледж получил право обучения детей на едином информационном портале Красноярского края «Федеральный Навигатор дополнительного образования детей» по трем программам «Основы веб-дизайна» в количестве 7 человек, «Школа киберспорта» в количестве 10 человек, «Основы робототехники» 6 человек на едином информационном портале Красноярского края «Федеральный Навигатор дополнительного образования детей».

Таблица 13.3 Численность слушателей, обученных за 2022- 2023 г.г.

Количество обученных, чел.	2021 год	2022 год	2023 год
По программам дополнительного профессионального образования, всего	144	107	42
из них:			
по направлениям органов службы занятости населения	0	4	0
по направлениям предприятий	0	0	0
по заявкам физических/юридических лиц (за исключением случаев направления предприятиями)	144	107	0
в том числе (из общего числа):			
по программам, проводимым совместно с Ворлдскиллс	83	48	0
из них:			
обучение мастеров	28	0	0
обучение лиц, пострадавших от распространения COVID-19	0	0	0
по заявкам от физических лиц/юридических лиц	61		42
По программам профессионального обучения, всего	102	89	40
из них:			
по направлениям органов службы занятости населения	0	0	0
по направлениям предприятий	0	0	0
по заявкам физических/юридических лиц (за исключением случаев направления предприятиями)	31	88	0
в том числе (из общего числа):			
по программам, проводимым совместно с Ворлдскиллс	13	31	0
из них:			
обучение мастеров	0	0	0
обучение лиц, пострадавших от распространения COVID-19	0	0	0

по заявкам от физических лиц/юридических лиц	89	88	40
--	----	----	----

Самыми востребованными у слушателей оказались следующие программы:

- программа повышения квалификации профессионального обучения «Ежегодные занятия с водителями автотранспортных организаций», 24 человека
- дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», 10 человек
- основная программа профессионального обучения «Тракторист», 16 человек

Приоритетные направления профессионального обучения формировались в соответствии с запросами слушателей. Все образовательные программы проходят обязательное согласование. Обязательным также является участие представителей предприятий в составе аттестационных комиссий.

Доход от реализации программ профессионального обучения, дополнительного профессионального образования, дополнительного образования за отчетный период составил 779 661 рублей 60 копеек.

Объем средств полученных в 2023 году от внебюджетной деятельности отделения дополнительного образования уменьшился по сравнению с 2022 годом на 85 %.

Мониторинг внебюджетной деятельности отделения дополнительного образования

№	Структурное подразделение	Объем средств, полученных за 2020-2021 год, руб.	Объем средств, полученных за 2021-2022 год, руб.	Объем средств, полученных за 2022-2023 год, руб.
1	Канский технологический колледж	4 442 410	4 101 020	407 661,60
2	Тасеевский филиал	1 843 000	750 000	19 500
3	Нижнепойменский филиал	236 000	360 000	352 500
	Итого	6 521 241	5 211 030	779 661,60

Вывод по разделу 13

Условия для проведения и организация дополнительного профессионального образования, его содержание в целом отвечают требованиям, предъявляемым «Законом об образовании в Российской Федерации» и другим нормативным актам. Имеют достаточные показатели результативности

14. Нижнепойменский филиал краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Канский технологический колледж»

14.1. Оценка организационно-правового обеспечения образовательной деятельности

Организационно-правовое обеспечение Филиала колледжа регулируется Конституцией Российской Федерации, гражданским, трудовым, бюджетным и налоговым кодексами и законами Российской Федерации с учетом внесенных в них поправок, изменений и дополнений, Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования, другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации, Министерства образования и науки РФ, Правительства РФ, Министерства образования и науки Красноярского края, Уставом Колледжа, локальными нормативными актами Колледжа.

Свидетельства:

Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 24 № 006154379 (ИНН 2450000491);

Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ от 04.11.2002 г., серия 24 № 002287863 (ОГРН 1022401359177);

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 01.03.2016 (ГРН 2162450053412);

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 30.12.2016 (ГРН 6162468614390);

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 07.03.2018 (ГРН 2182468227929);

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 31.05.2019 (ГРН 2192468486021).

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 25.03.2022 (ГРН 2222400158870).

Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

Выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности от 02.02.2015 № Л035-01211-24/00241573, выданная Министерством образования Красноярского края бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации

Свидетельство о государственной аккредитации от 02 декабря 2015 г., № 4470, выданное министерством образования Красноярского края бессрочно.

Устав Колледжа:

Устав Колледжа утвержден приказом министерства образования Красноярского края от 17.02.2016 № 94-11-03, зарегистрирован в Межрайонной ИФНС России № 8 по Красноярскому краю 01.03.2016.

Изменения в Устав Колледжа утверждены приказом министерства образования Красноярского края от 20.12.2016 № 358-11-03, зарегистрированы в Межрайонной ИФНС России № 23 по Красноярскому краю 30.12.2016.

Изменения в Устав Колледжа утверждены приказом министерства образования Красноярского края от 18.01.2018 № 105-11-03, зарегистрированы в Межрайонной ИФНС России № 23 по Красноярскому краю 07.03.2018.

Перечень локальных нормативных актов в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся представлен на сайте колледжа по ссылке http://www.kansk-tc.ru/o_kolledzhe/ofitsialnye_dokumenty.

14.2. Оценка структуры управления Нижнепойменским филиалом

Филиал является обособленным структурным подразделением Колледжа.

Управление филиалом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и уставом Колледжа.

Филиал не является юридическим лицом и действует на основании Положения о Нижнепойменском филиале краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Канский технологический колледж», утвержденного приказом от 12.11.2014 № 197-АХВ.

Оперативное руководство филиалом осуществляет заведующий филиалом.

Система управления филиала и организация взаимодействия структурных подразделений Колледжа представлены на сайте Колледжа по ссылке http://www.kansk-tc.ru/o_kolledzhe/o_strukture_i_ob_organah_upravleniya_kolledzha .

Все структурные подразделения подотчетны и подконтрольны администрации Колледжа.

Система управления филиалом колледжа построена с учетом широкого привлечения общественных структур, максимально учитывая потребности всех заинтересованных в достижении целей сторон: студентов и их родителей, персонала филиала колледжа, работодателей и социальных партнеров, органов управления образованием, краевых, муниципальных органов власти, общества в целом.

14.3. Оценка структуры подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Филиал осуществляет подготовку квалифицированных рабочих, служащих по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности, выданной министерством образования Красноярского края от 02.02.2015 г. № Л035-01211-24/00241573.

По состоянию на 01 апреля 2024 года в филиале реализуются две программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Сведения о ППКРС, реализуемых в филиале

№ п/п	Код и наименование профессии в соответствии с приказом Минобрнауки от 29.10.2013 № 1199	Квалификация	Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППКРС	Срок получения СПО по ППКРС в очной форме обучения
1	35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования; Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства;	основное общее образование	2 года 10 месяцев
2	35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства	Мастер сельскохозяйственного производства	основное общее образование	1 год 10 месяцев

Перечень программ дополнительного профессионального образования, реализуемых в филиале

№ п/п	Наименование направления	Нормативный срок освоения	Квалификация, присваиваемая по завершению обучения
Профессиональная подготовка			
1	«Тракторист»	3 мес	«Тракторист»
2	«Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»	3 мес	«Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»
3	«Продавец продовольственных товаров»	3 мес	«Продавец продовольственных товаров»
4	«Повар»	3 мес	«Повар»
Повышение квалификации			
5	Ежегодные занятия с водителями автотранспортных организаций	20 час.	

Профориентационная работа

Цель профориентационной работы в филиале:

- оказание профориентационной поддержки учащимся школ в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;
- профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда Нижнеингашского района и Красноярского края;
- осуществление постоянного взаимодействия с работодателем, с целью выявления требований заказчика к качеству подготовки специалистов;
- формирование профессиональной культуры, развитие профессионально-личностного потенциала, организация лично-ориентированного социально-психологического сопровождения формирования специалистов, обучение технологии трудоустройства, профессиональной мобильности;
- изучение рынка труда и образовательных услуг, сбор и анализ социально-экономической информации.

Основные направлениями профориентационной работы с обучающимися:

1. Мониторинг рынка труда с целью выявления потребности в квалифицированных рабочих.
2. Повышение уровня осведомленности школьников и их родителей о профессиях филиала колледжа с целью подготовки учащихся общеобразовательных школ к осмысленному профессиональному самоопределению.
3. Установление и расширение партнерских отношений с сельхозпроизводителями.

В Филиале ведется работа по сохранности контингента обучающихся:

- совещания с педагогическими работниками по вопросам сохранности контингента, эффективности работы с родителями и студентами;
- посещение студентов по месту проживания при наличии пропусков занятий без уважительной причины отделом КДН ;

Организация приема граждан в филиал в 2023 году, организация информирования поступающих соответствует ст. 68 Закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минпросвещения России от 02.09.2020 № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего

профессионального образования»; Уставом Колледжа, Порядком приема граждан в краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Канский технологический колледж» в 2023 году.

По результатам профориентационной работы контрольные цифры приема выполнены в полном объеме.

Таблица Сведения о приеме в Нижнепойменский филиал Канского технологического колледжа в 2023 году

Профессия	План приема	Подано заявлений	Зачислено на обучение	в т.ч. сироты, инвалиды
Очная форма обучения				
на базе основного общего образования (9 классов)				
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства	25	30	25	5

Подготовка квалифицированных рабочих, служащих ведется в очной форме обучения. Структура подготовки квалифицированных рабочих, служащих ориентирована на потребности рынка труда Нижнеингашского района и перспективы развития района. Информация о контингенте обучающихся представлена в таблице.

Контингент Нижнепойменского филиала на 01.04.2024

Код специальности	Наименование специальности	ИТОГО	
		Бюд	в/бюд
35.01.13	Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства	41	0
35.01.27	Мастер сельскохозяйственного производства	26	0
ВСЕГО		67	0

Из них 3 чел в академическом отпуске: 1 по уходу за ребенком до 1,5 лет, 2 человека служба в рядах Российской армии.

14.4 Оценка содержание образовательной деятельности

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования реализуются по учебным планам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования. Учебные планы согласованы с работодателем. Перечень учебных дисциплин, междисциплинарных курсов введенных в основные профессиональные образовательные программы в соответствии с потребностью работодателей, особенностью развития региона.

В филиале колледжа ежегодно составляется график учебного процесса для очного отделения. Учебный процесс организован в соответствии с рабочими учебными планами профессий, годовыми и ежемесячными планами работы структурных подразделений.

Расписание учебных занятий составляется в соответствии с нормативными требованиями, утверждается приказом директора. В расписание включены все соответствующие дисциплины учебного плана. В течение года осуществляется

оперативное управление расписанием учебных занятий, практики, экзаменов и консультациями.

Занятия ведутся в 3 группах очной формы обучения. Учет учебных занятий, оперативный контроль успеваемости студентов осуществляется в учебных журналах. Информация из учебных журналов анализируется, начальником отдела по учебно-производственной работе, что подтверждается записью на последней странице журналов. Заведующий филиала по окончании каждого семестра ведет учет выполнения учебных планов и программ по дисциплинам. В учебных журналах предусмотрены страницы и ведутся записи проверенных лабораторно-практических работ, в конце журнала заполняется сводная ведомость успеваемости студентов. Анализ учебных журналов и планов за 2022- 2023, 2023- 2024 учебные годы свидетельствуют о выполнении образовательных программ в полном объеме.

Вся учебная документация соответствует ФГОС СПО, нормативным документам, инструктивным письмам и локальным актам. Содержание, форма и сроки утверждения учебной документации соответствует нормативам. Учет и контроль учебной документации ведется на всех уровнях

Организация практики на всех этапах направлена на выполнение требований ФГОС СПО к уровню подготовки выпускников в соответствии с характером профессии и присваиваемой квалификацией, непрерывность, комплексность, последовательность овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с программой практики.

Практики имеют целью комплексное освоение студентом всех видов профессиональной деятельности по профессии СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентом по специальности с учетом требований конкретных предприятий.

Содержание производственной практики по профессиям определяется требованиями к результатам обучения по каждому из профессиональных модулей в соответствии с ФГОС СПО, рабочими программами учебной и производственной практики, разрабатываемыми и утверждаемыми Колледжем.

Видами практики студентов, осваивающих ОПОП СПО, являются учебная практика и производственная практика.

Материально-техническая база, созданная в филиале колледжа, определяет благоприятные условия для целенаправленного практического обучения студентов. Созданные условия, имеющиеся в Филиале колледжа, позволяют не только осуществлять подготовку практической деятельности, но и формировать в студентах эстетический вкус.

Учебная практика проводится в кабинетах, лабораториях, а также в кабинетах, организованных на базах практического обучения. Всего в учебном процессе используется 12 учебных кабинетов и лабораторий, расположенных в основном корпусе филиала колледжа, в гараже, а также на базах предприятий поселка и края – Крестьянское (фермерское) хозяйство ИП Кутненко Я.С., ИП Белоколенко Д.С., ООО «Ингашский», Крестьянское (фермерское) хозяйство ИП Макаров М.А, Крестьянское (фермерское) хозяйство ИП Гора Н.Н., Крестьянское (фермерское) хозяйство ИП Дроздов А.В.. Кабинеты и лаборатории филиала колледжа и их материально-техническое оснащение отвечают требованиям, предъявляемым государственным образовательным стандартам по специальностям к организации практического обучения. Профессиональная подготовка студентов основывается не только на созданной материально-технической базе, но и на профессиональной подготовке и педагогическом мастерстве преподавателей филиала колледжа. У большинства преподавателей имеется тесная связь с предприятиями. В процесс обучения активно внедряются инновационные технологии.

Практическое обучение – это взаимовыгодный процесс, в котором участвуют и преподаватели филиала колледжа, и представители предприятий. На сегодняшний день

базами практического обучения Колледжа являются более 5 предприятий поселка и края. Многолетний совместный труд в области подготовки специалистов сформировал систему «партнерства», объединяющую определенный круг вопросов, решение которых важно для обеих сторон. Данные вопросы касаются формирования у студентов адаптивной способности в профессиональной деятельности, реализации в учебно-воспитательном процессе гуманистических, развивающих функций, формирование у будущих специалистов способности к творчеству, самореализации возможностей, изучению, а также проведению анализа актуальных проблем и особенностей экономики региона. Имеющийся опыт совместной работы уникален и интересен, постоянно обобщается, совершенствуется в процессе двухсторонней практической деятельности. Результаты деятельности обсуждаются на совместных мероприятиях, тематика которых касается качества образования, качества практической подготовки. Производственная практика проводится в организациях различных организационно-правовых форм. На практику допускаются студенты, выполнившие теоретическую часть учебного плана в полном объеме на основании приказа. Закрепление баз практики осуществляется приказом на основе договоров с учреждениями, организациями, предприятиями региона. По окончании практики студент представляет отчет в соответствии с индивидуальным заданием и характеристику. Оценка за практику выставляется руководителем практики от Филиала колледжа на основании представленных документов и предварительной оценки руководителя практики от организации.

Основными задачами практики являются развитие профессионального мышления, отработка практических умений и навыков, полученных при изучении дисциплин, определяющих профиль специальности; проверка профессиональной подготовки будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности.

Производственная практика проводится в организациях различных организационно-правовых форм с целью проверки профессиональной готовности будущего рабочего к самостоятельной работе.

Учебные, производственные практики проводились на основе, как индивидуальных договоров, так и долгосрочных договоров, заключенных филиалом колледжем с организациями, за учебный год заключено 5 договора на производственную практику.

При заключении договоров исполнялось требование к подбору баз практик: оснащенность современным оборудованием, наличие квалифицированного персонала, близкое территориальное расположение базовых предприятий к учебному заведению.

Базы практического обучения представлены в таблице

Индекс	Виды практик	Место прохождения практик
35.01.13 «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства»:		
ПП.01 ПП .02 ПП.03	Производственная практика	ООО «Ингашский»
ПП.01 ПП .02 ПП.03	Производственная практика	Крестьянское фермерское хозяйство Индивидуальный предприниматель Кутненко Я.С.
ПП.01 ПП .02 ПП.03	Производственная практика	Крестьянское фермерское хозяйство Индивидуальный предприниматель Белоконенко Д.С.
ПП.01 ПП .02 ПП.03	Производственная практика	Крестьянское фермерское хозяйство Индивидуальный предприниматель Макаров М.А.
ПП.01 ПП .02 ПП.03	Производственная практика	Крестьянское фермерское хозяйство Индивидуальный предприниматель Гора Н.Н..
ПП.01 ПП .02 ПП.03	Производственная практика	Крестьянское фермерское хозяйство Индивидуальный предприниматель Дроздов А.В.

14.5 Оценка качества образовательной деятельности

Основным критерием при оценке деятельности образовательного процесса Колледжа является качество подготовки специалистов, соответствие результатов подготовки выпускников заложенным в ФГОС СПО требованиям.

Оценка качества подготовки и достижений обучающихся осуществляется в течение всего периода обучения и представляет собой комплекс процедур:

входной контроль уровня подготовленности;
текущий контроль успеваемости;
олимпиады по дисциплинам и междисциплинарным курсам; конкурсы профессионального мастерства; студенческие конференции;
отзывы работодателей о прохождении практик;
промежуточная аттестация (зачеты, контрольные работы, экзамены);
итоговая государственная аттестация.

Ежегодно в филиале колледжа проводится мониторинг оценки результативности образовательного процесса в виде проведения входного контроля, директорских контрольных работ, тестирования, анализа промежуточной и итоговой аттестации. По итогам контроля проводится содержательный анализ результатов на заседаниях методического и педагогического советов.

В целях обеспечения мониторинга качества образования в КГБПОУ «Канский технологический колледж» на основании приказа № 103-ОД от 01.09.2023г. «О порядке проведения мониторинга качества общеобразовательной подготовки обучающихся колледжа», с 15 сентября 2023 года по 07 октября 2023 года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) для студентов первых курсов по очной форме обучения по общеобразовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования и обучающихся по очной форме обучения по общеобразовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования, завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями для образовательных организаций СПО. ВПР проводились в соответствии с утвержденным графиком по социально-гуманитарным предметам.

Результаты Всероссийских проверочных работ

Дисциплина	Уровень результатов	Доля обучающихся получивших оценку			
		«2»	«3»	«4»	«5»
1 курс					
Метапредмет (ЕПР)	Красноярский край	12,51	52,77	29,96	4,77
	Нижепойменский филиал	0	8	92	0
Завершившие общеобразовательную подготовку					
Метапредмет (ЕПР)	Красноярский край	25,94	43,08	27,13	4,01
	Нижепойменский филиал	15	65	25	0

Сравнительный анализ результатов показал, что уровень подготовки обучающихся поступивших в колледж имеет низкие показатели, но выше средних показателей по Красноярскому краю.

Сравнительные результаты результатов студентов поступивших в прошлом году и проходивших контрольные испытания в этом году показал значительное рост качества и

успеваемости по «Метопредмет (ЕПР)»: качество в 2021г-4,17%, в 2023г-25%, успеваемость в 2021г-75%, в 2023г-85%.

В ходе самообследования были изучены и проанализированы экзаменационные материалы учебно-методические комплексы по дисциплинам, модулям, экзаменационные материалы промежуточной аттестации материалы итоговой государственной аттестации.

Промежуточная аттестация охватывает семестр (учебный год) и проводится в виде итоговой контрольной работы, зачета, экзамена, что также соответствует учебным планам по профессиям.

В ходе самообследования были оценены фонды экзаменационных билетов, контрольные задания. В целом содержание проверенных материалов соответствует установленным требованиям и позволяет оценить качество изучения дисциплин (модулей). Экзаменационные материалы обсуждаются на цикловой комиссии и утверждаются заведующим филиала.

Промежуточная аттестация студентов проводится в соответствии с графиком учебного процесса. Это позволяет систематически отслеживать и анализировать динамику и качество обучения студентов.

Заведующим филиала ведется контроль успеваемости и посещаемости в группах филиала колледжа. По итогам промежуточных аттестаций проводятся классные собрания, родительские онлайн -собрания, индивидуальные встречи с родителями, работа с инспектором ПДН, результаты регулярно анализируются, принимаются ответствующие меры. Это отражено в повестках соответствующих советов и в принятии ими решений.

Результаты промежуточной аттестации по очной форме обучения за 1-ой семестр 2023-2024 учебного года

Группа	Число студентов всего	Из них:		% успеваемо сти	% качество знаний
		успевают на "4", "5"	не успевают		
профессия 35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства					
ТМ 09.21	18	10	0	100	55,55
ТМ 09.22	21	10	0	100	47,62
МС.09.23.н	25	11	0	100	44,00
ИТОГО	64	31	0	100	48,44

Анализ результатов промежуточной аттестации показывает, что в группе ТМ.09.21 отмечен значительное повышение качества знаний на 23,73%, ТМ.09.22 отмечается повышение на 2,62%. В целом по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства показатели выше установленных качественных показателей государственного задания.

Результаты государственной итоговой аттестации за 2023 год
Нижепойменского филиала Канского технологического колледжа

Показатели	Источник финансирования	2022-2023	
		Демонстрационный экзамен	Письменная экзаменационная работа
1	2	3	4
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	бюджет	23	
В том числе на	«отлично»	4	2
	«хорошо»	10	15
	«удовлетворительно»	9	6
Выдано дипломов с		0	
качество, %		67,39	
ср.балл		3,8	

Выпуск составил 23 человек по профессии 35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства. Качество знаний по результатам Государственной итоговой аттестации показали 67,39% выпускников.

Информация о трудоустройстве выпускников 2022-2023 гг.

Профессия	2023
Выпуск по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, чел	23
Трудоустроено всего, чел	7
Продолжили обучение, чел	0
Призваны в ряды ВС РФ, чел	7
Не трудоустроены, чел	3
Находятся в отпуске по уходу за ребенком, чел	6

Важной задачей стоим мониторинг выпускников колледжа по результатам прохождения срочной службы в ВС РФ.

14.6. Оценка кадрового обеспечения

Образовательный процесс по программам среднего профессионального образования в филиале на момент самообследования обеспечивают 7 преподавателей, из них 3 штатных преподавателя, 2 - штатных совместителя, 2 внешних совместителя и 3 мастера производственного обучения. Все преподаватели и мастера производственного обучения соответствуют занимаемой должности.

Количество преподавателей имеющих квалификационную категорию – 1 человек, что составляет 10,0 %, в том числе 0 человек имеют высшую квалификационную категорию, 1 человек – первую квалификационную категорию.

Курсы повышения квалификации за текущий год прошли следующие педагогические работники:

№ п/п	Направление	ФИО	Должность
1.	Педагогическая деятельность учителя информатики в соответствии с ФГОС основного и среднего общего образования	Менчиков В.В.	преподаватель
2.	Педагогические основы деятельности мастера производственного обучения по подготовке водителей транспортных средств	Дунаев В.И.	мастер производственного обучения
3.	Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Биология» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования	Иванова Е.В.	преподаватель
4.	Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Химия» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования	Иванова Е.В.	преподаватель
5.	Самоповреждающее поведение (селф-харм) в молодежной среде: технологии психолого-педагогической помощи	Романенко Е.А.	преподаватель
6.	Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования	Иватов Ж.Ж.	Педагог-организатор ОБЖ

Важнейшим направлением методической работы педагогических работников филиала является обеспечение образовательной деятельности необходимым программным и учебно-методическим инструментариями.

В условиях реализации ФГОС одним из основных показателей методического сопровождения основанной профессиональной образовательной программы является показатель сформированности УМК специальностей.

Ежегодно преподаватели обновляют УМК учебных дисциплин и профессиональных модулей. Все разработанные методические материалы преподавателей колледжа размещены в электронной библиотеке. Это позволяет студентам использовать данные материалы для выполнения самостоятельной работы, практических работ, подготовки ВКР.

Общее руководство методической работой педагогического коллектива в филиале осуществляет председатель цикловой комиссией филиала. В филиале функционирует цикловая комиссия общеобразовательных и профессиональных дисциплин, которая создана в целях учебно-программного и учебно-методического обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей по профессиям, оказания помощи преподавателям и мастерам в реализации федерального государственного образовательного стандарта СПО, повышения профессионального уровня педагогических работников, реализации инновационных педагогических и информационных технологий, направленных на повышение качества подготовки выпускников и их конкурентоспособности на рынке труда.

14.7 . Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В филиале колледжа имеется библиотека площадью 39 м², включающая абонемент, читальный зал на 7 посадочных мест, книгохранилище для читального зала и абонемента. Компьютер только у библиотекаря, в библиотеке работает 1 сотрудник.

Библиотека обеспечивает учебный процесс учебной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями. Общий фонд библиотеки филиала колледжа на момент самообследования составляет 8326 экземпляров, в том числе 1825 экземпляра включает в себя учебно-методическая литература, что соответствует нормативам потребности в учебной литературе для студентов – 1 экземпляру учебников на одного студента.

В филиале все студенты и преподаватели имеют доступ на использование в образовательной деятельности ресурсы электронно-библиотечной системе «ЭБС ЮРАЙТ». Укомплектованность изданиями основной учебной литературы: по дисциплинам цикла ГСЭ, вышедшей за последние 5 лет 100%. Обеспеченность обучающихся дополнительной литературой составляет: сборники нормативно-правовых актов РФ – 2 названия (от 1 до 10 экземпляров), энциклопедические словари (универсальные и отраслевые) – 13 названий (по 1 экземпляру каждого названия).

Программно-информационное обеспечение образовательного процесса

На момент самообследования общее количество вычислительной техники в филиале колледжа составляет 12 единиц. Из них в учебном процессе используются 9, в т.ч. персональными компьютерами укомплектованы 1 учебный кабинет, читальный зал библиотеки.

В филиале колледжа два комплекта (мультимедийный проектор и ноутбук) используются для реализации заявок преподавателей с целью проведения мультимедийных занятий. Все компьютеры подключены к локальной сети и обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в соответствии с разграничением прав доступа в зависимости от категории пользователя.

Внутренние электронные ресурсы филиала колледжа используются для информационного обмена, обеспечения функционирования деятельности учреждения.

Нижнепойменский филиал колледжа подключен к единой сети передачи данных (ЕСПД), являющейся общероссийской защищенной сетью для государственных учреждений, обеспечивающей в том числе доступ к сети Интернет. Скорость подключения филиалов к сети Интернет составляет не менее 50 Мбит/с. Весь трафик интернет данных обрабатывается специальным сервисом для достижения полного соответствия законодательству РФ по контент-фильтрации в учебных заведениях.

Программно-информационное обеспечение

Наименование профессии	Перечень программного обеспечения
35.01.01 Мастер по лесному хозяйству	Microsoft Windows XP, Microsoft Office 2007 Professional (Word, Excel, Visio, Project, СЭО Moodle – про.колледж, Антивирус Dr.Web, Yandex Browser, АСКОН КОМПАС-3D V14-20
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства	Microsoft Windows XP, Microsoft Office 2007 Professional (Word, Excel, Visio, Project, СЭО Moodle – про.колледж, Антивирус Dr.Web, Yandex Browser, АСКОН КОМПАС-3D V14-20

Все студенты и работники колледжа (с учетом филиалов) имеют доступ к электронной библиотеке Юрайт и системе электронного обучения Академия.

Для управление образовательным процессом и реализации ДО и ЭОТ в учреждении применяются ИС 1С: Колледж. ПРОФ и АСУ ОУ СПО «ProCollege».

14.8 Оценка материально-технической базы

Филиал располагается в п.г.т. Нижняя Пойма Нижнеингашского района Красноярского края, на земельных участках, закрепленных за КГБПОУ «Канский технологический колледж» на праве оперативного управления являющихся государственной собственностью Красноярского края, подтвержденным свидетельством о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования и свидетельством о государственной регистрации права оперативного управления

Материально-техническая база Нижнепойменского филиала Канского технологического колледжа соответствует современным лицензионным требованиям.

Материальная база включает:

№ п/п	Наименование	Адрес	Общая площадь, кв.м
1	Административно-бытовое здание	Красноярский край, п. Нижняя Пойма, ул. Астапчика, 18, стр. 19	1141,1
2	Бытовое здание	Красноярский край, п. Нижняя Пойма, ул. Астапчика, 18, гараж	1128
3	Лабораторное здание (слесарная мастерская)	Красноярский край, п. Нижняя Пойма, ул. Астапчика, 18	1010,1
4	Общежитие	Красноярский край, п. Нижняя Пойма, ул. Астапчика, 18	758,7
5	Спортивный комплекс	Красноярский край, п. Нижняя Пойма, ул. Астапчика, 18	598,5
	Итого		4636,40

Общая площадь, приходящаяся на одного студента, приведенного к очной форме обучения, составляет 32,1 кв.м.

Материально-техническая база Филиала колледжа позволяет осуществлять подготовку специалистов с начальным профессиональным образованием. Филиал колледжа имеет в оперативном управлении 2-х этажный учебный корпус, где располагаются 10 учебных кабинетов, актовый зал, библиотека и читальный зал; слесарные мастерские; тракторный полигон.

Имеется бытовой корпус, который включает: столовую и общежитие. Кроме того, на территории расположен спортивный комплекс с тренажерным залом, зал для проведения игровых видов (волейбол, баскетбол, футбол), зал для настольного тенниса, раздевалки и бытовые комнаты. Материально-техническая база филиала колледжа регулярно совершенствуется, пополняется и достаточна для ведения учебного процесса по всем специальностям в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Во всех помещениях административно-учебного комплекса, общежитиях, гаражах и учебно-производственных мастерских смонтирована и поддерживается в работоспособном состоянии охранно-пожарная сигнализация. Кроме того в административно-учебном комплексе, общежитиях и на прилегающей территории установлены системы видеонаблюдения. В филиале колледжа действует пропускная система. Охрану филиала осуществляет частное охранное предприятие.

Все иногородние студенты обеспечены общежитием, где проведен ремонт жилых и подсобных помещений.

Кабинеты и лаборатории оснащены необходимым оборудованием различного профиля, техническими средствами обучения в соответствии с реализуемыми профессиями.

Для осуществления образовательного процесса имеются автомобили и трактора: ГАЗ 5312, ЮМЗ-6КЛ, Т- 150 К, ДТ-75, ВАЗ 211540.

В филиале медицинского кабинета нет. Администрация филиала передает списки несовершеннолетних в поликлинику. Амбулаторно-поликлиническая служба планирует лечебно профилактические мероприятия. Согласно графику мероприятия проводятся на протяжении всего учебного года.

Оказание неотложной скорой медицинской помощи осуществляется службой поликлиники.

14.9. Оценка социально-бытового обеспечения обучающихся

Социальное партнерство в профессиональном образовании — это необходимое условие формирования заказа на подготовку кадров рабочих и специалистов для экономики и социальной сферы региона (и общества в целом).

Все студенты филиала колледжа, нуждающиеся в общежитии, обеспечены местами в студенческом общежитии филиала колледжа.

Для создания комфортной социально-защищённой среды для студентов Филиала колледжа разработана система социальной поддержки.

Стипендиальное обеспечение и оказание социальной поддержки студентам осуществляется в соответствии с законодательством РФ, нормативными правовыми актами и локальными актами Колледжа.

Численность обучающихся, обеспеченных мерами социальной и материальной поддержки за отчетный период с 01.04.2023 по 01.04.2024:

Меры социальной поддержки и поощрения	Количество обучающихся
Государственная социальная стипендия	91
Краевая именная стипендия	0
Правительственная стипендия	0
Материальная поддержка	45
Студенты, находящиеся на полном государственном обеспечении в филиале (на 01.04.2024)	10

В соответствии с планом воспитательной работы филиала для консультирования и разъяснения прав студентов и их родителей (законных представителей) в 2023 году были приглашены специалисты Центра помощи семьи и детям, Отдела социальной защиты населения, Районной больницы, Пенсионного фонда, Отдела опеки и попечительства, Отдел ЛОВД ст. Иланская, инспектор ПДН и участковый отдела полиции.

Иногородние студенты, прибывающие из сельских поселений и сопредельных районов, обеспечиваются бесплатными местами в общежитии и двухразовым горячим питанием.

В соответствии с постановлением Правительства Красноярского края от 28.12.2021 № 993-п «Об утверждении Порядка обеспечения обучающихся краевых государственных профессиональных образовательных организаций бесплатным горячим питанием и Порядка обеспечения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования по очной форме обучения, программы профессионального обучения в краевых государственных профессиональных образовательных организациях за счет средств краевого бюджета, не проживающих в общежитиях указанных организаций, бесплатным горячим питанием», студенты, проживающие в общежитии, обеспечиваются бесплатным горячим питанием в виде обеда и ужина, студенты из семей со среднедушевым доходом ниже величины прожиточного минимума, установленной в районах Красноярского края на душу населения, не проживающие в общежитии, предоставившие документы, подтверждающие доходы семьи за три последних календарных месяца, предшествующих месяцу подачи заявления о предоставлении бесплатного горячего питания обучающемуся организации, исходя из состава семьи на дату подачи заявления со всеми необходимыми

документами, обеспечиваются бесплатным горячим питанием в виде обеда. Обучающимся, проходящим производственную практику, выплачивается денежная компенсация взамен бесплатного горячего питания по заявлению студента (законного представителя) на основании приказа о прохождении производственной практики.

Количество студентов, обеспеченных бесплатным горячим питанием:

Период	Списочный состав			Количество студентов, обеспеченных питанием, %
	Всего	Получают горячее питание		
		обед	ужин	
01.04.2024	64	26	22	38

14.10. Оценка состояния воспитательной работы и дополнительного образования

Процесс воспитания в филиале представляет собой важнейший способ социализации и адаптации подростка в окружающем современном мире. Управление этим процессом заключается в целенаправленном влиянии на интеллектуальное, духовное, физическое и культурное развитие обучающегося.

Воспитательная работа в филиале колледжа проводится в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

Система воспитания в филиале колледжа такова, что обеспечивает включенность студента в различные сферы жизнедеятельности, позволяет найти применение наклонностям и способностям, развить и упрочить в себе личностные качества, которые помогут дальнейшей социализации, а также позволяют обеспечить внеучебную занятость студентов. С целью создания эффективных условий для социальной и творческой самореализации, развития нравственных, духовных и культурных ценностей личности студента: гуманизма, гражданственности, патриотизма, общей культуры в филиале колледжа действует предметные кружки, «Я –волонтер» Я выбираю жизнь», спортивные секции (ОФП, волейбола, «Ворошиловский стрелок»). Активно работают спортивные секции: Волейбол; Баскетбол; Футбол; Стрельба из пневматической винтовки; Настольный теннис.

Проводилась встреча с ветеранами труда и тружениками тыла в музее «Истории ЖД узла ст. Решоты»

В филиале колледжа традиционно проводятся такие мероприятия, как «День знаний», «Посвящение в студенты», «День учителя», «Новогодний спектакль», «Шагам, марш», и др. Ежегодно студенты принимают участие в праздничном шествии, посвящённом Победе советского народа в Великой Отечественной войне, в акции «Знания, Герои», «Бессмертный полк», Вместе против террора». Традиционные недели безопасности в сети интернет, проводятся выставки плакатов и рисунков, Урок памяти «Пока мы помним - мы живем».

Основными направлениями социализации и развития личности в условиях филиала колледжа являются: развитие активности во внеучебной деятельности через воспитание у студентов к стремлению помочь ветеранам, пожилым, инвалидам ; формирование у молодежи трудолюбия, потребности в сотрудничестве, чувства справедливости, любви к Отечеству.

С целью повышения мотивации к обучению и формирования интереса к выбранной профессии в филиале колледжа ежегодно проводится конкурс профессионального мастерства между студентами 2 и 3 курсов, между Тасеевским и Нижнепойменским филиалами.

Филиал тесно взаимодействует с Нижнепойменской поселковой библиотекой, Клубом им. Дзержинского, музеем узла ст. Решоты, Комиссией по делам несовершеннолетних, инспекторами ПДН в вопросах воспитания, привития норм и правил законопослушного поведения, формирования здоровых привычек и правильных социальных установок, инспекторами ЛОВД ст. Иланская, отделом опеки, Центр семьи.

Были проведены следующие мероприятия:

1. День рождения малой Родины
2. Участие в оперативно – профилактической программе «Твой выбор»
3. Всероссийская акция «Георгиевская лента»
4. Акция «Стена памяти»
5. Акция «Знание. Герои»
6. Марафон, посвящённый 78-й годовщине Великой Победы.
7. Пушкинский день в России
8. Акция «Минута молчания»
9. Мероприятие, посвящённое дню окончания второй мировой войны
10. «Вместе против террора»- акция
11. Экскурсия в музей истории узла станции Решоты
12. Игровая программа, посвящённая празднику Покрова пресвятой Богородицы
13. Интерактивная программа «Район, в котором я живу»
14. Неделя документального кино
15. Мероприятие, посвящённое Дню народного единства.
16. Игра-викторина «Знатоки права»
17. Участие в открытии фотовыставки «Женщины в годы Великой Отечественной войны»
18. Игра – викторина «И всё это Гоголь»
19. Новогодняя «Фабрика звёзд»
20. «В крещенье девушки гадали» - крещенские посиделки
21. Всероссийская акция «Карьера первых»
22. Цикл мероприятий, посвящённых 80-летию освобождения Ленинграда от блокады.
23. Мастер – класс «Удивительные опыты»
24. «Лыжня России»
25. Спортивные соревнования, посвящённые Дню Защитника Отечества.
26. Флешмоб ко Дню защитника Отечества
27. Участие в митинге, посвящённом подвигу 6-й роты.
28. Круглый стол «Молодёжь и выборы»
29. Развлекательная программа «Жжём девчонки»
30. Конкурсная программа «Праздник у девчат»
31. Просмотр кинофильма 20/22
32. Интеллектуальная битва умных и начитанных «Играй с умом»
33. «Моя малая Родина» - мероприятие, посвящённое 100 – летию Нижнеингашского района.

Выводы по разделу 14

Полученные в результате самообследования данные свидетельствуют о соответствии уровня и качества подготовки квалифицированных рабочих, служащих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования в Нижнепойменском филиале колледжа.

Для реализации образовательной деятельности филиал руководствуется нормативной и организационно-распорядительной документацией Колледжа, которая соответствует действующему законодательству, нормативно-правовым документам и Уставу Колледжа.

ППКРС, реализуемая в филиале, соответствует лицензионным критериям на право ведения образовательной деятельности.

Содержание ППКРС соответствует требованиям ФГОС СПО. Организация учебного процесса в филиале обеспечивает выполнение требований ФГОС СПО по профессии.

Оценка степени освоения студентами учебных дисциплин и профессиональных модулей ППКРС, проведенная с помощью различных технологий, подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень остаточных знаний студентов.

Информационное обеспечение, компьютеризация учебного процесса и вспомогательной деятельности, их программно-информационное обеспечение находятся, в основном, на современном уровне и позволяют подготовить рабочих, соответствующих требованиям современного рынка труда.

Результаты, полученные при проведении контроля знаний, в основном, совпадают с текущими результатами промежуточных аттестаций и говорят о достаточном уровне и качестве знаний студентов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Организация государственной итоговой аттестации выпускников филиала обеспечивает объективность результатов государственной итоговой аттестации. Уровень итоговых оценок подтверждает соответствие знаний и умений выпускников требованиям ФГОС СПО и обеспечивает удовлетворение потребностей в квалифицированных кадрах.

Уровень библиотечного фонда соответствует действующим требованиям ФГОС СПО.

Филиал располагает необходимой материально-технической базой и социальной структурой поддержки преподавателей и студентов.

Результаты проведенного самообследования филиала по всем направлениям деятельности показали, что содержание, уровень и качество подготовки выпускников, условия ведения образовательного процесса соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

**15. Тасеевский филиал краевого государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«Канский технологический колледж»**

15.1. Оценка организационно-правового обеспечения образовательной деятельности

Организационно-правовое обеспечение Колледжа регулируется Конституцией Российской Федерации, гражданским, трудовым, бюджетным и налоговым кодексами и законами Российской Федерации с учетом внесенных в них поправок, изменений и дополнений, Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования, другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации, Министерства образования и науки РФ, Правительства РФ, Министерства образования и науки Красноярского края, Уставом Колледжа, локальными нормативными актами Колледжа.

Свидетельства:

Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 24 № 006154379 (ИНН 2450000491);

Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ от 04.11.2002 г., серия 24 № 002287863 (ОГРН 1022401359177);

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 01.03.2016 (ГРН 2162450053412);

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 30.12.2016 (ГРН 6162468614390);

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 07.03.2018 (ГРН 2182468227929);

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 31.05.2019 (ГРН 2192468486021).

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 25.03.2022 (ГРН 2222400158870).

Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

Выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности от 02.02.2015 № Л035-01211-24/00241573, выданная Министерством образования Красноярского края бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации

Свидетельство о государственной аккредитации от 02 декабря 2015 г., № 4470, выданное министерством образования Красноярского края бессрочно.

Устав Колледжа:

Устав Колледжа утвержден приказом министерства образования Красноярского края от 17.02.2016 № 94-11-03, зарегистрирован в Межрайонной ИФНС России № 8 по Красноярскому краю 01.03.2016.

Изменения в Устав Колледжа утверждены приказом министерства образования Красноярского края от 20.12.2016 № 358-11-03, зарегистрированы в Межрайонной ИФНС России № 23 по Красноярскому краю 30.12.2016.

Изменения в Устав Колледжа утверждены приказом министерства образования Красноярского края от 18.01.2018 № 105-11-03, зарегистрированы в Межрайонной ИФНС России № 23 по Красноярскому краю 07.03.2018.

Изменения в Устав Колледжа утверждены приказом министерства образования Красноярского края от 21.05.2019 № 119-11-03, зарегистрированы в Межрайонной ИФНС России № 23 по Красноярскому краю 31.05.2019.

Изменения в Устав Колледжа утверждены приказом министерства образования Красноярского края от 30.12.2021 № 301-11-03, зарегистрированы в Межрайонной ИФНС России № 23 по Красноярскому краю 25.03.2022.

Перечень локальных нормативных актов в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся представлен на сайте колледжа по ссылке http://www.kansk-tc.ru/o_kolledzhe/ofitsialnye_dokumenty.

15.2. Оценка структуры управления Тасеевским филиалом

Филиал является обособленным структурным подразделением Колледжа.

Управление филиалом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и уставом Колледжа.

Филиал не является юридическим лицом и действует на основании Положения о Тасеевском филиале краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Канский технологический колледж», утвержденного приказом от 12.11.2014 № 197-АХВ.

Оперативное руководство филиалом осуществляет заведующий филиалом.

Система управления филиала и организация взаимодействия структурных подразделений Колледжа представлены на сайте Колледжа по ссылке http://www.kansk-tc.ru/o_kolledzhe/o_strukture_i_ob_organah_upravleniya_kolledzha.

Все структурные подразделения подотчетны и подконтрольны администрации Колледжа.

Система управления филиалом колледжа построена с учетом широкого привлечения общественных структур, максимально учитывая потребности всех заинтересованных в достижении целей сторон: студентов и их родителей, персонала филиала колледжа, работодателей и социальных партнеров, органов управления образованием, краевых, муниципальных органов власти, общества в целом.

15.3 Оценка структуры подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Филиал осуществляет подготовку квалифицированных рабочих, служащих по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности, выданной министерством образования Красноярского края от 02.02.2015 г. № Л035-01211-24/00241573.

По состоянию на 01 апреля 2023 года в Филиале реализуются 2 ППКРС и 7 программ дополнительного профессионального образования.

Сведения о ППКРС, реализуемых в Филиале

№ п/п	Код и наименование профессии	Квалификация	Уровень образования, необходимый для приема на обучение	Срок получения СПО по ППКРС в очной форме обучения
1	35.01.01 Мастер по лесному хозяйству	Лесовод, Тракторист, Водитель автомобиля	основное общее образование	2 года 10 мес.
2	35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства	Мастер сельскохозяйственного производства	основное общее образование	1 года 10 мес.

Перечень программ дополнительного профессионального образования, реализуемых в
Филиале

№ п/п	Наименование направления	Нормативный срок освоения	Квалификация, присеваемая по завершению обучения
Профессиональная подготовка			
1	Подготовка водителей транспортных средств категории «А1»	2 мес.	Водитель категории «А1»
2	Подготовка водителей транспортных средств категории «В»	2,5 мес.	Водитель категории «В»
3	Подготовка водителей транспортных средств категории «С»	3,5 мес.	Водитель категории «С»
4	Подготовка водителей транспортных средств (машинист бульдозера)	4 мес.	Машинист бульдозера
Профессиональная переподготовка			
5	Переподготовка водителей транспортных средств с категории «В» на категорию «С»	1,5	Водитель категории «С»
6	Переподготовка водителей транспортных средств с категории «С» на категорию «В»	1 мес.	Водитель категории «В»
Повышение квалификации			
7	Ежегодные занятия с водителями автотранспортных организаций	20 час.	

Профориентационная работа

В целях реализации государственной политики в области профориентации и социальной адаптации подрастающего поколения, подготовки обучающихся к осознанному выбору профессии, пониманию значения профессиональной деятельности для человека и общества Тасеевский филиал активно ведет профориентационную работу с обучающимися Тасеевского района.

Профориентационная работа в Тасеевском филиале – это деятельность, направленная, в первую очередь, на формирование общественного мнения и профессиональное ориентирование выпускников школ района, имеющая своей целью обеспечение качественного набора абитуриентов и повышение конкурентоспособности образовательной организации на рынке образовательных услуг.

Основные направлениями профориентационной работы с обучающимися:

1. Мониторинг рынка труда с целью выявления потребности в квалифицированных рабочих.
2. Повышение уровня осведомленности школьников и их родителей о профессиях филиала колледжа с целью подготовки учащихся общеобразовательных школ к осмысленному профессиональному самоопределению.
3. Установление и расширение партнерских отношений с работодателями, изучение запроса социальных партнеров к качеству подготовки квалифицированных рабочих.
4. Подготовка квалифицированных кадров, создание условий для осознанного профессионального самоопределения и раскрытия способностей личности, обучение навыкам поиска работы.

Профориентационная работа в филиале в 2023 году осуществляется в соответствии с Планом работы по профориентации, при этом применялись разнообразные формы и методы:

1. Проведение заседаний методического совета и цикловых комиссий по планированию профориентационной работы.

2. Совместная работа с КГКУ «ЦЗН Тасеевского района», школами района по информированию школьников о возможностях получения образования в филиале.
3. Участие в «Районных ярмарках учебных мест».
4. Организация и проведение Дней открытых дверей, экскурсий для учащихся школ района.
5. Встречи с учащимися школ района, посещение родительских собраний в школах района.
6. Оформление и распространение рекламных буклетов о Филиале через студентов по месту их постоянного проживания.
7. Размещение рекламных стендов.
8. Отчет об итогах набора студентов на текущий год и планах профориентационной работы на августовском педагогическом совете.
9. Организация и проведение спортивных соревнований (товарищеских встреч) между студентами Филиала и старшеклассниками общеобразовательных школ района.
10. Участие в конкурсах профессионального мастерства.

Организация проведения приема студентов

Приём в Тасеевский филиал по профессиям среднего профессионального образования проводится в рамках контрольных цифр приема, ежегодно утверждаемых учредителем.

Организация приема граждан в филиал, организация информирования поступающих, зачисление соответствует ст. 68 Закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», регламентируется Порядком приема в имеющие государственную аккредитацию образовательные учреждения среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №4 от 15.01.2009г., Уставом Колледжа, Порядком приема граждан в краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Канский технологический колледж» в 2023 году.

Профессия	План приема	Подано заявлений	Зачислено на обучение	в т.ч. сироты, инвалиды
	Бюджет			
Очная форма обучения на базе основного общего образования (9 классов)				
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства	25	24	24	1

Подготовка квалифицированных рабочих, служащих ведется в очной форме обучения. Структура подготовки квалифицированных рабочих, служащих ориентирована на потребности рынка труда Тасеевского района и перспективы развития района.

Контингент Тасеевского филиала Канского технологического колледжа на **01.04.2024**

код специальности	Наименование специальности	ИТОГО	
		Бюд	в/бюд
35.01.27	Мастер сельскохозяйственного производства	23	0
35.01.01	Мастер по лесному хозяйству	12	0
ВСЕГО		35	0

В Филиале ведется работа по сохранности контингента обучающихся:

- совещания с педагогическими работниками по вопросам сохранности контингента, эффективности работы с родителями и студентами;
- посещение студентов по месту проживания при наличии пропусков занятий без уважительной причины;
- анализ причин отчисления студентов;
- создание условий для максимального приближения результатов профессионального образования к возможностям и потребностям каждого студента в условиях психологической защищенности;
- учебно-воспитательная работа, позволяющая студентам приобрести опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности, овладеть системой социальных и профессиональных компетенций.

Указанные выше меры не дают желаемых результатов. За 2022-23 учебный год из филиала отчислилось, до завершения обучения, 3 человека, что составило 8,8 %.

Выполнение комплекса мер, направленных на создание условий для развития и самореализации учащихся в процессе воспитания и обучения, расширение форм профориентации в филиале, позволят вывести профориентационную работу на среднем уровне, что не в полной мере решает поставленные задачи перед профессиональным образованием.

15.4 Оценка содержания образовательной деятельности

Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по профессиям:

35.01.01 Мастер по лесному хозяйству;

35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Учебный процесс организован в соответствии с рабочими учебными планами по каждой профессии.

Режим работы филиала - пятидневная учебная неделя. Продолжительность учебной пары - 90 минут, продолжительность академического часа - 45 минут.

Структура учебного плана, в том числе по разделам, объему часов каждого раздела, последовательности дисциплин каждого цикла и профессиональных модулей обязательной части ОПОП СПО соответствует требованиям ФГОС.

При формировании вариативной части ППКРС по реализуемым профессиям учтены запросы работодателей и особенности экономического развития Тасеевского района. Выделенные ФГОС СПО часы вариативной части ОПОП направлены на углубление и расширение компетенций предусмотренных ФГОС СПО в рамках общепрофессионального цикла и профессиональных модулей, а также для введения новой учебной дисциплины «Основы бюджетной грамотности», направленной на формирование у студентов финансовой культуры и навыков управления личными финансами. Соотношение обязательной и вариативной части ППКРС соответствует требованиям ФГОС.

Соотношение количества дисциплин, МДК в семестре общему количеству форм промежуточной аттестации соответствует требованиям ФГОС: количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10. Объем часов консультаций соответствует установленным требованиям: на консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматривается 4 часа на одного человека в год.

Формами промежуточной аттестации студентов являются зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены. По профессиональным модулям формой

промежуточной аттестации является экзамен по профессиональному модулю, который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей и направлен на проверку сформированности компетенций и готовности выпускника к выполнению вида профессиональной деятельности, определенного в разделе «Требования к результатам освоения ППКРС».

Рабочие программы и учебно-методическая документация разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

По всем видам практики (учебной и производственной), входящим в состав профессиональных модулей реализуемых профессий, разработаны рабочие программы, отражающие требования ФГОС в части практического обучения.

Программы профессиональных модулей, учебной практики и производственной практики согласованы с работодателями.

Программная документация ежегодно обновляется в соответствии с запросами регионального рынка труда, развитием науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Расписание занятий составляется в соответствии с нормативными требованиями и утверждается директором. В течение учебного года осуществляется оперативное управление расписанием занятий, практик, консультаций, экзаменов.

Учебная практика проводится рассредоточено в лабораториях и мастерских филиала и концентрировано на предприятиях социальных партнеров. Производственная практика проводится концентрированно на предприятиях и в организациях района.

Практики имеют целью комплексное освоение студентом всех видов профессиональной деятельности по профессиям СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентом по профессии с учетом требований конкретных работодателей.

15.5 Оценка качества образовательной деятельности

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом оценка качества подготовки квалифицированных рабочих, служащих включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Данные типы контроля служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и студентом, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Текущий контроль усвоения учебного материала осуществляется на протяжении семестра (устный опрос, проверочная работа, контрольная работа, тестирование и т.д.).

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение, как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов).

В филиале применяются следующие формы промежуточной аттестации:

- дифференцированные зачеты по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике;
- экзамены по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам;
- экзамены по профессиональным модулям.

Дифференцированные зачеты по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике проводятся за счет времени отведенного на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля и проводятся по завершению курса обучения соответствующей дисциплины, междисциплинарного курса, учебной и производственной практики.

Экзамены по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и экзамены по профессиональным модулям проводятся за счет времени отведенного рабочими учебными планами и календарными графиками на промежуточную аттестацию.

Условием допуска к экзамену по профессиональному модулю является успешное освоение обучающимся всех элементов модуля: междисциплинарного курса, учебной и производственной практик.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие требованиям соответствующей ППКРС в филиале колледжа создан фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, позволяющий оценить умения, знания, практический опыт и основные компетенции. Этот фонд включает: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты; примерную тематику рефератов, индивидуальных проектов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Результаты промежуточной аттестации за 1-й семестр 2023-2024 учебного года:

<i>Группа</i>	<i>Число студент ов всего</i>	<i>Из них:</i>		<i>% успеваемос ти</i>	<i>% качества знаний</i>
		<i>Успевают на «4», «5»</i>	<i>не успевают</i>		
профессия 35.01.01 Мастер по лесному хозяйству					
МЛ.09.21	13	7	0	100	53,8
Итого 35.01.01	13	7	0	100	53,8
профессия 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства					
МС.09.23.г	24	9	2	92	37,5
Итого 35.01.27	24	9	2	92	37,5

Средний процент качества по филиалу 43,2

Результаты практики подтверждают достаточный уровень приобретенных умений и навыков.

Результаты практики за 1-й семестр 2023-2024 уч. года:

Наименование практики	Учебная	Производственная
Количество студентов, прошедших практику	13	13
Качество, %	74,3	69,2
Средний балл	4,0	3,7

Государственная итоговая аттестация, служит для проверки результатов обучения в целом, включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа в форме демонстрационный экзамен базового уровня и письменная экзаменационная работа).

В процедуру государственной итоговой аттестации по профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» в 2022-23 учебном году впервые входил демонстрационный экзамен базового уровня.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации определены календарным учебным графиком.

Программа государственной итоговой аттестации ежегодно обновляется цикловой комиссией и утверждается директором колледжа.

Темы выпускной квалификационной работы (далее — ВКР), соответствующие содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу, рассматриваются на заседании методической комиссии, согласовываются с заместителем директора по учебной работе и заместителем директора по учебно-производственной работе.

Студенту предоставляется право выбора темы ВКР, а также право предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

Закрепление тем ВКР (с указанием руководителей и сроков выполнения) за студентами выпускных групп оформляется приказом директора колледжа.

По утвержденным темам разрабатываются индивидуальные задания для каждого студента. Задания рассматриваются методической комиссией, подписываются руководителем ВКР и утверждаются начальником отдела по учебно-производственной работе. К защите письменной экзаменационной работы допускаются лица, завершившие полный курс обучения по основной профессиональной образовательной программе и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Результаты государственной итоговой аттестации за 2023 год Тасеевский филиал Канского технологического колледжа

Показатели	Источник финансирования	2022-2023	
		Демонстрационный экзамен	Письменная экзаменационная работа
1	2	3	4
Профессия 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	бюджет	18	18
В том числе на	«отлично»	0	3
	«хорошо»	10	10
	«удовлетворительн	8	5
Выдано дипломов с отличием		0	
качество, %		55,6	72,2
ср. балл		3,6	3,9

Трудоустройство выпускников

Одним из основных показателей деятельности филиала является востребованность его выпускников.

Новые экономические отношения выдвигают новые требования к выпускникам, в том числе и формирование нового сознания, менталитета, методов мотивации. Поэтому важными направлениями деятельности администрации филиала и мастеров производственного обучения в плане трудоустройства выпускников являются:

- организация и проведение тематических мероприятий;
- взаимодействие с организациями, в том числе с территориальными органами государственной службы занятости населения, заинтересованными в улучшении положения выпускников на рынке труда;
- сотрудничество с работодателями;
- участие в мероприятиях, относящихся к сфере занятости молодежи.

Осуществляются следующие мероприятия по трудоустройству:

- правовая помощь по вопросам занятости и соблюдению условий целевых договоров;
- подготовка и размещение резюме;
- формирование портфолио;

- обращение в службу занятости;
- обучение на платформах дистанционного обучения в сети "Интернет" для актуализации полученных знаний;
- повышение квалификации и переподготовка;
- организация временной занятости.

В целях качественного профессионального просвещения особое внимание уделяется разработке и обновлению информационных материалов о профессиях и квалификациях, получаемых по выпуску из учреждения. С будущими выпускниками регулярно в течение последнего года обучения проводятся психологические тренинги «Как вести себя при трудоустройстве», встречи со специалистами Центра занятости по вопросам предстоящего трудоустройства, встречи с выпускниками, успешно работающими на предприятиях. Каждый будущий выпускник филиала имеет возможность зарегистрироваться и создать свое резюме в информационно-аналитической системе на сайте www.trudvsem.ru, а также получить сведения о работодателях, наличии вакансий и онлайн-консультацию на сайте колледжа в разделе «Трудоустройство».

Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (ФГОС СПО), определяют необходимость социального партнерства образовательного учреждения с работодателями.

На сегодняшний день социальное партнерство – это особый вид взаимодействия филиала колледжа со всеми субъектами рынка труда Тасеевского района, а также Тасеевским центром занятости населения и муниципальными органами образования.

Важнейшей задачей социального партнерства является обеспечение профессиональной занятости выпускников филиала. Успешное решение данной задачи может быть достигнуто только путем постоянного совершенствования профессиональной подготовки обучающихся и с обязательным участием в этом процессе работодателей – социальных партнеров. Развитие социального партнерства позволяет филиалу учитывать требования работодателей к качеству и содержанию подготовки будущих рабочих, эффективно корректировать существующие и разрабатывать новые учебные планы и программы профессиональных дисциплин и модулей с учетом текущих и перспективных потребностей, прежде всего муниципального рынка труда.

Основные социальные партнеры филиала:

1. По профессии 35.01.01 Мастер по лесному хозяйству:
КГБУ «Усольское лесничество»; ИП Горбачев В.Е.; ИП Пушкарев Е.П.; ООО «Север»; ИП Пушкарев С.П.; ИП Максимов А.А.
2. По профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства:
ООО «Восход»; ООО «Восток»; ООО «Фаначет»; ИП Горбачев В.Е.; ИП Пушкарев Е.П.; ИП Федулов А.А.; ООО «Тасеевский элеватор», СПК «Возрождение»

В филиале с работодателями проводится следующая работа: заключаются договоры о закреплении за студентами во время практики руководителя из числа работников предприятия и договоры о проведении стажировок, трудоустройства, практикуется практико-ориентированное обучение, проводятся круглые столы с работодателями по вопросам трудоустройства выпускников, организуется сбора заявок от работодателей на подбор персонала из числа выпускников образовательной организации, проводятся встречи с представителями профессий. Работодатели принимают участие в мероприятиях по формированию корпоративной культуры у выпускников

Мониторинг трудоустройства выпускников - одна из важнейших составляющих системы образования филиала.

Выпускники филиала, остающиеся проживать на территории Тасеевского района работают в основном в сельскохозяйственной и лесозаготовительной отраслях, те же, кто переезжает жить в соседние районы, краевой центр или в другие регионы страны тоже востребованы в качестве трактористов и водителей грузовых автомобилей в разных

отраслях народного хозяйства. В настоящее время особенно востребована профессия водителя грузовых автомобилей в рядах ВС РФ.

Информация о трудоустройстве выпускников 2022-2023 гг.

Профессия	2022-2023 уч. год
Выпуск по профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист с/х производства»	18
Трудоустроено, всего	3
Продолжили обучение	1
Призваны в ряды ВС РФ	14
Не трудоустроены	0
Находятся в отпуске по уходу за ребенком	0

15.6 Оценка кадрового обеспечения

Численность педагогических кадров, осуществляющих образовательную деятельность, на 1 апреля 2024 года в Тасеевском филиале составляет 16 человек.

Участвуют в образовательной деятельности: 3 мастера производственного обучения, 1 преподаватель по внутреннему совмещению из числа работников, 5 преподавателей – внешних совместителей, по договорам возмездного оказания услуг 4 человек и прочие штатные педагогические работники (воспитатель, педагог-организатор, социальный педагог) – 3 человека.

Доля педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией с учетом внутренних и внешних совместителей составляет 7 человека 43,8 %, в том числе с высшей квалификационной категорией – 5 человек.

Информация об аттестации педагогических работников в 2023-2024 уч гг

№ п/п	ФИО работника	Должность	Квалификационная категория	Впервые/повторно	Месяц и год аттестации
1.	Борисенко Олег Викторович	мастер производственного обучения	первая	впервые	февраль 2024
2.	Рябова Светлана Владимировна	педагог-организатор	первая	повторно	декабрь 2023

В Тасеевском филиале работают в основном опытные педагоги, имеющие большой педагогический стаж и опыт педагогической деятельности.

Преподавательский состав Учреждения, имеет достаточную квалификацию, обладает профессионализмом и творческим потенциалом.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагогические работники филиала получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже 1 раза в три года.

Основные задачи научно-методической работы:

- Освоение и реализация инновационных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, в учебно-воспитательном процессе.
- Формирование и развитие профессионального мастерства педагогических работников.
- Обновление и расширение учебно-методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

В предметно-цикловой комиссии рассматриваются вопросы:

Корректировка учебно-методического и учебно-программного обеспечения, в том числе рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ практик, календарно-тематических планов дисциплин и междисциплинарных курсов, документации для проведения промежуточной аттестации обучающихся (определение форм и условий промежуточной аттестации, выработка единых требований к оценке знаний и умений обучающихся по отдельным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям), фондов оценочных средств (комплектов контрольно-измерительных материалов по учебным дисциплинам и контрольно-оценочных средств по профессиональным модулям), тем выпускных квалификационных работ.

Анализ результатов успеваемости и посещаемости обучающихся. Принятие корректирующих мер.

- Внесение предложений по разработке и корректировке основных профессиональных образовательных программ, рабочих учебных планов и графика учебного процесса.
- Внесение предложений по распределению вариативной части ФГОС.
- Разработка и рассмотрение программ государственной итоговой аттестации выпускников, требований к выпускным квалификационным работам и критериям оценки знаний, а также тематики выпускных квалификационных работ.

Направления методической работы в предметно-цикловой комиссии актуальны и целесообразны.

Основные формы научно-исследовательской деятельности педагогического коллектива: внедрение в учебно-воспитательный процесс инновационных педагогических технологий и ИКТ; участие в конференциях, семинарах, конкурсах, мастер-классах; обобщение и тиражирование опыта.

Неотъемлемой частью образовательного процесса являются встречи с работодателями, экскурсии на предприятия социальных партнеров, мастер-классы и конкурсы профессионального мастерства.

В своей работе педагоги и мастера используют мультимедийное оборудование, образовательные ресурсы сети Интернет. Профобразование (<http://проф-обр.рф/>), проект «Инфоурок» (infourok.ru), видеоуроки в сети Интернет (videouroki.net), Фгостест дистанционные олимпиады и конкурсы (fgostest.ru).

15.7 Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В Тасеевском филиале колледжа имеется библиотека, включающая абонемент, читальный зал на 8 посадочных мест, книгохранилище для читального зала и абонемента.

Библиотека обеспечивает учебный процесс учебной, справочной, художественной литературой. Общий фонд библиотеки филиала колледжа на момент самообследования составляет 2882 экземпляра, в том числе 485 экземпляров включает в себя учебно-методическая литература, что соответствует нормативам потребности в учебной литературе для студентов – 1 экземпляру учебников на одного студента.

В филиале все студенты и преподаватели имеют доступ на использование в образовательной деятельности ресурсы электронно-библиотечной системе «ЭБС ЮРАЙТ». Укомплектованность изданиями основной учебной литературы: по дисциплинам цикла ГСЭ, вышедшей за последние 5 лет 100%.

Обеспеченность обучающихся дополнительной литературой составляет: сборники нормативно-правовых актов РФ – 3 названий (8-10 экземпляров каждого названия), общественно-политические и научно-популярные периодические издания – 1 названий (по 1 комплекту), энциклопедические словари (универсальные и отраслевые) – 5 названия (по 1 экземпляру каждого названия).

Программно-информационное обеспечение образовательного процесса

На момент самообследования общее количество вычислительной техники в Тасеевском филиале колледжа составляет 12 единиц. Из них в учебном процессе используются 9, в т.ч. персональными компьютерами укомплектованы 1 учебный кабинет, читальный зал библиотеки.

В филиале колледжа два комплекта (мультимедийный проектор и ноутбук; ноутбук и плазменный экран) используются для проведения мультимедийных занятий.

Все компьютеры подключены к локальной сети и обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в соответствии с разграничением прав доступа в зависимости от категории пользователя. Внутренние электронные ресурсы филиала колледжа используются для информационного обмена, обеспечения функционирования деятельности учреждения.

Тасеевский филиалы колледжа подключен к единой сети передачи данных (ЕСПД), являющейся общероссийской защищенной сетью для государственных учреждений, обеспечивающей в том числе доступ к сети Интернет. Скорость подключения филиалов к сети Интернет составляет не менее 50 Мбит/с. Весь трафик интернет данных обрабатывается специальным сервисом для достижения полного соответствия законодательству РФ по контент-фильтрации в учебных заведениях.

Программное обеспечение

Наименование профессии	Перечень программного обеспечения
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Microsoft Windows XP, Microsoft Office 2007 Professional (Word, Excel, Visio, Project, СЭО Moodle – про.колледж, Антивирус Dr.Web, Yandex Browser, АСКОН КОМПАС-3D V14-20
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства	Microsoft Windows XP, Microsoft Office 2007 Professional (Word, Excel, Visio, Project, СЭО Moodle – про.колледж, Антивирус Dr.Web, Yandex Browser, АСКОН КОМПАС-3D V14-20

15.8 Оценка материально-технической базы

Филиал располагается в селе Тасеево Тасеевского района Красноярского края, на земельном участке общей площадью 10431,4 кв.м., закрепленном за КГБПОУ «Канский технологический колледж» на праве оперативного управления государственной собственностью Красноярского края, подтвержденным свидетельством о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования и свидетельством о государственной регистрации права оперативного управления

Приказом №140-АХВ от 27.07.2021 года была запрещена дальнейшая эксплуатация учебно-административного здания расположенного по адресу: Тасеевский район, с. Тасеево, ул. Луначарского 64. В соответствии с Контрактом № 14/П-Д от 14.11.2023 г. начался демонтаж здания, на 01.04.2024г учебно-административное здание площадью 1603,2 м2 демонтировано. Планируется приобретение и монтаж учебного быстровозводимого модульного здания. Для этого с проектной организацией заключен контракт на разработку проектно-сметной документации.

Материально-техническая база Колледжа в Тасеевском филиале позволяет осуществлять подготовку рабочих, служащих по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования. Колледж имеет в оперативном управлении в Тасеевском районе здание с 2 учебными кабинетами и ПТО, гараж.

Характеристика зданий

№ п/п	Наименование	Год ввода в эксплуатацию	Адрес	Общая площадь, кв.м
1	Здание с учебными кабинетами (тракторы и автомобили, пункт тех. обслуживания)	1958	Красноярский край, с.Тасеево, ул. Луначарского, 64,а	110,9
2	Гараж	1965	Красноярский край, с.Тасеево, ул. Луначарского, 64,б	111,5
3	Общежитие (безвозмездное пользование)	1976	Красноярский край, с.Тасеево, ул. Луначарского, 66	409
4	Автодром, трактородром	1968	Красноярский край, с.Тасеево, ул. Луначарского, 64	9800
Итого				10431,4

На территории филиала имеется автодром и открытый стадион.

Все объекты филиала расположены на одной территории, территория полностью огорожена.

Во всех помещениях учебного здания, общежития, гараже и учебно-производственных мастерских смонтирована и поддерживается в работоспособном состоянии охранно-пожарная сигнализация. С 01.01.2024 года охрану филиала осуществляет ЧОП ООО «Тамерлан-Восток» Смонтирована и поддерживается в рабочем состоянии система видеонаблюдения.

Все иногородние студенты обеспечены общежитием. В коридоре и во всех комнатах общежития выполнен косметический ремонт Для оказания медицинской помощи и профилактики заболеваний заключен договор на медицинское обслуживание с Тасеевской районной больницей.

Учебные кабинеты укомплектованы стандартным набором мебели. В 2022 году произведен ремонт кабинетов в здании по адресу ул. Луначарского,64а.

Для осуществления образовательного процесса имеются автомобили и трактора: ЗИЛ-130 г/н В965РС 24, ГАЗ САЗ 3507 г/н А920НО 24, Беларусь 82.1 г/н МВ5682 24, ДТ-75 г/н МВ5684 24, Т-150 г/н МВ5683 24, ВА3-21150 г/н М044УВ 24.

Проводится контроль за выполнением противоэпидемического режима, соблюдением санитарно- гигиенических требований к условиям и организации воспитания и обучения, в том числе питания, физического воспитания, проживания в общежитии, трудового обучения несовершеннолетних.

Иммунопрофилактика проводится на базе медицинского учреждения, имеющего лицензию на этот вид деятельности. Несовершеннолетние в сопровождении медицинского работника доставляются в лечебное учреждение.

Медицинские осмотры обучающихся проводятся согласно графика, флюорографическое обследование - один раз в году в зависимости от последней даты обследования.

Проводится санитарно-гигиеническая просветительная работа среди несовершеннолетних, их родителей (законных представителей) и педагогов по вопросам профилактики заболеваний и формированию здорового образа жизни.

Поддерживает тесный контакт с поликлинической службой и территориальными органами Федеральной службы по надзору.

15.9 Оценка социально-бытового обеспечения обучающихся

Система социального партнерства

Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (ФГОС СПО), определяют необходимость социального партнерства образовательного учреждения с работодателями.

На сегодняшний день социальное партнерство – это особый вид взаимодействия филиала колледжа со всеми субъектами рынка труда Тасеевского района, а также Тасеевским центром занятости населения и муниципальными органами образования.

Важнейшей задачей социального партнерства является обеспечение профессиональной занятости выпускников филиала. Успешное решение данной задачи может быть достигнуто только путем постоянного совершенствования профессиональной подготовки обучающихся и с обязательным участием в этом процессе работодателей – социальных партнеров. Развитие социального партнерства позволяет филиалу учитывать требования работодателей к качеству и содержанию подготовки будущих рабочих, эффективно корректировать существующие и разрабатывать новые учебные планы и программы профессиональных дисциплин и модулей с учетом текущих и перспективных потребностей, прежде всего муниципального рынка труда.

Формы социальной поддержки и поощрения

Для создания комфортной образовательной среды в филиале ведется работа по социальной поддержке студентов, основной задачей которой является социально-педагогическая поддержка студентов особых категорий.

Стипендиальное обеспечение и оказание социальной поддержки студентам осуществляется в соответствии с законодательством РФ, нормативными правовыми актами и локальными актами Колледжа.

Численность обучающихся, обеспеченных мерами социальной и материальной поддержки за отчетный период с 01.04.2023 по 01.04.2024:

Меры социальной поддержки и поощрения	Количество обучающихся
Государственная социальная стипендия	19
Краевая именная стипендия	0
Правительственная стипендия	0
Материальная поддержка	64
Студенты, находящиеся на полном государственном обеспечении в филиале (на 01.04.2024)	4

Психологическое сопровождение личностного развития студентов осуществляется социальным педагогом через общегрупповые консультации, консультации классным руководителям, преподавателям, индивидуальные консультации студентам.

В соответствии с планом воспитательной работы филиала для консультирования и разъяснения прав студентов и их родителей (законных представителей) в 2023 году были приглашены ответственный секретарь КДН, начальник ГД ОП МО МВД Дзержинский, специалисты Центра помощи семьи и детям, Отдела социальной защиты населения, Районной больницы, Пенсионного фонда, Отдела опеки и попечительства.

Иногородние студенты, прибывающие из сельских поселений и сопредельных районов, обеспечиваются бесплатными местами в общежитии и двухразовым горячим питанием.

В соответствии постановлением Правительства Красноярского края от 28.12.2021 № 993-п «Об утверждении Порядка обеспечения обучающихся краевых государственных

профессиональных образовательных организаций бесплатным горячим питанием и Порядка обеспечения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования по очной форме обучения, программы профессионального обучения в краевых государственных профессиональных образовательных организациях за счет средств краевого бюджета, не проживающих в общежитиях указанных организаций, бесплатным горячим питанием», студенты, проживающие в общежитии, обеспечиваются бесплатным горячим питанием в виде обеда и ужина, студенты из семей со среднедушевым доходом ниже величины прожиточного минимума, установленной в районах Красноярского края на душу населения, не проживающие в общежитии, предоставившие документы, подтверждающие доходы семьи за три последних календарных месяца, предшествующих месяцу подачи заявления о предоставлении бесплатного горячего питания обучающемуся организации, исходя из состава семьи на дату подачи заявления со всеми необходимыми документами, обеспечиваются бесплатным горячим питанием в виде обеда. Обучающимся, проходящим производственную практику, выплачивается денежная компенсация взамен бесплатного горячего питания по заявлению студента (законного представителя) на основании приказа о прохождении производственной практики.

Количество студентов, обеспеченных бесплатным горячим питанием:

Период	Списочный состав			Количество студентов, обеспеченных горячим питанием, %
	Всего	Получают горячее питание		
		обед	ужин	
01.04.2024	35	23	7	65,7

15.10 Оценка состояния воспитательной работы и дополнительного образования

Рабочая программа воспитания Тасеевского филиала КГБПОУ «Канский технологический колледж» опирается на нормативные документы: Конвенция о правах ребенка; Закон РФ «Об образовании» от 28.12.2012 г. № 273; Национальная доктрина образования в РФ; Программа развития воспитания в системе образования России; Стратегия развития воспитания до 2025 года; План учебно-воспитательной работы со студентами.

Основными положениями, регламентирующими воспитательную работу, являются:

- Положение о кураторе;
- Положение о студенческом совете;
- Планом воспитательной работы колледжа и филиала.

Нормативно-правовая база и методическая документация оформлены в соответствии с требованиями и систематизированы. В КГБПОУ «Канский технологический колледж» издаются приказы, распоряжения, принимаются локальные акты по вопросам воспитательной работы для Тасеевского филиала.

Воспитательная работа в колледже носит системный, комплексный характер, и строится по принципу организации образовательной среды как единого воспитательного пространства таким образом, чтобы создать условия для активной жизнедеятельности обучающихся, их самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, социально-культурном и нравственном развитии.

Цель воспитательной работы «Реализация основных направлений воспитательной работы должна способствовать формированию у студентов гражданственности, ответственности за свою профессиональную подготовку, трудолюбия, уважения к правам

и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, а также подготовке физически и духовно развитого человека, адаптированного к современным условиям жизни и конкурентоспособного на рынке труда».

Вопросами воспитания занимаются: педагог-организатор; социальный педагог; воспитатель общежития; руководители групп (кураторы, мастера производственного обучения).

На уровне групп воспитательная работа проводится кураторами, которые осуществляют свою работу в соответствии с должностными инструкциями. Кураторы проводят внеурочные мероприятия (классные часы, экскурсии, акции, «Разговоры о важном», «Россия – твои горизонты» и т.д.), в соответствии с планом воспитательной работы, организуют родительские собрания. Продолжаем еженедельные классные часы «Разговор о важном», которые направлены на развитие патриотического воспитания студентов, где студенты принимают активное участие в специально организованной деятельности, которая формирует у них систему отношений к окружающему миру.

С января 2024 года в Тасеевском филиале стартовал профориентационный марафон «Россия — мои горизонты». Марафон поможет еще раз подчеркнуть важность и значимость разговоров о профессиональной ориентации и выборе своего будущего, ответить на самые популярные вопросы и рассказать о том, как будет реализована программа Профминимума.

Кураторы назначаются в начале каждого учебного года, а также формируется актив учебной группы. Из состава обучающихся всех отделений избираются представители для органов самоуправления: совет обучающихся, старостат, совет общежития. Составляется и утверждается план воспитательной работы, планы работы кураторов, воспитателя, органов самоуправления. Утверждаются совместные планы работы по взаимодействию колледжа с сотрудниками правоохранительных органов.

Все кураторы свою работу ориентируют на успешную социализацию студентов, используя индивидуальный подход к студентам, выясняя интересы и наклонности, состояние здоровья, проводят работу по вовлечению студентов к участию в муниципальных и региональных конкурсах, соревнованиях.

Со студентами нового набора проводится адаптационная работа: знакомство с Уставом колледжа, правилами внутреннего распорядка колледжа работа с родителями, тестирование, анкетирование, социальная и психологическая поддержка.

Процесс воспитания студентов осуществляется как в учебное, так и во вне учебное время. В рабочих учебных программах отражены нравственные и психолого-педагогические аспекты профессиональной деятельности будущих рабочих. В процессе прохождения практик студенты приобретают профессиональные и общечеловеческие качества.

Преподаватели в рамках своих занятий воспитывают в студентах ответственность за выполняемую работу, способность самостоятельно решать проблемы в области профессиональной деятельности.

За 2023 год в направления были вовлечены:

<i>Направления</i>	<i>% вовлечения студентов</i>
Волонтерство	50
Патриотическое	45
Трудовое	50
Творчество	20
Самоуправление	30

На сегодняшний день у нас действует два добровольческих отряда «МыВместе» оказание любой помощи семьям СВО и «Доброходы» - пропаганда идей

добровольческого труда на благо общества и привлечение студентов к решению социально значимых проблем.

В каждый добровольческий отряд входят по 5 студентов.

ДО «МыВместе» сделал:

- Перенесли 8 тонн угля.
- Сложили 20-25м² пиленных дров.
- Почистили снег придомовой территории – 2 семьи.
- Письмо солдату – 12 писем.
- Сбор помощи «Посылка солдату».

ДО «Доброходы» сделал:

- Раздали 50 буклетов «Осторожно мошенники».
- Акция «Субботник 2.2»
- Возложение гирлянды к памятнику в День неизвестного солдата.
- Акция «Добрые дела в подарок Президенту».

ДО «Доброходы» имеют широкий спектр своей работы. Это пропаганда здорового образа жизни, профилактика вредных привычек, а также профилактика преступлений и правонарушений среди студентов.

Уделяется также большое внимание агитационной деятельности. Мы считаем, что наряду с личным примером, агитация имеет действенную силу в вопросе привития ЗОЖ.

Добровольчество дает тот багаж знаний, практических навыков и опыта общения, с которым человеку, начинающему свой жизненный путь, будет все по плечу. Поэтому на примере членов добровольческого отряда мы призываем всех студентов заботиться о своем здоровье, стремиться получить знания и добиваться успехов в спорте и творчестве.

Большое внимание уделяется работе старостата, как форме инициативной, самостоятельной общественной деятельности обучающихся, направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности молодежи, её социальной активности, поддержку социальных инициатив. Целью развития старостата - создания благоприятных условий для самореализации, самоутверждения, саморазвития каждого обучающегося филиала. Были определены задачи:

- выявление и развитие творческого потенциала личности каждого обучающегося с учётом его возможностей;
- предоставление обучающимся реальной возможности участвовать вместе с преподавателями в организации и реализации учебно-воспитательного процесса;
- развитие навыков лидерского поведения, организаторских знаний, умений, навыков коллективной и руководящей деятельности.

Мероприятия проведенные старостатом:

Акция «Посылка солдату на передовую»

Акция «Субботник 2.2»

День учителя

Доброе дело – лучший подарок Президенту

День СПО (поздравление ветеранов СПО)

Шашечный турнир

Раздача информационных буклетов «Осторожно мошенники»

Помощь родителям участника СВО в переноске угля

Акция «Добрые письма» солдатам СВО

Иванов день или проводы осени. «Осенние посиделки»

Акция «Письмо солдату»

День рождения деда Мороза

Организация новогодней фотозоны «Снеговик и Дракоша»

Добровольческая адресная помощь в уборке дров.

Воспитание гражданско-правовой культуры у обучающихся имеет системный характер и осуществляется как в урочное, так и во внеурочное время, с использованием

различных форм обучения (уроки, беседы, лекции, викторины, посещение районной библиотеки и районного Дома культуры, МО МВД России «Дзержинский» и т.д.). Мероприятия данного направления воспитательной работы осуществлялись в соответствии с Программой профилактических мероприятий по воспитанию.

В рамках реализации гражданско-правового воспитания были проведены следующие мероприятия:

- классные часы «Разговоры о важном»;
- Краевой семейный финансовый фестиваль (беседа представителя сбербанка, прокурора Тасеевского района);
- Неделя безопасности дорожного движения с инспектором ГИБДД: беседы, акция «Письмо водителю», профмероприятие «Правила езды на велосипеде!», акция «Дорога на учебу», викторина ПДД оказание консультативной помощи детям-сиротам по вопросам законодательства о социальной поддержке;
- проведение лекции-диспута по антитеррору;
- проведение лекции-беседы «Уголовная ответственность за преступл Всероссийская акция «СТОП ВИЧ/СПИД».

В филиале колледжа традиционно проводятся такие мероприятия, как «День знаний», День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним слезы твои, БЕСЛАН», «День здоровья», «Посвящение в студенты», «День учителя», «День работника леса», Урок «Празднование дня народного единства в Красноярском крае», День неизвестного солдата, День волонтера и добровольца, День Героя Отечества, День края, День Конституции, «Новогодний праздник», «А ну-ка, парни», День призывника, Урок памяти ко дню Победы в ВОВ, «Последний звонок», «Вручение дипломов» и др. Ежегодно студенты принимают участие в праздничном шествии, посвящённом Победе советского народа в Великой Отечественной войне «Бессмертный полк», в акции «День памяти».

Участие студентов в проектной деятельности: «Территория Красноярский край», «Трудовые отряды старшеклассников».

Для оптимизации воспитательного процесса регулярно проводится работа с родителями. Работа осуществляется по следующим направлениям:

- консультирование родителей по проблемам индивидуального развития студентов.
- консультирование родителей по проблеме общения с детьми.

Для реализации данного направления проводятся семинары, общие родительские собрания для групп нового набора, где родителей знакомят с Уставом колледжа, Правилами внутреннего распорядка колледжа и т.д. Так же проводится индивидуальная работа с родителями студентов «группы риска» и неуспевающими. Через индивидуальные беды и выставление информации на странице ВК, а также передача памяток и буклетов родителям рассказываем об основах безопасности студентов в цифровой среде.

Филиал тесно взаимодействует с Тасеевской районной библиотекой, Отделом культуры, Тасеевским молодежным центром, Тасеевским краеведческим музеем, детской спортивной школой «Искра», участковым терапевтом центральной районной больницы, настоятелем православного прихода в с. Тасеево, Комиссией по делам несовершеннолетних, инспекторами ПДН в вопросах воспитания, привития норм и правил законопослушного поведения, формирования здоровых привычек и правильных социальных установок.

С целью повышения мотивации к обучению и формирования интереса к выбранной профессии в филиале колледжа ежегодно проводится конкурс профессионального мастерства.

Ежегодно участвуем в муниципальных и региональных конкурсах.

Победитель регионального конкурса «Профессионалы» - Подельцов Андрей 2 место, мастер производственного обучения Олег Викторович Борисенко.

Участие студентов филиала в спортивных соревнованиях

Наименование мероприятия	Охват студентов, чел	Результат
Легкоатлетический кросс	2	4 место
Муниципальный Сибирский щит	7	3 место
Первенство по мини футболу	8	3 место
Районный турнир по баскетболу	5	2 место
Муниципальный конкурс Сила Сибири	5	1 место
Региональный конкурс Сила Сибири	5	4 место
Региональный конкурс «Профессионал»	1	2 место

Выводы по разделу 15

Полученные в результате самообследования данные свидетельствуют о соответствии уровня и качества подготовки квалифицированных кадров требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Для реализации образовательной деятельности филиал руководствуется нормативной и организационно-распорядительной документацией Колледжа, которая соответствует действующему законодательству, нормативно-правовым документам и Уставу Колледжа.

Система управления филиалом соответствует требованиям нормативно-правовой базы среднего профессионального образования.

Все ППКРС, реализуемые в филиале, соответствуют лицензионным критериям на право ведения образовательной деятельности.

Содержание ППКРС соответствует требованиям ФГОС СПО. Организация учебного процесса в филиале обеспечивает выполнение требований ФГОС СПО по профессиям. Организация учебно-методической работы в филиале направлена на повышение содержания и качества подготовки студентов и отвечает требованиям ФГОС СПО. Она основывается на наличии нормативно-распорядительной документации, которая отвечает по наличию и качеству современным требованиям. Совершенствование учебного процесса продолжается и сейчас, проводится анализ действующих учебных планов, оперативно решаются возникающие вопросы, дорабатывается нормативная документация, программно-методическая документация.

Анализ работы приемной комиссии показал, что филиал действовал в рамках нормативной базы Колледжа по организации приема на обучение, соблюдаются требования действующего законодательства.

Оценка степени освоения студентами учебных дисциплин и профессиональных модулей ППКРС, проведенная с помощью различных технологий, подтвердила удовлетворительный уровень подготовки по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Проверка и анализ учебной работы и учебно-методического обеспечения позволяют оценить их, как достаточные для ведения образовательной деятельности. Информационное обеспечение, компьютеризация учебного процесса и вспомогательной деятельности, в основном, на современном уровне и позволяют подготовить рабочих, соответствующих требованиям современного рынка труда.

Результаты, полученные при проведении контроля знаний, в основном, совпадают с текущими результатами промежуточных аттестаций и говорят о достаточном уровне и качестве знаний студентов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Организация государственной итоговой аттестации выпускников филиала обеспечивает объективность результатов итоговой государственной аттестации.

Уровень итоговых оценок подтверждает соответствие знаний и умений выпускников требованиям ФГОС СПО и обеспечивает удовлетворение потребностей в квалифицированных кадрах.

Уровень библиотечного фонда соответствует действующим требованиям ФГОС СПО.

Анализ наличия педагогических кадров и их деятельности в организации учебного процесса показывает, что в филиале сложился педагогический коллектив, способный обеспечить подготовку квалифицированных кадров по представленным к аттестации профессиям в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Филиал располагает необходимой материально-технической базой и социальной структурой поддержки преподавателей и студентов.

Результаты проведенного самообследования филиала по всем направлениям деятельности показали, что содержание, уровень и качество подготовки выпускников, условия ведения образовательного процесса соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

С 01.09.2021г. обучение осуществляется по адресу: с. Тасеево, ул. Луначарского, 64 «а», общей площадью 110 кв.м, в двух совмещенных кабинетах, имеющих multifunctional назначение.

ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности КГБПОУ «Канский технологический колледж»,
подлежащие самообследованию по состоянию на 01.04.2024

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатели
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	147
1.1.1	По очной форме обучения	человек	147
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	1104
1.2.1	По очной форме обучения	человек	943
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	161
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	22
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	414
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	177/62,6
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	217/17,3
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной	человек/%	406/32,5

	форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов		
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	72/39
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	60/83
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	44/61
1.10.1	Высшая	человек/%	19/43
1.10.2	Первая	человек/%	25/57
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	100/100
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	человек	102
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	199 007,22
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	2 611,64
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	175,47
2.4	Отношение среднего заработка педагогического	%	126,51

	работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации		
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	14,9
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,11
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	203/100
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	12/1,3
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	12
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	7
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	5
	для инвалидов и лиц с ограниченными	единиц	0

	возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	0

	возможностями здоровья с нарушениями слуха		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	человек	0

	нарушениями		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	12
4.5.1	по очной форме обучения	человек	12
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	12
4.6.1	по очной форме обучения	человек	12
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	человек	5

	нарушениями		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	3/4

Состояние контингента КГБПОУ «Канский технологический колледж» на 01.04.2024

Код специальности	Наименование специальности	Кол-во обучающихся, чел		Отклонение, чел	
		бюд	в/бюд	бюд	в/бюд
08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	185	4	-8	-2
09.02.07	Информационные системы и программирование	406	7	-29	+1
10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	50	0	+25	0
35.02.02	Технология лесозаготовок	112	1	-13	0
35.02.12	Садово-парковое и ландшафтное строительство	25	0	+25	0
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	63	12	+15	- 19
43.02.14	Гостиничное дело	52	2	- 38	0
43.02.16	Туризм и гостеприимство	24	0	+24	0
08.01.31	Электромонтажник по освещению и осветительным сетям	43	0	+43	0
Итого	Очная форма	960	26	+46	- 20
08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	71	8	+27	-14
09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	20	0	-13	0
35.02.02	Технология лесозаготовок	21	0	-1	0
38.02.01 (080114)	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	0	33	0	+10
43.02.14	Гостиничное дело	8	0	-7	0
Итого	Заочная форма	120	41	-6	-20
Всего		1067	67	-33	-37

Сведения о приеме 2023 года

Таблица 2.1 Количество и состав абитуриентов – очная форма обучения:

Специальность	Уровень образования	Контрольные цифры приема	Количество поданных заявлений	Конкурс по заявлениям чел./место	Количество зачисленных абитуриентов			Средний балл абитуриентов
					Всего	Из них, имеющие статус «сирота»	Из них, имеющие статус "инвалид"	
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	основное общее образование	50	74	1,5	50	3	0	3,80
09.02.07 Информационные системы и программирование	основное общее образование	100	214	2,1	100	2	1	3,93
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	основное общее образование	25	38	1,5	25	1	0	3,75
35.02.02 Технология лесозаготовок	основное общее образование	25	46	1,8	50	2	0	3,44
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	основное общее образование	25	51	2,1	25	0	1	3,92
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	среднее общее образование	25	30	1,2	22	1	1	3,97

43.02.16 Туризм и гостеприимство	основное общее образование	25	51	2,1	25	3	0	3,99
08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	основное общее образование	25	26	1,1	25	1	0	3,36
08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	среднее общее образование	25	18	0,7	18	2	0	3,44

Таблица 2.2 Количество и состав абитуриентов – заочная форма обучения

Специальность	Контрольные цифры приема	Количество поданных заявлений	Количество рекомендованных к зачислению	Средний балл абитуриентов
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	25	26	25	3,56
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	25	23	18	3,44

Таблица 2.3 . Количество и состав абитуриентов, поступающих Нижнепойменский филиал – очная форма обучения:

Профессия	Уровень образования	Контрольные цифры приема	Количество поданных заявлений	Конкурс по заявлениям чел./место	Количество зачисленных абитуриентов			Средний балл абитуриен тов
					Всего	Из них, имеющие статус «сирота»	Из них, имеющие статус "инвалид"	

35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства	основное общее образование	25	27	1,08	25	6	-	3,50
--	----------------------------	----	----	------	----	---	---	------

Таблица 2.4 . Количество и состав абитуриентов, поступающих Тасеевский филиал – очная форма обучения:

Профессия	Уровень образования	Контрольные цифры приема	Количество поданных заявлений	Конкурс по заявлениям чел./место	Количество зачисленных абитуриентов			Средний балл абитуриентов
					Всего	Из них, имеющие статус «сирота»	Из них, имеющие статус "инвалид"	
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства	основное общее образование	25	26	1,02	25	1	-	3,50

Основные направления профориентационной работы колледжа

Таблица 3.1 Категории учреждений, с которыми установлено взаимодействие в рамках профориентационной работы:

Показатель	Значение показателя	Расшифровка показателя
Общеобразовательные организации (далее - ОО), ед.	123	
	11	Абанский район: МКОУ Абанская ООШ №1 МАОУ Абанская СОШ №3 МКОУ Абанская СОШ №4 МКОУ Долгомостовская СОШ им.Александра Помозова МКОУ Новоуспенская СОШ МКОУ Покатеевская СОШ МКОУ Хандальская СОШ МКОУ Устьянская СОШ МКОУ Самойловская СОШ МКОУ Никольская СОШ МКОУ Почетская СОШ
	8	Дзержинский район: МБОУ Дзержинская СШ №1 МБОУ Дзержинская СШ №2 МБОУ Денисовская СШ МБОУ Нижнетанайская СШ МБОУ Новинская СШ МБОУ Орловская СШ МБОУ Усольская СШ МБОУ Курайская СШ
	10	Иланский район: МБОУ Иланская СОШ №1 МБОУ Иланская СОШ №2 МБОУ Иланская СОШ № 41 МБОУ Новгородская СОШ № 3 МБОУ Соколовская СОШ № 4 МБОУ Южно-Александровская СОШ № 5 МБОУ Кучердаевская СОШ № 15 МБОУ Далайская СОШ №11 МБОУ Новониколаевская СОШ № 9 МБОУ Карапсельская СОШ №13
	7	Ирбейский район: МБОУ Ирбейская СОШ №1 МБОУ Ирбейская СОШ №2 МОБУ Александровская СОШ МБОУ Николаевская СОШ МОБУ Усть-Ярульская СОШ

14	<p>Канский район: МБОУ Анцирская СОШ МБОУ Красномаяковская СОШ МБОУ Чечеульская СОШ МБОУ В-Амонашенская СОШ МБОУ Степняковская СОШ МБОУ Большеуринская СОШ МБОУ Георгиевская СОШ МБОУ Сотниковская СОШ МБОУ Астафьевская СОШ МБОУ Рудянская СОШ МБОУ Мокрушинская СОШ МБОУ Браженская СОШ МБОУ Таеженская СОШ МБОУ Филимоновская СОШ</p>
7	<p>Нижнеингашский район: МБОУ Поканаевская СШ МБОУ Берёзовская СОШ МБОУ Нижнеингашская СОШ №1 имени П. И. Шатова МБОУ Тинская СШ №1 МБОУ Нижнеингашская СШ №2 МБОУ Решотинская средняя школа №1 имени Героя Советского Союза в П. Лаптева МБОУ «Решотинская средняя школа № 10 имени Героя Советского Союза В.В. Женченко»</p>
8	<p>Рыбинский район: МБОУ СОШ № 1 г. Заозерного МБОУ Гимназия № 2 г. Заозерного МБОУ Новосолянская СОШ №1" МБОУ Бородинская СОШ № 3" МБОУ Успенская СОШ" №6 МБОУ Саянская СОШ №32 МБОУ Рыбинская СОШ № 7 МБОУ "Новокамалинская средняя общеобразовательная школа № 2"</p>
6	<p>Тасеевский район: МБОУ Тасеевская СОШ № 1 МБОУ Тасеевская СОШ № 2 МБОУ Суховская СОШ № 3 МБОУ Сивохинская СОШ № 5 МБОУ Троицкая СОШ № 8 МБОУ "Веселовская СОШ № 7"</p>
19	<p>г. Канск: МБОУ СОШ №2,3,5,6,7,8,9,11,15,17,18,19,20,21, 22 МАОУ лицей №1 МАОУ гимназия №1 МАОУ гимназия №4 КГБОУ "Канский морской кадетский корпус"</p>
3	<p>г. Бородино: МБОУ СОШ № 1 г.Бородино МБОУ СОШ №2 г.Бородино МБОУ СОШ №3 г.Бородино</p>

	6	г. Зеленогорск: МБОУ СОШ №161 МБОУ СОШ №163 МБОУ Гимназия № 164 МБОУ СОШ №169 МБОУ "СОШ №175" МБОУ СОШ №176
КГКУ "Центр занятости населения":	7	Краевое государственное казенное учреждение Центр занятости населения города Канска; Краевое государственное казенное учреждение Центр занятости населения Абанского района; Краевое государственное казенное учреждение Центр занятости населения Держинского района; Краевое государственное казенное учреждение Центр занятости населения Иланского района; Краевое государственное казенное учреждение Центр занятости населения Ирбейского района; Краевое государственное казенное учреждение Центр занятости населения Нижнеингашского района; Краевое государственное казенное учреждение Центр занятости населения Тасеевского района.
Предприятия, организации, общественные объединения, ед.	24	ООО «Канны», ООО «Фирма КОМСТРОЙЭКСПОЦЕНТР»; МИ ФНС России № 8 по Красноярскому краю; КГБУ «Канское лесничество»; ООО «Водоканал-сервис», г.Канск ; Супермаркет «Рубцовский», г.Канск; ПАО «МРСК Сибири» - «Красноярскэнерго», г.Канск; ГПКК «Канское ПАТП»; Восточный филиал АО «Красноярская региональная энергетическая компания» Муниципальное бюджетное учреждение «Многопрофильный молодежный центр» г.Канск; ФП Канский ООО «Красноярская региональная энергетическая компания»; КГБУ «Усольское лесничество» с. Тасеево; АО «КМЗ» «Сегмент», ООО «Агросельхозтехника» ПАО Россети Сибири, ООО "Хозяйство" ООО «Жилищно Эксплуатационное Обслуживание» АО «Канский машиностроительный завод «Сегмент» ООО «Совхоз Денисовский», ООО «Сёгун» ООО «СКБ», ИП Кот Елена Сергеевна ИП Федоров Юрий Васильевич ИП Мусина Наталья Сергеевна ИП Добрицкая Юлия Александровна ООО "Кансклесмонтаж", ООО «Винный погребок» ООО «Канпласт», ООО Мана, ООО «СДЕК» ООО «Канский завод легких металлоконструкций» ИП Ларионов Игорь Евгеньевич Муниципальное унитарное предприятие коммунального хозяйства г.Канск ООО "Племзавод "Красный Маяк"

		ООО "ЖКХ Чечеульское" ОП Маяк-Канск ООО «Роспромстрой» Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Межпоселенческая клубная система Канского района» ЗАО «Большеуриновское» Общество с ограниченной ответственностью «Ф1», АО «Канский машиностроительный завод «Сегмент» ООО «Канская продовольственная компания» ООО «Вико-Красноярск» ИП Юмшин Никита Сергеевич ИП Гирш Наталья Юрьевна КГБУ «Иланское лесничество»
--	--	--

Таблица 3.2. Сведения о результатах профориентационной деятельности

	Основные параметры	Значение параметра
1	Численность граждан, охваченных профориентационной работой в отчетном году (чел.), из них	3497
1.1.	обучающиеся общеобразовательных организаций, чел.	3482
1.2.	другие, чел. (указать другие категории) Профориентационные мероприятия для детей с ограниченными возможностями здоровья, организованные МКУ «Управление социальной защиты населения» (чел.)	15
2.	Наиболее эффективные формы профориентационной работы (мероприятия), реализуемые в учреждении (чел.)	2960
2.1.	Дни открытых дверей в колледже (чел.)	582
2.2.	Экскурсии по колледжу для школьников	594
2.3.	Встречи с учащимися школ района (чел.)	396
2.4.	Распространение информационных буклетов	648
2.5.	Оформление рекламных стендов, объявлений	18
2.7.	Проведение акции "День финансовой грамотности"	124
2.8.	Участие в проекте «Билет в будущее»	60
2.9.	Участие в проведении ярмарок учебных мест и профессий для молодежи, организованных КГКУ «Центр занятости населения» (чел.)	538

Таблица 3.3. Сведения о реализации профориентационной деятельности, программ профессиональной подготовки и других совместных проектах с общеобразовательными организациями

	Наименование программы, дисциплины, курса	Количество часов	Школа	Количество учащихся
1	Профессиональные пробы			

1.1.	Технология лесозаготовок	2	МБОУ СОШ №2,3,5,6,7,8,9.15,17,18,19,20, 21,22 г. Канска, МАОУ лицей №1 г. Канска, МАОУ гимназия №1 г. Канска, МАОУ гимназия №4 г. Канска	79
1.2.	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий (электромонтаж)	2	МБОУ СОШ №2,3,5,6,7,8,9.15,17,18,19,20, 21,22 г. Канска, МАОУ лицей №1 г. Канска, МАОУ гимназия №1 г. Канска, МАОУ гимназия №4 г. Канска	123
1.3.	Информационные системы и программирование (фронтенд разработчик, веб дизайн, программные решения для бизнеса на платформе 1с)	2	МБОУ СОШ №2,3,5,6,7,8,9.15,17,18,19,20, 21,22 г. Канска, МАОУ лицей №1 г. Канска, МАОУ гимназия №1 г. Канска, МАОУ гимназия №4 г. Канска	178
1.4.	Гостиничное дело (администратор отеля)	2	МБОУ СОШ №2,3,5,6,7,8,9.15,17,18,19,20, 21,22 г. Канска, МАОУ лицей №1 г. Канска, МАОУ гимназия №1 г. Канска, МАОУ гимназия №4 г. Канска	89
1.5	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2	МБОУ СОШ №2,3,5,6,7,8,9.15,17,18,19,20, 21,22 г. Канска, МАОУ лицей №1 г. Канска, МАОУ гимназия №1 г. Канска, МАОУ гимназия №4 г. Канска	154
1.6	Садово-парково и ландшафтное строительство	2	МБОУ СОШ №2,3,5,6,7,8,9.15,17,18,19,20, 21,22 г. Канска, МАОУ лицей №1 г. Канска, МАОУ гимназия №1 г. Канска, МАОУ гимназия №4 г. Канска	

Базы практической подготовки

08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, квалификация «техник»		
Организация	ИНН	Адрес
ПО Восточные электрические сети филиал ПАО «Россети Сибирь» - «Красноярскэнерго»	2460069527	г. Канск, ул. Кобрина, 2 6
ООО «Агротеххозтехника»	2450019809	г. Канск, ул. Товарная, д. 2
Филиал «Канская ТЭЦ» АО «Енисейская (ТГК-13)»	2460237891	г. Канск, ул. 40 лет Октября, 58
ООО Производственно коммерческая фирма «Канпласт»	24500224083	г. Канск, ул. 40 лет Октября, 62, строение 3, помещение 10
Восточный филиал акционерного общества «Красноярская региональная энергетическая компания»	2460087269	г. Канск, ул. Высокая, 10/1
ООО «Канский завод легких металлоконструкций»	2450014720	г. Канск, километр 9 Тасеевского тракта, 1-13
Акционерное общество Канский машиностроительный завод «Сегмент»	2450003125	г. Канск, ул. Линейная, 1
09.02.04 Информационные системы (по отраслям), квалификация «техник по информационным системам»		
Общество с ограниченной ответственностью «Ф1»	2450020040	г. Канск, 4-й Центральный микрорайон, 3, пом.61
ООО «Канский завод легких металлоконструкций»	2450014720	г. Канск, километр 9 Тасеевского тракта, 1-13
Межмуниципальный отдел МВД России «Канский»	2450020530	г. Канск, ул. Шоссейная, д.75/2
09.02.07 Информационные системы и программирование, квалификация «разработчик веб и мультимедийных приложений»		
ООО «Канский завод легких металлоконструкций»	2450014720	г. Канск, километр 9 Тасеевского тракта, 1-13
Филиал «Канская ТЭЦ» АО «Енисейская (ТГК-13)»	2460237891	г. Канск, ул. 40 лет Октября, 58
Общество с ограниченной ответственностью «Ф1»	2450020040	г. Канск, 4-й Центральный микрорайон, 3, пом.61
Межрайонная ИФНС России № 8 по Красноярскому краю	2450020000	г. Канск, ул. 40 лет Октября, 60 строение 21
Общество с ограниченной ответственностью ТРК «Супер-Медиа»	2450024990	г. Канск, ул. Урицкого, 11
Межмуниципальный отдел МВД России «Канский»	2450020530	г. Канск, ул. Шоссейная, д.75/2
ООО «Ксенон+»	2450028144	г. Канск, ул. Магистральная, 30
09.02.07 Информационные системы и программирование, квалификация «специалист по информационным системам»		
Общество с ограниченной	2450020040	г. Канск, 4-й Центральный

ответственностью «Ф1»		микрорайон, 3, пом.61
ООО «Канский завод легких металлоконструкций»	2450014720	г. Канск, километр 9 Тасеевского тракта, 1-13
Межмуниципальный отдел МВД России «Канский»	2450020530	г. Канск, ул. Шоссейная, д.75/2
Краевое государственное казенное учреждение "Управление социальной защиты населения" по г. Канску и Канскому району (КГКУ «УСЗН»)	2466276463	г. Канск, ул. имени газеты Власть Советов, зд. 1
09.02.07 Информационные системы и программирование, квалификация «администратор баз данных»		
КГБУ «Многофункциональный центр предоставления гос.услуг»	2465232270	г. Канск, Северный мкр-н, 34
Краевое государственное казенное учреждение "Управление социальной защиты населения" по г. Канску и Канскому району (КГКУ «УСЗН»)	2466276463	г. Канск, ул. имени газеты Власть Советов, зд. 1
КГБУЗ «Канская детская межрайонная больница»	2450010010	г. Канск, ул. Урицкого, 90
35.02.02 Технология лесозаготовок, квалификация «техник-технолог»		
КГБУ «Канское Лесничество»	2450005683	г. Канск, ул. Лысогорская, 18
ООО «Вудвин»	2450035906	г. Канск, ул. Краевая, здание 100, строение 7
КГБУ «Абанское лесничество»	2450000491	Абанский район, п. Абан, ул. Территория ЛПХ, д. 2
КГБУ «Иланское лесничество»	2415000322	г. Иланский, пер. Алгасинский, 8 В
ООО «Ледник»	2464133501	г. Канск, ул.40 лет Октября, 88А
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), квалификация «бухгалтер»		
Межрайонная ИФНС России № 8 по Красноярскому краю	2450020000	г. Канск, ул. 40 лет Октября, 60 строение 21
Отделение Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации по Красноярскому краю	2450016773	г. Канск, ул. 30 лет ВЛКСМ, 18А
Акционерное общество Канский машиностроительный завод «Сегмент»	2450003125	г.Канск, ул.Линейная,1
ООО «Фирма Комстройэкспоцентр»	2450009864	г. Канск, ул. 40 лет Октября, 80/2
ООО «Агросельхозтехника»	2450019809	г. Канск, ул. Товарная, д. 2
ООО Производственно коммерческая фирма «Канпласт»	2450024083	г. Канск, ул. 40 лет Октября, 62, строение 3, помещение 10
Акционерное общество «Канская сортоиспытательная станция»	2450021526	Канский район, с. Бражное, ул. Коростелева, 31

Результаты Всероссийских проверочных работ за 2023 год

Математика 1 курс

Группа	По списку	По факту	Успеваемость	5	4	3	2	Качество
ЛЗ 09.23.1	26	20	80%	0	6	10	4	30%
ИС 09.23.1	25	22	86%	0	0	19	3	0%
РП 09.23.1	25	22	86%	0	3	16	3	14%
ТП 09.23.1	25	22	95%	0	4	17	1	18%
БД 09.23.1	25	14	71%	0	4	6	4	29%
Всего	126	100	85%	0	17	68	15	17%

Физика 1 курс

Группа	По списку	По факту	Успеваемость	5	4	3	2	Качество
МЭ 09.23.1	25	24	96%	0	4	19	1	17%
МЭ 09.23.2	25	20	15%	0	0	11	9	0%
Всего	50	44	77%	0	4	30	10	9%

Метапредмет 1 курс

Специальность	По списку	По факту	Успеваемость	5	4	3	2	Качество
08.01.31	25	21	62%	0	1	12	8	5%
08.02.09	51	44	89%	0	1	38	5	2%
09.02.07	101	90	98%	0	19	69	2	21%
10.02.05	25	23	100%	1	9	13	0	43%
35.02.02	25	21	62%	0	2	11	8	10%
35.02.12	25	18	94%	0	2	15	1	11%
43.02.16	25	21	100%	0	3	18	0	14%
Всего	277	238	90%	1	37	176	24	16%

Информатика 1 курс

Группа	По списку	По факту	Успеваемость	5	4	3	2	Качество
ОБ 09.23.1	25	21	71%	0	1	14	6	5%
Всего	25	21	71%	0	1	14	6	5%

Биология 1 курс

Группа	По списку	По факту	Успеваемость	5	4	3	2	Качество
ЛС 09.23.1	25	18	100%	0	11	7	0	61%
Всего	25	18	100%	0	11	7	0	61%

География 1 курс

Группа	По списку	По факту	Успеваемость	5	4	3	2	Качество
ТГ 09.23.1	25	19	95%	0	6	12	1	32%
Всего	25	19	95%	0	6	12	1	32%

Информатика завершившие

Группа	По списку	По факту	Успеваемость	Откл.	5	4	3	2	Качество	Откл.
ОБ.09.22.1	24	21	19%	-79%	0	0	4	17	0%	-33%
Всего	24	21	19%	-79%	0	0	4	17	0%	-33%

Математика завершившие

Группа	По списку	По факту	Успеваемость	Откл.	5	4	3	2	Качество	Откл.
ЛЗ.09.22.1	19	13	100%	0	0	5	8	0	38%	+19%
ЛЗ.09.22.2	20	14	100%	+11%	0	5	9	0	36%	+26%
ИС.09.22.1	25	22	100%	+19%	0	5	17	0	23%	-1%
ИС.09.22.2	25	21	100%	+11%	0	1	20	0	5%	-12%
РП.09.22.1	25	21	100%	0	0	13	8	0	62%	+10%
РП.09.22.2	26	21	100%	+18%	0	1	20	0	5%	-1%
БУ.09.22.1	27	22	100%	+4%	0	11	11	0	50%	+23%
Всего	167	134	100%	+9%	0	41	93	0	31%	+7%

Физика завершившие

Группа	По списку	По факту	Успеваемость	Откл.	5	4	3	2	Качество	Откл.
МЭ.09.22.1	24	20	100%	37,5%	1	8	11	0	45%	+48%
МЭ.09.22.2	24	23	96%	-4%	1	14	7	1	65%	+22%
Всего	48	43	98%	+7%	2	22	18	1	56%	+36%

Метапредмет завершившие

Группа	По списку	По факту	Успеваемость	Откл.	5	4	3	2	Качество	Откл.
БУ.09.22.1	27	24	100%	0	0	7	17	0	29%	-18%
ИС.09.22.1	25	22	81%	-18%	0	3	15	4	14%	-54%
ИС.09.22.2	25	21	86%	-13%	0	1	17	3	5%	-63%
РП.09.22.1	25	20	100%	+1%	0	6	14	0	30%	-38%
РП.09.22.2	26	23	100%	+1%	1	12	10	0	57%	-11%
ОБ.09.22.1	24	21	95%	-5%	0	8	12	1	38%	-12%
ЛЗ.09.22.1	19	15	60%	-29%	0	3	6	6	20%	-7%
ЛЗ.09.22.2	20	15	100%	+11%	0	8	7	0	53%	+26%
МЭ.09.22.1	24	23	48%	-52%	0	1	10	12	4%	-45%
МЭ.09.22.2	24	23	91%	-9%	0	9	12	2	39%	-10%
Всего	239	207	86%	+6%	1	58	120	28	29%	-24%

Результаты промежуточной аттестации

Таблица 6.1 Результаты промежуточной аттестации по очной форме обучения за 2-ой семестр 2022-2023 учебного года

Группа	Число студентов всего	Из них:		% успеваемости	% качество знаний
		успевают на "4", "5"	не успевают		
Специальность 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий					
МЭ.09.22.1	23	4	0	100	17
МЭ.09.22.2	24	11	0	100	46
МЭ.09.21.1	25	3	1	96	12
МЭ.09.21.2	25	6	3	88	24
МЭ.09.20.1	27	3	8	70	11
МЭ.09.20.2	21	6	2	90	29
МЭ.09.19.1	27	10	0	100	37
МЭ.09.19.2	25	6	0	100	24
ИТОГО 08.02.09	197	49	14	93	25
Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование					
ИС.09.22.1	24	6	0	100	25
ИС.09.22.2	21	5	0	100	24
ИС.09.21.1	18	2	0	100	11
ИС.09.21.2	21	9	2	90	43
ИС.09.20.1	26	8	3	88	31
ИС.09.20.2	24	3	3	88	12
ИС.09.19.1	22	8	0	100	36
ИС.09.19.2	21	12	0	100	57
БД.11.22.1	22	6	1	95	27
БД.11.21.1	21	10	3	86	48
БД.11.20.1	21	8	0	100	38
РП.09.22.1	25	5	0	100	20
РП.09.22.2	22	5	4	82	23
РП.09.21.1	22	8	2	91	36
РП.09.21.2	21	3	1	95	13
РП.09.20.1	25	5	8	68	20
РП.09.20.2	25	12	1	96	48
РП.09.19.1	17	4	0	100	24
РП.09.19.2	17	9	0	100	53
ИТОГО 09.02.07	415	128	28	93	30,8
Специальность 35.02.02 Технология лесозаготовок					
ЛЗ.09.20.1	19	8	1	95	42
ЛЗ.09.19.1	17	5	0	100	29

ЛЗ.09.22.1	21	3	7	67	12
ЛЗ.09.22.2	22	1	3	86	4
ЛЗ.09.21.1	18	7	1	94	39
ЛЗ.09.21.2	11	6	2	82	55
ИТОГО 35.02.02.	108	30	14	87,3	30,2
Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)					
БУ.09.21.1п	10	3	0	100	30
БУ.11.22.2	24	14	0	100	70
БУ.09.20.1п	20	10	0	100	50
ИТОГО 38.02.01	54	27	0	100	50
Специальность 43.02.14 Гостиничное дело					
ГД.09.19.1	22	10	0	100	45
ГД.09.20.1	22	8	4	82	36
ГД.11.21.2	12	2	1	92	17
ГД.09.21.1	24	9	5	79	38
ИТОГО 43.02.14	80	29	10	87,5	36,3

Таблица 6.2 Результаты промежуточной аттестации по очной форме обучения за 1-ый семестр 2023- 2024 учебного года

Группа	Число студентов всего	Из них:		% успеваемости	% качество знаний
		успевают на "4", "5"	не успевают		
Специальность 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий)					
МЭ.09.21.1	22	10	8	64	45
МЭ.09.21.2	23	5	8	65	22
МЭ.09.20.1	25	4	12	52	16
МЭ.09.20.2	20	15	1	95	75
МЭ.09.23.1	25	8	2	92	31
МЭ.09.23.2	24	5	0	100	20
МЭ.09.22.1	24	7	10	58	29
МЭ.09.22.2	24	13	0	100	54
ИТОГО 08.02.09	187	67	41	78,3	36,5
Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование					
ИС.09.23.1	26	13	0	100	50
ИС.09.22.1	25	6	1	96	24
ИС.09.22.2	25	7	2	92	28
ИС.09.21.1	18	3	0	100	17
ИС.09.21.2	19	9	1	95	47
ИС.09.20.1	25	10	3	88	40
ИС.09.20.2	23	9	1	96	39
БД.09.23.1	25	1	4	84	4
БД.11.22.1	22	6	1	96	27

БД.11.21.1	21	13	3	86	62
РП.09.23.1	26	11	0	100	42
РП.09.22.1	25	8	4	84	32
РП.09.22.2	26	6	10	62	23
РП.09.21.1	22	12	5	77	55
РП.09.21.2	21	8	2	91	38
РП.09.20.1	26	6	9	65	23
РП.09.20.2	24	13	2	92	54
ТП.09.23.1	25	3	1	96	12
ИТОГО 09.02.07	424	144	49	88,8	34,3
Специальность 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем					
ОБ.09.23.1	25	6	1	96	24
ОБ.09.22.1	25	6	2	92	24
ИТОГО 10.02.05	50	12	3	94	24
Специальность 35.02.02 Технология лесозаготовок					
ЛЗ.09.21.1	26	10	6	77	38
ЛЗ.09.20.1	18	13	1	94	72
ЛЗ.09.22.1	17	2	5	71	12
ЛЗ.09.22.2	20	6	3	85	30
ЛЗ.09.23.1	26	3	5	81	12
ИТОГО 35.02.02.	107	34	20	81,6	32,8
Специальность 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство					
ЛС.09.23.1	25	5	4	84	20
ИТОГО 35.02.12.	25	5	4	84	20
Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)					
БУ.11.23.1	21	7	1	95	33
БУ.09.22.1	27	13	0	100	48
БУ.11.22.2	20	19	0	100	95
БУ.09.21.1п	10	4	0	100	40
ИТОГО 38.02.01	78	43	1	99	55,1
Специальность 43.02.14 Гостиничное дело					
ГД.09.21.1	17	8	1	94	47
ГД.09.20.1	20	10	3	85	50
ГД.11.21.2	12	2	1	92	17
Итого 43.02.14	49	20	5	89,8	40,8
Специальность 43.02.16 Туризм и гостеприимство					
ТГ.09.23.1	24	9	0	100	36
Итого 43.02.16	24	9	0	100	36
Профессия 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования					
ЭМ.11.23.2	18	2	11	39	11
ЭМ.09.23.1	25	1	13	48	4
ИТОГО 08.01.31	43	3	24	3,5	7,5

Таблица 10.3 Результаты промежуточной аттестации по заочной форме обучения
за 2-ой семестр 2022-2023 учебного года

Группа	Число студентов всего	Из них:		% успеваемости	% качество знаний
		успевают на "4", "5"	не успевают		
специальность 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий)					
МЭ.11.19п	10	6	0	100	60
МЭ.11.20п	8	2	2	75	25
МЭ.11.21	20	11	1	95	55
МЭ.11.22	26	11	9	65	42
ИТОГО 08.02.09	64	30	12	81	47
специальность 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)					
ИС.11.19	13	3	0	100	23
ИС.11.20	21	3	1	95	14
ИТОГО 09.02.04	34	6	1	97	18
специальность 35.02.02 Технология лесозаготовок					
ЛЗ.11.22	17	6	0	100	35
ИТОГО 35.02.02	17	6	0	100	35
специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)					
БУ.11.21п	9	3	0	100	33,3
БУ.11.22п	14	8	0	100	57
ИТОГО 38.02.01	23	11	0	100	48
специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике					
ОД.11.20	10	3	0	100	30
ИТОГО 38.02.03	10	3	0	100	30
специальность 38.02.04 Коммерция (по отраслям)					
КД.09.19п.	6	5	0	100	83,3
КД.09.20п.	9	3	0	100	33,3
ИТОГО 38.02.04	15	8	0	100	53,3
специальность 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)					
СТ.11.22п	5	2	0	100	40
ИТОГО 43.02.06	5	2	0	100	40
специальность 43.02.14 Гостиничное дело					
ГД.11.20	16	0	11	25	0
ИТОГО 43.02.14	16	0	11	25	0
ВСЕГО	184	66	24	87	36

Таблица 10.4 Результаты промежуточной аттестации по заочной форме обучения
за 1-ый семестр 2023-2024 учебного года

Группа	Число студентов всего	Из них:		% успеваемости	% качество знаний
		успевают на "4", "5"	не успевают		
специальность 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий)					
МЭ.11.23	25	10	1	96	40
МЭ.11.22	25	8	8	68	32
МЭ.11.21	20	11	1	95	55
МЭ.11.20п	7	2	0	100	29
ИТОГО 08.02.09	77	31	10	87	40
специальность 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)					
ИС.11.20	24	2	5	79	8
ИТОГО 09.02.04	24	2	5	79	8
специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)					
БУ.11.23п	12	9	0	100	75
БУ.11.22п	15	9	0	100	60
БУ.11.21п	9	2	0	100	22
ИТОГО 38.02.01	36	20	0	100	56
специальность 43.02.14 Гостиничное дело					
ГД.11.20	11	4	7	36	36
ИТОГО 43.02.14	11	4	7	36	36
специальность 38.02.04 Коммерция (по отраслям)					
КД.09.20п.	9	3	0	100	33
ИТОГО 38.02.04	9	3	0	100	33
специальность 35.02.02 Технология лесозаготовок					
ЛЗ.11.22	23	10	3	87	44
ИТОГО 35.02.02	23	10	3	87	44
ВСЕГО	180	70	25	86	39

Результаты учебной и производственной практик

Код	Специальность	1 семестр		2 семестр	
		2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023
08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	41,4	41,4	41,4	41,5
09.02.07	Информационные системы и программирование	31,6	32,7	33,8	32,8
10.02.05.	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	-	-	-	96
35.02.02	Технология лесозаготовок	33,2	33,2	34,6	34,7
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	35,0	34,9	35,1	35,2
43.02.14	Гостиничное дело	43	42,4	43,4	44

Сведения о полученных рабочих профессиях

Перечень профессий	Специальность	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Контролер качества и приемки продукции лесозаготовительного производства и лесосплава	Технология лесозаготовок	13	0
Сдатчик экспортных пиломатериалов	Технология лесозаготовок	13	0
Станочник деревообрабатывающих станков	Технология лесозаготовок	13	0
Оператор ЭВ и ВМ	Информационные системы (по отраслям)	19	18
Кассир	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	18	14
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	38	10
Электромонтажник по освещению и осветительным сетям	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	38	10
Контролер-кассир	Коммерция (по отраслям)	0	6
Горничная	Гостиничное дело	17	0

Достижения студентов 2023-2024 уч.год

Таблица 9.1 Достижения студентов в олимпиадах

Заочная Международная олимпиада «Вектор развития»

1. № п/п	Дисциплина	Кол-во участников	Результат
1	V Международная Олимпиада: «Гостиничный бизнес»	30	Диплом 2 ст. – 13 Диплом 3 ст. – 9 Сертификат - 8
2	XII Всероссийская олимпиада «Документационное обеспечение управления»	12	Диплом 1 ст. – 7 Диплом 2 ст. – 2 Диплом 3 ст. – 3
3	XIII Международная олимпиада «Менеджмент»	17	Диплом 1 ст. – 1 Диплом 2 ст. – 9 Диплом 3 ст. – 7
4	VI Международная Олимпиада «Экономика и управление»	14	Диплом 1 ст. - 5 Диплом 2 ст. – 1 Диплом 3 ст. - 7 Сертификат - 1
5	VII Международная Олимпиада «Этика деловых отношений»	15	Диплом 1 ст. – 12 Диплом 2 ст. – 2 Сертификат - 1
6	VII Всероссийская Олимпиада «История предпринимательства»	14	Диплом 1 ст. – 1 Диплом 2 ст. – 8 Диплом 3 ст. – 4 Сертификат – 1
7	X Всероссийская олимпиада «Финансовая грамотность»	25	Диплом 1 ст. – 20 Диплом 2 ст. – 5
8	VII Всероссийская олимпиада «Основы бизнес-планирования»	48	Диплом 2 ст. – 1 Диплом 3 ст. – 13 Сертификат - 34
9	VI Всероссийская Олимпиада: «Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами»	20	Диплом 1 ст. – 15 Диплом 2 ст. – 5
10	VII Всероссийская Олимпиада: «Основы бухгалтерского учета»	38	Диплом 1 ст. – 35 Диплом 2 ст. – 3
11	VI Международная Олимпиада: «Основы менеджмента и маркетинга»	17	Диплом 1 ст. – 7 Диплом 2 ст. – 3 Диплом 3 ст. – 7
12	XI Всероссийская Олимпиада: «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»	11	Диплом 1 ст. – 4 Диплом 2 ст. – 5 Диплом 3 ст. – 2
13	VII Международной Олимпиады: «Финансы»	10	Диплом 2 ст. – 10

14	VI Всероссийская (с международным участием) Олимпиада учащихся и студентов по сервису, туризму и гостиничной деятельности	4	Диплом 1 ст. – 1 Диплом 3 ст. – 3
15	XXI Всероссийская олимпиада по гуманитарным дисциплинам. Английский язык.	17	Диплом победителя 2 место -1 Диплом победителя 3 место -2 Диплом II степени – 5 Диплом III степени – 3 Сертификат - 6
16	Международная олимпиада по информатике «Операционные системы» для студентов	1	Диплом победителя 1 степени
17	Всероссийская олимпиада по Информатике и ИКТ	1	Диплом победителя 1 степени
18	III Международная олимпиада «РОСТКОНКУРС» (гуманитарный цикл)	35	Диплом победителя 2 место, 1 место в регионе - 2 Диплом II степени – 12 Диплом III степени – 7 Сертификат - 14

Таблица 9.2 Достижения студентов в конференциях

XX Всероссийские с международным участием научные чтения молодых исследователей, посвященные памяти В.И. Даля

№	ФИО студента	тема	Результат
1	Морозов Вадим Валерьевич	Секция "Информационная образовательная среда и компьютерные технологии" - доклад «EZTrade – единая система для трейдинга вещей Steam»	Диплом 1 степени
2	Комова Кристина Руслановна	Секция «Философия, история и краеведение, социология» – доклад «Туристический маршрут как способ изучения истории и краеведения региона»	Сертификат участника
3	Фомин Никита Алексеевич	Секция "Информационная образовательная среда и компьютерные технологии"	Сертификат участника
4	Яненко Кирилл Александрович	Секция "Информационная образовательная среда и компьютерные технологии" – тема публикации «Разработка информационной системы «Производство» на примере ООО «Комстройэкспоцентр»	Сертификат участника

I открытая краевая студенческая научно-практическая конференция «KKRITop - 2023», Красноярский колледж радиоэлектроники и ИТ

Декабрь 2023 г	Казаковцева К.Д. (рук. Сидоренко А.Н.)	Диплом II степени, секция «Актуальные проблемы развития ИИ и нейросетей»
----------------	---	--

Декабрь 2023 г	Якубо В.Н. (рук. Сидоренко А.Н.)	Диплом III степени, секция «Актуальные проблемы развития ИИ и нейросетей»
Декабрь 2023 г	Астафьев С.А. (рук. Сидоренко А.Н.)	Сертификат участника

Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Наука в эпоху цифровых технологий», АНО ПОО Самарский колледж цифровой экономики и предпринимательства «МИР»

Март 2024 г	Гранкин А.С. «Игры на платформе 1С:Предприятие 8» (рук. Кирейцева А.Н., Миллер И.В.)	Сертификат участника
-------------	---	----------------------

**XXIV Межрегиональная студенческая конференции
«Цифровая трансформация экономики: новые возможности
и новые вызовы»**

№	ФИО студента	Тема	Результат
1.	Юшкевич Сергей Александрович, Савинченко Егор Эдуардович (рук. Притуляк М.А.)	Автоматизация малых перегонных пунктов	Диплом 1 степени
2	Скопцов Иван Викторович (рук. Шарая М.Н.)	Идеальный мир с помощью альтернативных источников энергии в современной электроэнергетике. Обоснование, применение	Диплом 2 степени
3	Панафутин Кирилл Сергеевич (рук. Притуляк М.А.)	Проблемы энергосбережения, экономии электроэнергии в современных условиях	Сертификат участника
4	Ковряков Данил Геннадьевич, Легенченко Антон Владимирович (рук. Казимирская А.П.)	Использование цифровых технологий в лесоуправлении на предприятиях малого бизнеса в лесной отрасли	Сертификат участника в номинации «За практическое применение данной работы»
5	Комова Кристина Руслановна (рук. Зарековская Л.В.)	Разработка туристического маршрута в стиле дарк туризма в	Диплом 1 степени

		городе Канске	
6	Абросимова Жасмин Игоревна, Багирова Арина Владимировна (рук. Дорохова О.В.)	Продвижение гостиничных услуг посредством сети Интернет	Диплом 3 степени
7	Маркова Кристина Константиновна, Гапоненко Анна Валерьевна (рук. Моор И.В.)	Влияние маркетплейсов на покупательскую способность населения в городе Канске	Диплом 3 степени
8	Пыльнова Диана Александровна (рук. Небушинец Н.В.)	Организация безналичных расчетов в современных условиях	Сертификат участника в номинации «За практическое применение данной работы»
9	Новикова Анастасия Александровна, Толкачева Елизавета Витальевна (рук. Дятченко А.Н., Тевс Ю.Ю.)	Бизнес-модель сельского тура «Местный быт» на территории Канского района	Сертификат участника в номинации «За внимание к достопримечательностям малой Родины»
10	Бакурина Анна Викторовна, Нижникова Софья Владимировна (рук. Дятченко А.Н., Тевс Ю.Ю.)	Разработка бизнес- плана по открытию антикафе в городе Канске	Сертификат участника в номинации «За наличие авторской позиции»
11	Фомин Никита Алексеевич (рук. Гринь Д.Х., Кирейцева А.Н.)	НарруХ - современный веб фреймворк для Nim и Python	Диплом 1 степени
12	Морозов Вадим Валерьевич (рук. Гринь Д.Х., Кирейцева А.Н.)	EZTrade - единая система для трейдинга вещей Steam	Диплом 2 степени
13	Петухов Андрей Петрович, Черкашин Владлен Степанович (рук. Лопарев А.Ю.)	Мобильное приложение "Автобусы г.Канска"	Сертификат участника
14	Косинов Кирилл, Камалова София (рук. Надымов А.В.)	Управляемая транспортная платформа	Диплом 1 степени
15	Шпаковский Иван (рук. Надымов А.В.)	Беспилотная лодка для исследования акваторий	Диплом 2 степени
16	Астафьев Степан Алексеевич (рук. Левашова Е.В.)	Здоровый образ жизни	Диплом 2 степени
17	Зосимов Егор Игоревич (рук. Левашова Е.В.)	Плавание и его влияние на человека	Диплом 2 степени
18	Курелёв Даниил Александрович (рук. Маленкова Л.В.)	Сокращения в Интернет- переписке	Сертификат участника в номинации «За практическое применение работы»
19	Прохоренко Дмитрий Евгеньевич	Названия единиц	Сертификат участника в

	(рук. Маленкова Л.В.)	измерения, произошедших от фамилий ученых англоговорящих стран	номинации «За практическое применение работы»
20	Романова Олеся Валерьевна (рук. Бобко Н.Ю.)	Космический мусор и решение проблем загрязнения космоса	Сертификат участника в номинации «За актуальность исследования»

Таблица 9.3 Достижения студентов в конкурсах, чемпионатах

**Международный конкурс научных разработок школьников и студентов
«Наука сегодня»**

Сентябрь 2023 г	Гранкин А.С. (рук. Кирейцева А.Н.)	Диплом за 3 место, номинация: «Научный проект»
Сентябрь 2023 г	Степанов Д.А. (рук. Кирейцева А.Н.)	Диплом за 1 место, номинация: «Курсовой проект»
Октябрь 2023 г	Яненко Кирилл Александрович (рук. Кирейцева А.Н.)	Диплом за 2 место, номинация: «Курсовой проект»

**Международный конкурс рисунка и декоративно-прикладного творчества
«Осенний натюрморт»**

Сентябрь 2023 г	Жорова В.А. (рук. Кирейцева А.Н.)	Диплом за 1 место, номинация: «Компьютерный рисунок»
-----------------	--------------------------------------	--

Открытый чемпионат по робототехнике «Лига инженеров» (Братск, 2024)

1.	Кравцов Д.Я. (рук. Надымов А.В.)	Диплом в номинации «Капитан альянса- победителя»
2.	Кравцов Д.Я. (рук. Надымов А.В.)	Диплом в номинации «Система управления»
3.	Шпаковский И.С. (рук. Надымов А.В.)	Диплом в номинации «Капитан альянса- победителя»
4.	Шпаковский И.С. (рук. Надымов А.В.)	Диплом в номинации «Система управления»
5.	Камалова С.Р. (рук. Надымов А.В.)	Диплом в номинации «Капитан альянса- победителя»
6.	Камалова С.Р. (рук. Надымов А.В.)	Диплом в номинации «Система управления»
7.	Косинов К.А. (рук. Надымов А.В.)	Диплом в номинации «Капитан альянса- победителя»

8.	Косинов К.А. (рук. Надымов А.В.)	Диплом в номинации «Система управления»
----	-------------------------------------	--

РДДМ «Движение первых»

Сентябрь-октябрь 2023 г	5 студентов	Сертификаты участников регионального этапа
-------------------------	-------------	---

Региональный этап Национального чемпионата «Абилимпикс»

№	ФИО студента	Результат
1	Сухлецов Алексей	диплом 2 место
2	Тихоненко Владимир	диплом 3 место

**Всероссийское чемпионатное движение по профессиональному мастерству
«Профессионалы»**

№	Компетенция	ФИО студента	Результат
1	Бухгалтерский учет	Кадырова А.А. (наставник Ильюшенко И.Н.)	диплом 1 место
2	Документационное обеспечение управления и архивоведение	Толкачева Е.В. (наставник Дятченко А.Н.)	диплом 1 место
3	Программные решения для бизнеса	Морозов В.В. (наставник Фомин Н.А.)	диплом 1 место
4	Разработка мобильных приложений	Жорова В.А. (наставник Хлебникова Ю.А.)	диплом 1 место
5	Экспедирование грузов	Маркова К.К. (наставник Моор И.В.)	диплом 2 место
6	Автоматизация бизнес процессов	Фаенко В.И. (наставник Кирейцева А.Н.)	диплом 2 место
7	Психологии и технологии продаж	Багирова А.В. (наставник Дорохова О.В.)	диплом 2 место
8	Технологии развития городов и территорий	Дьячков М.А., Одинцов Д.Р., Рыжов К.В. (наставник Гаус Н.Н.)	диплом 2 место
9	Администрирование отеля	Комова К.Р. (наставник Зарековская Л.В.)	диплом 3 место
10	Веб-технологии (основной)	Борисов М.А. (наставник Маханов М.В.)	диплом 3 место

Таблица 9.4 Достижения студентов в спорте, творчестве

**Достижения студентов в спортивной деятельности,
военно - прикладных видах спорта**

№п/п	Спортивное мероприятие	Сроки проведения	Результат
1.	Соревнования ВФСК ГТО Спартакиады среди учреждений и организаций города	19.04.2023	Грамота 1 место – Осадчий Данил Грамота 1 место – Анна Пикулина Грамота 1 место – Иван Скопцов, Грамота 1 место – Анна Лашинская, Грамота 2 место – Полина Насырова Грамота 2 место – Латфулина Анна
2.	Турнир по быстрым шахматам в зачет молодежной спартакиады «Мы достигаем- 2023».	26.04.2023	Грамота 3 место
3.	Региональный этап Всероссийского фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО) среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Красноярского края в рамках краевой спартакиады "Молодежная спортивная лига".	2.05.2023	Грамота 1 место
4.	74- я легкоатлетическая эстафета по улицам города, посвященная Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.	09.05.2023	Грамота 2 место - команда девушек Грамота 2 место - команда юношей
5.	Всероссийский день бега «Кросс нации».	16.09.2023	Грамота 2 место - Гусаров Егор Грамота 1 место - Антонова Влада
6.	Молодежный турнир по летнему юкигассену молодежной спартакиады «Мы достигаем- 2023».	16.09.2023	Грамота 2 место
7.	Зональные соревнования по легкоатлетическому кроссу Спартакиады среди профессиональных образовательных учреждений «Молодежная спортивная лига»	19.09.2023	Грамота 3 место - команда юношей
8.	Зональные соревнования по двоеборью Спартакиады среди профессиональных образовательных учреждений «Молодежная спортивная	10.10.2023	Грамота 2 место - команда девушек Грамота 1 место - команда юношей

	лига»		
9.	Финальные соревнования по двоеборью краевой Спартакиады среди команд профессиональных образовательных организаций Красноярского края "Молодёжная спортивная лига"	13.10.2023	Грамота 2 место – Латфулина Анна
10.	Турнир по стритболу, очередной этап молодежной спартакиады «Мы достигаем»	28.10.2023	Грамота 3 место-команда юношей
11.	Зональные соревнования по армрестлингу Спартакиады среди профессиональных образовательных учреждений «Молодежная спортивная лига»	03.11.2023	Грамота 2 место-команда юношей
12.	Турнир по настольному теннису, очередной этап молодежной спартакиады «Мы достигаем»	10.11.2023	Грамота- 1 место Чепогужева Валентина Грамота 2 место – Петрухин Максим
13.	Турнир по волейболу, посвященный 75-летию Канского технологического колледжа, среди мужских команд.	20.11.2023	Грамота 3 место - команда юноши
14.	Зональные соревнования по плаванию краевой Спартакиады среди команд профессиональных образовательных организаций г. Канска "Молодёжная спортивная лига"	08.12.2023	Грамота- 1 место команда юноши Грамота 3 место - команда девушек
15.	Спортивный праздник «Марафон азробики»	09.12.2023	Грамота- 2 место
16.	Финальные краевые соревнования по плаванию среди учащейся молодежи в зачет Спартакиады «Молодежная спортивная лига».	19.01.2024	Грамота- 3 место команда юноши, Грамота 2 место – Козлов Александр
17.	Турнир по юкигассену, очередной этап молодежной спартакиады «Мы достигаем»	26.01.2024	Грамота- 3 место
18.	Зональные соревнования по баскетболу среди юношеских команд краевой Спартакиады среди профессиональных образовательных учреждений «Молодежная спортивная лига»	23.01.2024	Грамота- 3 место команда юноши
19.	XLI Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России»	10.02.2023	Грамота- 1 место Антонова Влада
20.	Финальные соревнования по лыжным гонкам краевой Спартакиады среди профессиональных образовательных организаций Красноярского края "Молодежная спортивная лига"	14.02.2024	Грамота- 3 место
21.	Зональные соревнования по	27.02.2024	Грамота- 3 место

	волейболу среди женских команд профессиональных образовательных учреждений «Молодежная спортивная лига»		
22.	Зональные соревнования по волейболу среди мужских команд профессиональных образовательных учреждений «Молодежная спортивная лига»	04.03.2024	Грамота- 2 место
23.	Зональные соревнования по лыжным гонкам краевой Спартакиады среди профессиональных образовательных учреждений "Молодежная спортивная лига".	01.03.2024	Грамота 2 место- Антонова Влада, Грамота- 2 место команда юношей, Грамота- 3 место команда девушки

**Достижения студентов КГБПОУ «Канский технологический колледж»
в творчестве**

№ п/п	ФИО студента	Место	Название мероприятия
1.	Хореографический ансамбль «Импульс»	Диплом лауреата 1 степени	«Барабанщицы» Всероссийский конкурс - фестиваль искусств «Серпантин искусств»
2.	Хореографический ансамбль «Импульс»	Диплом лауреата 3 степени	«Танго» Всероссийский конкурс - фестиваль искусств «Серпантин искусств»
3.	Хореографический ансамбль «Импульс»	Диплом лауреата 3 степени	«Мамины объятия» Всероссийский конкурс - фестиваль искусств «Серпантин искусств»
4.	Хореографический ансамбль «Импульс»	Диплом лауреата 3 степени	Международный конкурс хореографического искусства «Танцевальный колорт»
5.	Хореографический ансамбль «Импульс»	Диплом лауреата 1 степени	«Вальс» Международный конкурс - фестиваль искусств «На олимпе»
6.	Хореографический ансамбль «Импульс»	Диплом дипломанта 1 степени	«Русский вальс» Международный конкурс - хореографического искусства «Собираем таланты»
7.	Намурзаев Рустам	Диплом призера	Всероссийский конкурс "Большая перемена среди обучающихся по программам СПО
8.	Богданов Степан	Диплом призера	Всероссийский конкурс "Большая перемена среди обучающихся по программам СПО
9.	Фомин Никита	Диплом I место	Всероссийский конкурс "Наш край родной"

10.	Студенческий спортивный клуб «Технолог»	грамота II место	Региональный этап открытого публичного Всероссийского смотра-конкурса на лучшую организацию физкультурно-спортивной работы среди профессиональных образовательных организаций в номинации «Лучший студенческий спортивный клуб в профессиональной образовательной организации»
11.	Команда «ЛЕСВИЗ»	Диплом 4 место	Кубок региона «Инновационные технологии в лесопереработке» кейсового движения «Профессионалы будущего»
12.	Даниил Кравцов	Свидетельство	о присуждении краевой именной стипендии для студентов краевых государственных профессиональных образовательных организаций (имени академика М.Ф.Решетнева за достижения в области инженерного дела, технологий и технических наук)
13.	Хореографический ансамбль «Импульс» в номинации «Народный танец»	Диплом I степени	XIV Международный конкурс хореографического искусства «Собираем таланты»
14.	Команда колледжа	Грамота I место	Всероссийский фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» краевой спартакиады «Молодежная спортивная лига» в региональном этапе
15.	Кравцов Даниил	Диплом победителя	Межрегиональный конкурс юных техников - изобретателей Енисейской Сибири 2023 года (Красноярский краевой фонд поддержки научной и научно-технической деятельности),
16.	Проектная команда колледжа	Диплом победителя	Фестиваль творчества обучающихся профессиональных образовательных учреждений Красноярского края «Территория творчества» в номинации «Программа, что покорит мир»
17.	Команда колледжа	Диплом I степени	Фестиваль творчества обучающихся

			профессиональных образовательных учреждений Крайнего края «Территория творчества» Коллекция «Freja»
18.	Творческий коллектив колледжа	Диплом I место	Фестиваль творчества обучающихся профессиональных образовательных учреждений Крайнего края «Территория творчества»
19.	Нестерова Елизавета	Диплом II место	Фестиваль творчества обучающихся профессиональных образовательных учреждений Крайнего края «Территория творчества»

Результаты государственной итоговой аттестации

10.1 Результаты демонстрационного экзамена

Результаты демонстрационного экзамена по компетенции «Электромонтаж» специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий:

	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»
Количество баллов	43,36-61,95	24,78-43,35	12,39-24,77	0-12,38
Группа МЭ.09.19.1	3 студентов	20 студентов	3 студента	0
Качество - 88,5%, средний балл -4,0				
Группа МЭ.09.19.2	5 студентов	17 студентов	3 студента	0
Качество - 88 %, средний балл -4,08				
Группа МЭ.11.19	0	10 студентов	0	0
Качество - 100 %, средний балл -4,0				
всего	8	47	6	0
Качество - 90,2 %, средний балл -4,04				

Результаты демонстрационного экзамена по компетенции «Веб-технологии» специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование:

	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»
Количество баллов	30,81 – 44,00	17,61 – 30,80	8,81 – 17,60
Результаты, баллы	30,97 – 31,41	26,40 – 19,45	9,57 – 17,39
Результаты, чел.	2	7	15
Качество - 37,5 %, средний балл -3,45			

Результаты демонстрационного экзамена по компетенции «Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений» специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование:

	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»
Количество баллов	42,0 - 60,0	24,0 - 41,99	12,0 - 23,99
Результаты, баллы	43,33	16,12 - 31,33	12,10 – 19,01
Результаты, чел.	1	6	3
Качество - 70 %, средний балл -3,8			

Результаты демонстрационного экзамена по компетенции «ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С:Предприятие 8» специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, квалификация «Специалист по информационным системам»:

	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»
Количество баллов	42,53 -60,75	24,30 - 42,52	12,15 - 24,29
Результаты, баллы	42,95 -58,55	25,25 -29,85	12,65 – 23.10
Результаты, чел.	6	8	7
Качество - 66,6 %, средний балл -3,95			

Результаты демонстрационного экзамена по компетенции «Программные решения для бизнеса» специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, квалификация Специалист по информационным системам

	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»
Количество баллов	35,0 - 50,0	20,0 - 34,99	10,0 - 19,99
Результаты, баллы		23,85 - 20,74	10,07 – 17,91
Результаты, чел.	0	16	27
Качество - 37,2 %, средний балл -3,37			

Результаты демонстрационного экзамена по компетенции «Бухгалтерский учет» специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям):

	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»
Количество баллов	32,90 - 47,00	18,80 - 32,89	9,40 - 18,79
Результаты, баллы	43,55 – 44,64	29,13 – 32,40	10,42 – 17,42
Результаты, чел.	6	8	4
Качество – 77,77%, средний балл – 4,11			

Результаты демонстрационного экзамена по специальности 35.02.02 Технология лесозаготовок:

	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»
Количество баллов	70,00-10,00	40,00-69,99	20,00-39,99	0-19,99
Группа ЛЗ.09.19.1	6 студентов	7 студентов	4 студента	0
Качество - 76,5%, средний балл -4,1				

Результаты демонстрационного экзамена по компетенции «Администрирование отеля» специальности 43.02.14 Гостиничное дело

	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»
Количество баллов	23,31-33,3	13,32-23,30	6,66-23,30
Группа ГД.09.19.1	8 студентов	6 студентов	8 студентов
Качество – 63,6%, средний балл – 4,0			

Результаты демонстрационного экзамена базового уровня по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»
Количество баллов	70-100	40-69,99	20-39,99	0,00-19,99
Группа КД.09.20п	4 студента	2 студента	3 студента	0
Качество – 66,7%, средний балл – 4,1				

Результаты демонстрационного экзамена по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»
Количество баллов	70-100	40-69,99	20-39,99	0,00-19,99
Группа ИС.11.19	0	1 студент	9 студентов	0
Качество – 10%, средний балл – 3,1				

Результаты демонстрационного экзамена по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»
Количество баллов	70-100	40-69,99	20-39,99	0,00-19,99
Группа ОД.11.20	3 студента	5 студентов	2 студента	0
Качество – 80%, средний балл – 4,1				

10.2 Результаты защиты дипломных работ (проектов)

Специальность	Количество студентов, чел	Качество знаний, %	Успеваемость, %;	Средний балл	Дипломы с отличием
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	51	68,8	100	3,8	2
Очная форма	51	72,5	100	3,9	2
Заочная форма	10	60	100	3,7	0
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	20	45	100	3,65	0
Заочная форма	20	45	100	3,65	0
09.02.07 Информационные системы и программирование	98	52,1	100	3,8	8
Очная форма	98	52,1	100	3,8	8
35.02.02 Технология лесозаготовок	17	82,4	100	4,4	2
Очная форма	17	82,4	100	4,4	2
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	18	61,1	100	3,83	2
Очная форма	18	61,1	100	3,83	2
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	10	90	100	4,5	0
Заочная форма	10	90	100	4,5	0
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	6	83,33	100	4,17	0
Заочная форма	6	83,33	100	4,17	0
43.02.14 Гостиничное дело	22	81,8	100	4,3	5
Очная форма	22	81,8	100	4,3	5
ИТОГО	207	76,9	100	4,13	23

Сведения о трудоустройстве выпускников 2023 года по состоянию на 01.04.2024г.

Код профессии, специальности*	Выпуск в 2023 году	Трудоустроено		Индивидуальные предприниматели	Самозанятые	Призваны в Вооруженные Силы	Продолжили обучение	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Зарегистрированы в ЦЗН в качестве безработных
		человек	человек						
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	18	12	83	0	2	0	4	0	0
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	10	10	100	0	0	0	0	0	0
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	10	10	100	0	0	0	0	0	0
09.02.07 Информационные системы и программирование	98	39	38	0	3	41	12	1	0
35.02.02 Технология лесозаготовок	17	9	53	0	0	5	1	1	0
08.02.09 Монтаж наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	61	13	21	0	0	47	1	0	0
43.02.14 Гостиничное дело	22	19	86	0	0	0	2	0	0
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	42	11	26	0	0	25	1	3	0
38.02.04 Коммерция по отраслям	6	6	100	0	0	0	0	0	0
ВСЕГО:	283	129	46	0	5	118	21	5	0

Повышение квалификации педагогических работников

№ п.п.	Ф.И.О.	Организация	Программа
1.	Подгорнова М.В.	КГБУ ДПО «Центр развития профессионального образования»	Самоповреждающее поведение (селф-харм) в молодежной среде: технологии психолого-педагогической помощи, 36 часов
2.	Соколова Е. В.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Всероссийский детский центр «Смена»	Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования
3.	Казакевич Л.Н.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Всероссийский детский центр «Смена»	Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования
4.	Тевс Ю.Ю.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Всероссийский детский центр «Смена»	Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования
5.	Иватов Ж.Ж.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Всероссийский детский центр «Смена»	Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования
6.	Лысак Н. Л.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Всероссийский детский центр «Смена»	Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования
7.	Антипина О.М.	Центр развития профессионального образования	Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на оборудовании в современных мастерских в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы

			среднего профессионального образования, 94 часа.
8.	Вовк Д.А.	КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства»	Организация содействия трудоустройству выпускников-инвалидов профессиональных образовательных учреждений, 72 ч
9.	Гаус Н.Н.	ЧОУ ДПО "1С-ОБРАЗОВАНИЕ"	Курс для преподавателей: «Python от 1С». Начальный уровень (Модуль 1), 50 ч
10.	Герасимова О.М.	Центр развития профессионального образования	Организационно-методические аспекты обновления общеобразовательной подготовки в учреждениях среднего профессионального образования в рамках новых требования и возможностей национального проекта «Современная школа», 144 ч
11.	Гольм Е.Э.	Центр развития профессионального образования	Организационно-методические аспекты обновления общеобразовательной подготовки в учреждениях среднего профессионального образования в рамках новых требования и возможностей национального проекта «Современная школа», 144 ч
12.	Гончарова С.А.	СибГУ им. М.Ф. Решетнева	Использование нейросетей в образовательном процессе, 72 ч
13.	Гринь Д.Х.	КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства»	Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в профессиональных образовательных организациях с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, 72 ч
14.	Дорохова О.В.	КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства»	Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс», 88 ч
15.	Дорохова О.В.	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	Профессиональная переподготовка по программе «Преподавание психологии в образовательной организации»
16.	Ефремова А.В.	КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и	Особенности профессиональной ориентации и консультирования лиц с ОВЗ, 72ч.

		предпринимательства»	
17.	Зайцева О.А.	КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства»	Организация инклюзивного образовательного процесса в профессиональных образовательных организациях среднего профессионального образования специалистами сопровождения, 72ч
18.	Зарековская Л.В.	Центр развития профессионального образования	Дополнительная профессиональная программа «Профи для профи», 22 ч
19.	Ильющенко И.Н.	Центр развития профессионального образования	Дополнительная профессиональная программа «Профи для профи», 22 ч
20.	Ильясова М.О.	КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства»	Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс», 88 ч
21.	Казакевич Л.Н.	АНО «Национальное агентство развития квалификаций»	Проектирование и реализация учебной дисциплины «Карьерное моделирование», 76 ч
22.	Казакевич Л.Н.	КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства»	Организация практики обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ в системе профессионального образования, 72 ч
23.	Калачева Ю.В.	КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства»	Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс», 88 ч
24.	Кирейцева А.Н.	ЧОУ ДПО "1С-ОБРАЗОВАНИЕ"	Курс для преподавателей: «Разработчик 1С: программирование игр и бизнес-приложений. Модуль 1», 50 ч
25.	Кирейцева А.Н.	ЧОУ ДПО "1С-ОБРАЗОВАНИЕ"	Курс для преподавателей: «Разработчик 1С: программирование игр и бизнес-приложений. Модуль 2», 50 ч
26.	Кисельман Е.А.	СибГУ им. М.Ф. Решетнева	Использование нейросетей в образовательном процессе, 72 ч
27.	Косюк И.С.	Центр развития профессионального образования	Проектирование и реализация воспитательного процесса в работе классного руководителя, 36ч.
28.	Левашова Е.В.	КГБПОУ «Красноярский	Здоровьесберегающие технологии в

		колледж отраслевых технологий и предпринимательства»	инклюзивном образовании, 72 ч
29.	Менчиков В.В.	Центр развития профессионального образования	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, 72 ч
30.	Небушинец Н.В.	КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства»	Интерактивный подход к работе с обучающимися с ОВЗ, 72 ч
31.	Подгорнова М.В.	Центр развития профессионального образования	Самоповреждающее поведение (селф-харм) в молодежной среде: технологии психолого-педагогической помощи, 36ч.
32.	Полякова М.А.	КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства»	Информационные технологии в практике инклюзивного образования, 72 ч
33.	Рачева Т.С.	Центр развития профессионального образования	Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на оборудовании в современных мастерских в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования, 94 часа.
34.	Романенко Е.А.	Центр развития профессионального образования	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, 72 ч
35.	Хлебникова Ю.А.	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	Смешанное обучение, 144 ч
36.	Хлебникова Ю.А.	ФГБОУ «Международный детский центр «Артек»	Международный детский центр Артек, 16 ч

Результаты методической деятельности преподавателей

13.1. XXIV Межрегиональная студенческая конференции «Цифровая трансформация экономики: новые возможности и новые вызовы». Педагогическая мастерская

Тевс Юлия Юрьевна	Опыт интеграции элементов смешанного обучения в воспитательной работе педагога СПО	выступление, статья
Полякова Мария Александровна	Игровые задания в смешанном обучении	выступление, статья
Дятченко Анастасия Николаевна	Электронный курс как цифровой образовательный ресурс смешанного обучения в условиях среднего профессионального образования	статья
Кирейцева Алена Николаевна, Гринь Диляра Халельевна	Применение технологии смешанного обучения при подготовке студентов специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование к сдаче демонстрационного экзамена	статья
Зарековская Любовь Валерьевна	Применение технологии смешанного обучения при подготовке студентов к сдаче демонстрационного экзамена по компетенции «Администрирование отеля»	статья
Лопарев Александр Юрьевич	Применение технологии смешанного обучения при подготовке студентов к чемпионату по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Сетевое и системное администрирование»	статья

13.2. Красноярский краевой семейный финансовый фестиваль

	ФИО преподавателя	Мероприятие	Результат
1.	Небушинец Н.В.	Организация и проведение очных мероприятий по финансовой грамотности в своей образовательной организации	Диплом соорганизатора

13.3. Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников» (г.Нижний Новгород, 2023)

№п/п	ФИО преподавателя	Мероприятие	Результат
1.	Небушинец Н.В.	Онлайн-урок «Облигации. Что это такое и как на них заработать?»	Сертификат
2.	Небушинец Н.В.	Онлайн-урок "Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй"	Сертификат
3.	Кирейцева А.Н.	Онлайн-урок "Платить и зарабатывать банковской картой"	Сертификат

13.4. XVI Международный конкурс дипломных проектов, выполненных с использованием «1С:Предприятия»

	ФИО преподавателя	Результат
1.	Кирейцева А.Н.	Диплом руководителя ВКР

13.5. Международный конкурс творческих работ и учебно-методических разработок педагогов «Педагогический проект»

	ФИО преподавателя	Мероприятие	Результат
1.	Кирейцева А.Н.	Лучшая разработка внеклассного мероприятия «Конкурс студенческих проектов «Создание веб-сайта»	Диплом 3 место

13.6. МИЦ «Вектор развития»

	ФИО преподавателя	Мероприятие	Результат
1.	Дятченко А.Н.	За подготовку победителей VII Всероссийской Олимпиады: МИЦ "Вектор развития: "История предпринимательства"	Благодарственное письмо
2.	Дятченко А.Н.	За подготовку победителей XII Всероссийской Олимпиады: МИЦ "Вектор развития: "Документационное обеспечение управления"	Благодарственное письмо
3.	Дятченко А.Н.	За подготовку победителей V Международной Олимпиады: МИЦ "Вектор развития: "Гостиничный бизнес"	Благодарственное письмо
4.	Дятченко А.Н.	За подготовку победителей VII Всероссийской Олимпиады: МИЦ "Вектор развития: "Основы бизнес-планирования"	Благодарственное письмо
5.	Дорохова О.В	За подготовку победителей XIII Международной Олимпиады: МИЦ "Вектор развития: "Менеджмент"	Благодарственное письмо
6.	Небушинец Н.В.	За подготовку победителей VI Всероссийской Олимпиады: МИЦ "Вектор развития: "Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами"	Благодарственное письмо

13.7. V Краевая сетевая олимпиада по информатике для учащихся СПО и школьников

	ФИО преподавателя	Мероприятие	Результат
1.	Гаус Н.Н.	За подготовку команды участников V Краевой сетевой олимпиады по информатике для учащихся СПО и школьников	Благодарственное письмо

13.8. XXI Всероссийская олимпиада по предмету английский язык.

	ФИО преподавателя	Мероприятие	Результат
--	-------------------	-------------	-----------

1.	Маленкова Л.В.	За подготовку победителей XXI Всероссийской олимпиады по предмету английский язык	Благодарственное письмо
----	----------------	---	-------------------------

13.9. Открытый чемпионат по робототехнике «Лига инженеров» (Братск, 2024)

Надымов А.В.	Диплом в номинации «Капитан альянса-победителя»
Надымов А.В.	Диплом в номинации «Система управления»
Надымов А.В.	Сертификат, подтверждающий подготовку команды к региональному отборочному этапу

13.10. Конкурс «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности ОП СПО»

№ п/п	ФИО	Результат
1.	Гаус Наталья Николаевна	Диплом 3 степени
2.	Бобко Надежда Юрьевна	Сертификат эксперта
3.	Гончарова Светлана Алексеевна	Сертификат эксперта

13.11. Конкурс методических разработок прикладных модулей общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности

№ п/п	ФИО	Результат
1	Тевс Юлия Юрьевна	Диплом 3 степени. Победитель в номинации «Лучшее занятие ОД с профессионально-ориентированным содержанием, с применением технологий дистанционного и/или электронного обучения»
2	Герасимова Оксана Михайловна	Сертификат эксперта
3.	Косюк Инна Сергеевна	Сертификат эксперта
4.	Бобко Надежда Юрьевна	Сертификат эксперта
5	Маленкова Лариса Владимировна	Сертификат эксперта
6	Казаква Лидия Александровна	Сертификат эксперта
7.	Шапова Ирина Николаевна	Сертификат эксперта
8.	Гаус Наталья Николаевна	Сертификат эксперта
9.	Зубарева Валерия Алексеевна	Сертификат эксперта

13.12. Публикации преподавателей

№ п/п	ФИО преподавателя	тема публикации/мероприятие	печатное издание
1	Притуляк М.А., Шарая М.Н.	Методическая разработка открытого занятия в форме мини-конкурса профессионального мастерства на тему «Профессия - электрик»	Научно-методическое издание «Методический навигатор», выпуск №21, декабрь 2023 г.
2	Лопарев А.Ю.	Применение вариативного подхода при подготовке и проведении демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации	Международный научный журнал «Научные высказывания» №2 (49), январь 2024 г.

13.13. ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР «АКАДЕМИЯ»

№ п/п	ФИО	Мероприятие	Результат
1.	Казакова Л.А.	Вебинар «Математика в СПО. Организация практических и самостоятельных работ с учетом получаемой профессии или специальности»	Сертификат участника
2.	Бобко Н.Ю.	Вебинар «Физика в СПО. Технология разработки ситуационных практических заданий»	Сертификат участника федерального вебинара

13.14. Всероссийский конкурс среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года», отборочный этап

№ п/п	ФИО	Результат
1.	Ильюшенко И.Н.	Победитель отборочного этапа

13.15. Канский технологический колледж - Федеральная пилотная площадка для реализации проектов Российского общества «Знание» в Красноярском крае

№ п/п	ФИО	Мероприятие
1.	Бобылев И.В.	Открытый урок «Достижения России XXI веке» в рамках реализации федерального проекта российского общества «Знание»
2.	Герасимова О.М.	Открытый урок «Достижения России XXI веке» в рамках реализации федерального проекта российского общества «Знание»

13.16. Краевой методический семинар «Реализация программы воспитания в общеобразовательных дисциплинах основной профессиональной образовательной программы»

№ п/п	ФИО	Результат
1.	Герасимова О.М.	Сертификат

13.17. XVIII педагогической конференции работников муниципальных образовательных организаций г. Канска и группы восточных районов Красноярского края «Инновационный опыт – основа системных изменений»

№ п/п	ФИО	Тема выступления	Результат
1.	Гудков Е.В.	Практика в области воспитания через вовлеченность детей и подростков во внеурочную деятельность на примере создания системного киберспортивного движения на базе ИКТ мастерских	Сертификат

13.18. IV ВСЕРОССИЙСКОГО (С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ) КОНКУРСА ДЛЯ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПОИСК» (09 января – 09 февраля 2024 г.)

№ п/п	ФИО	Тема выступления	Результат
1.	Казимирская А.П.	Профессиональное обучение и экологическое воспитание как профилактика и предупреждение подростковых и юношеских аддикций у студентов СПО	Диплом победителя 2 место

**13.19. III Международная олимпиада «РОСТКОНКУРС»
(гуманитарный цикл)**

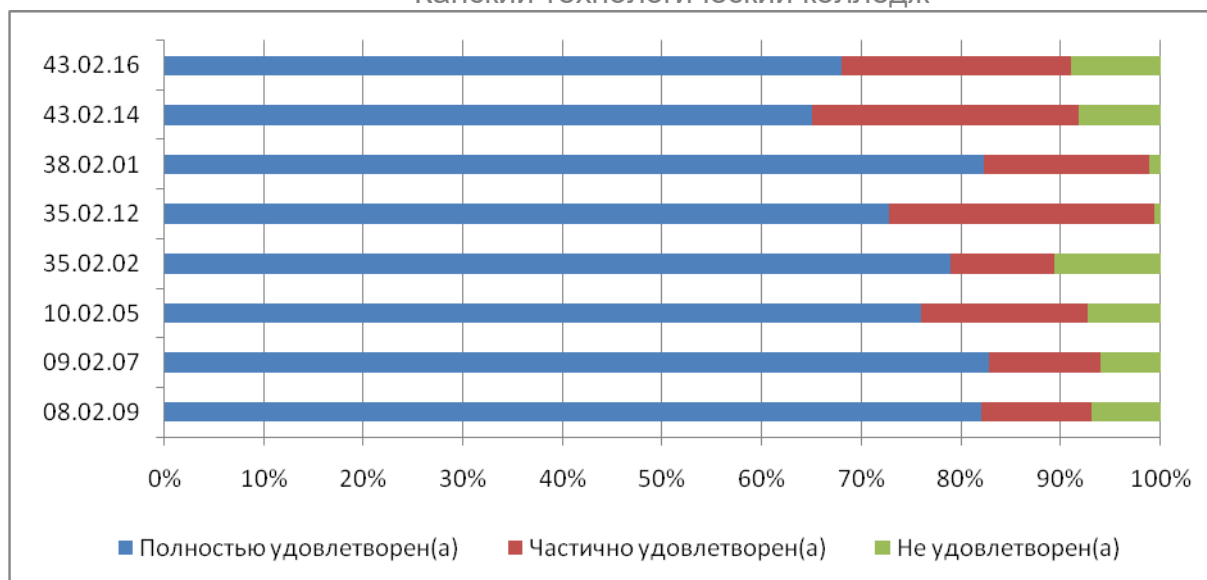
	ФИО преподавателя	Мероприятие	Результат
1.	Маленкова Л.В.	За подготовку победителей III Международной олимпиады «РОСТКОНКУРС»	Благодарственное письмо

Результаты опроса студентов, преподавателей, работодателей об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования
Опрос проводился в период с 25.03-30.03.2024

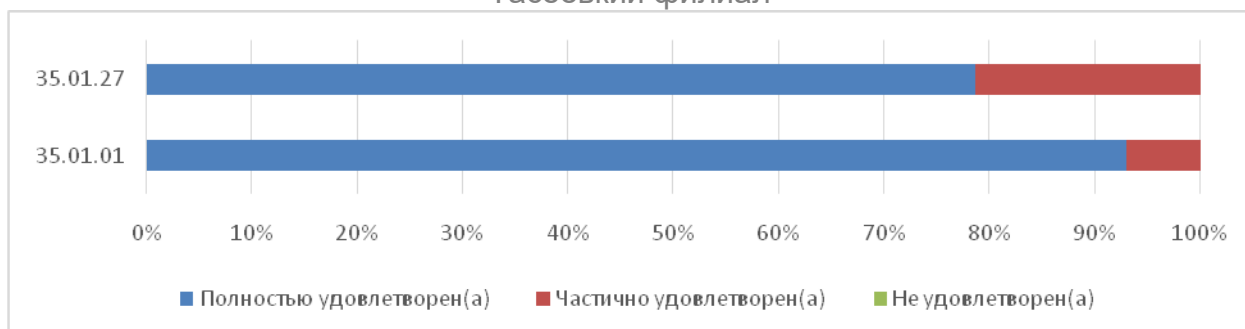
14.1 Информация о результатах опросов обучающихся профессиональной организации среднего профессионального образования об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования

1. Удовлетворены ли Вы обеспечением безопасных условий пребывания в колледже (ограждение территории, наличие охраны и/или средств видеонаблюдения, соблюдение требований пожарной и электробезопасности, безопасность используемого оборудования)

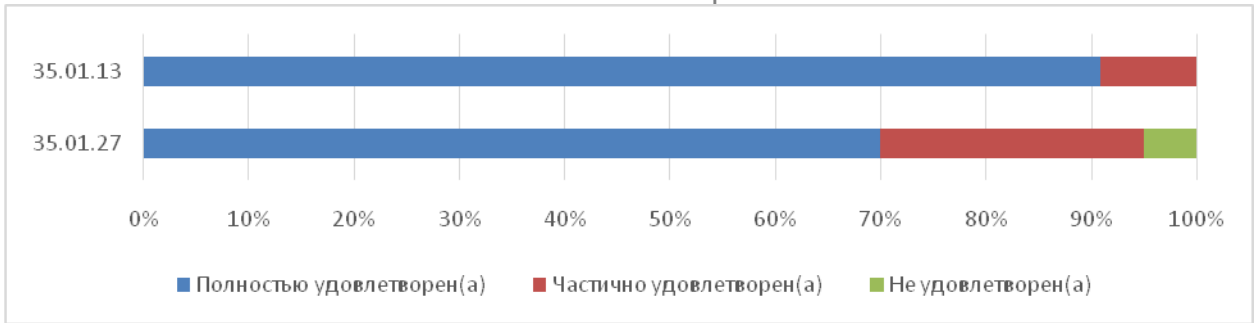
Канский технологический колледж



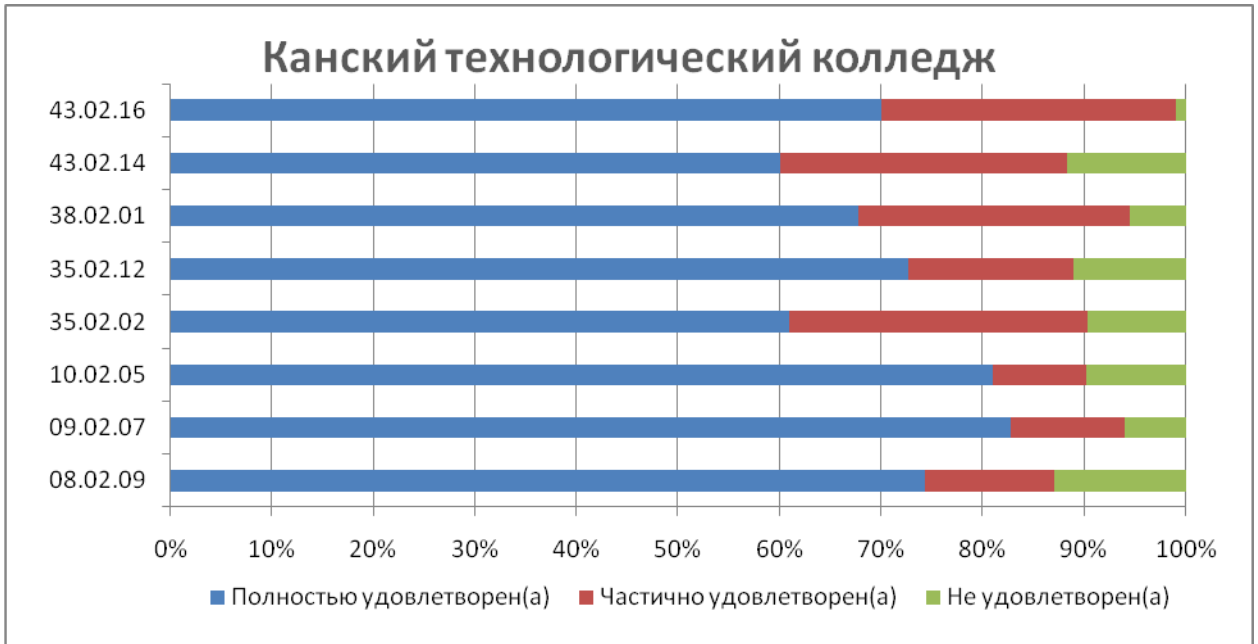
Тасеевский филиал



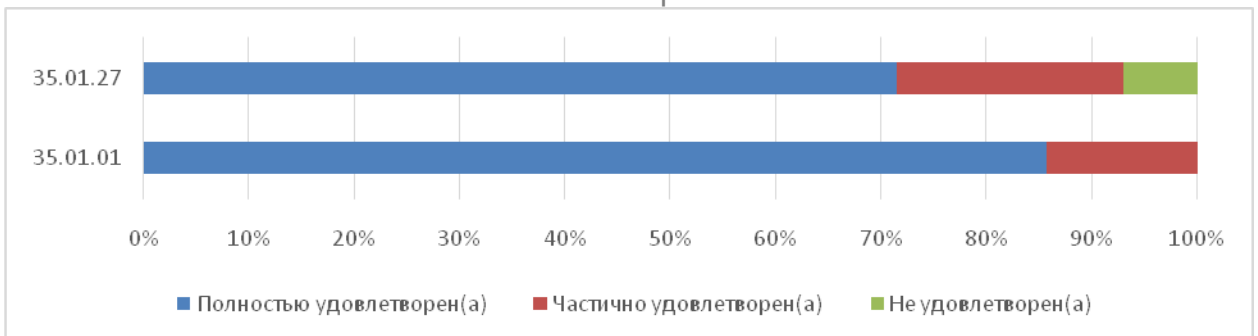
Нижнепойменский филиал



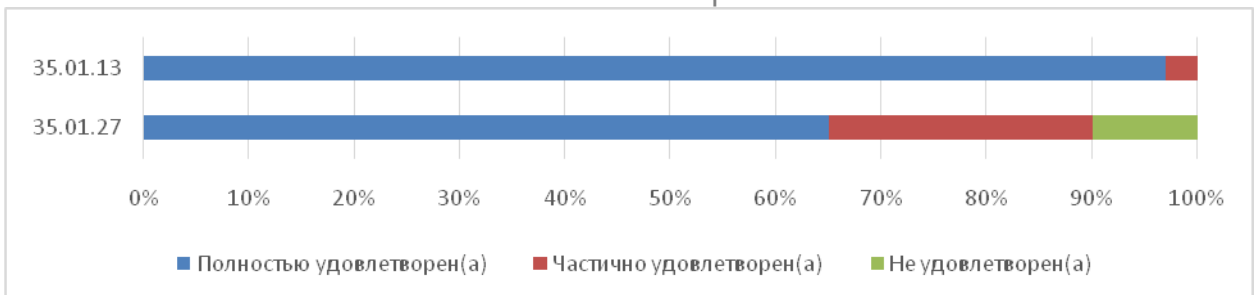
2. Удовлетворены ли вы наличием и доступностью санитарно-гигиенических помещений в колледже?



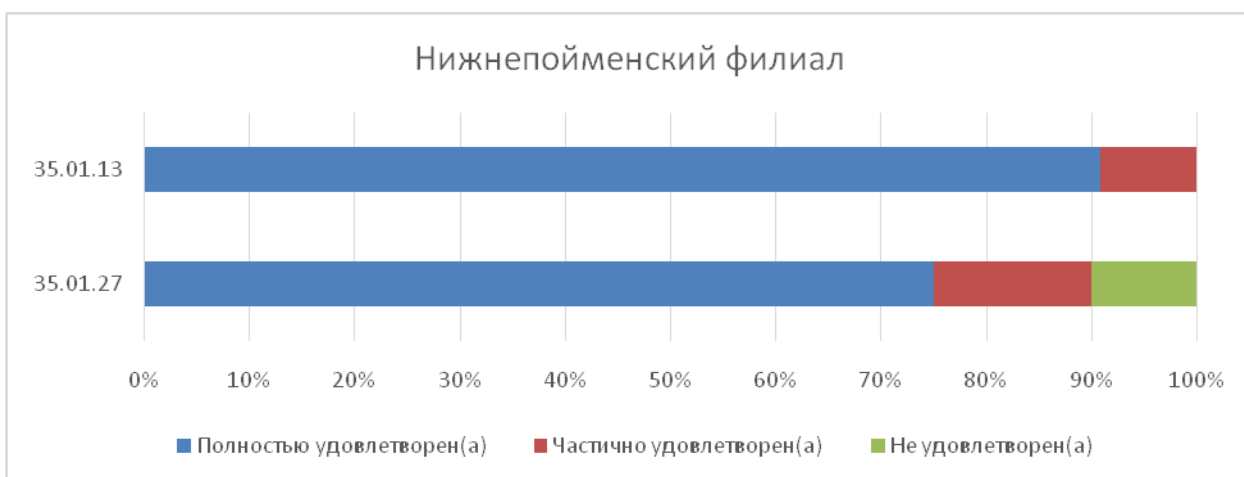
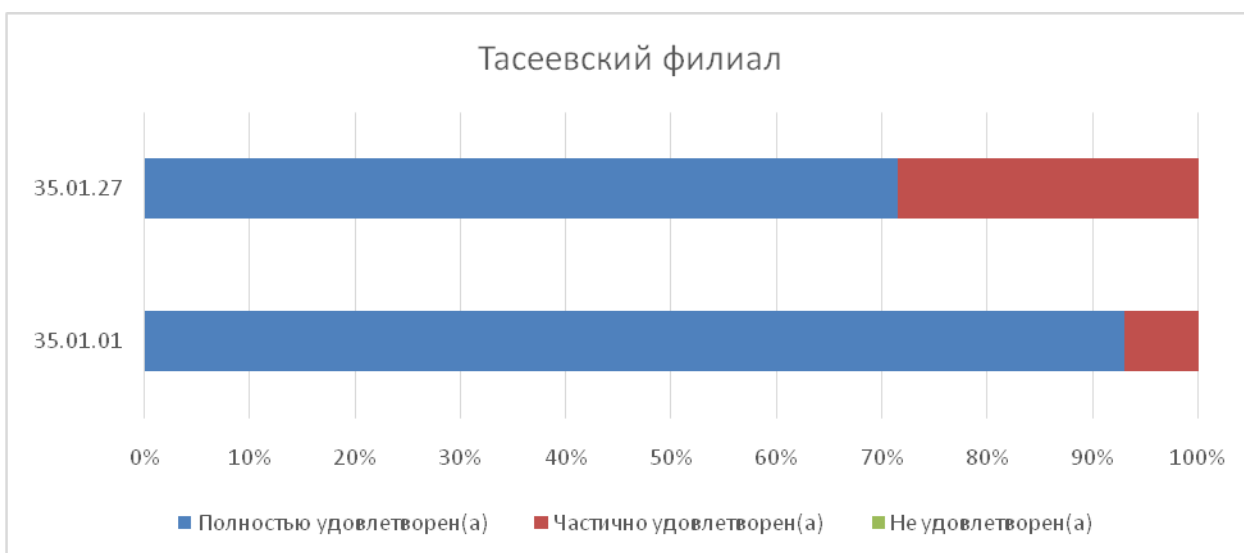
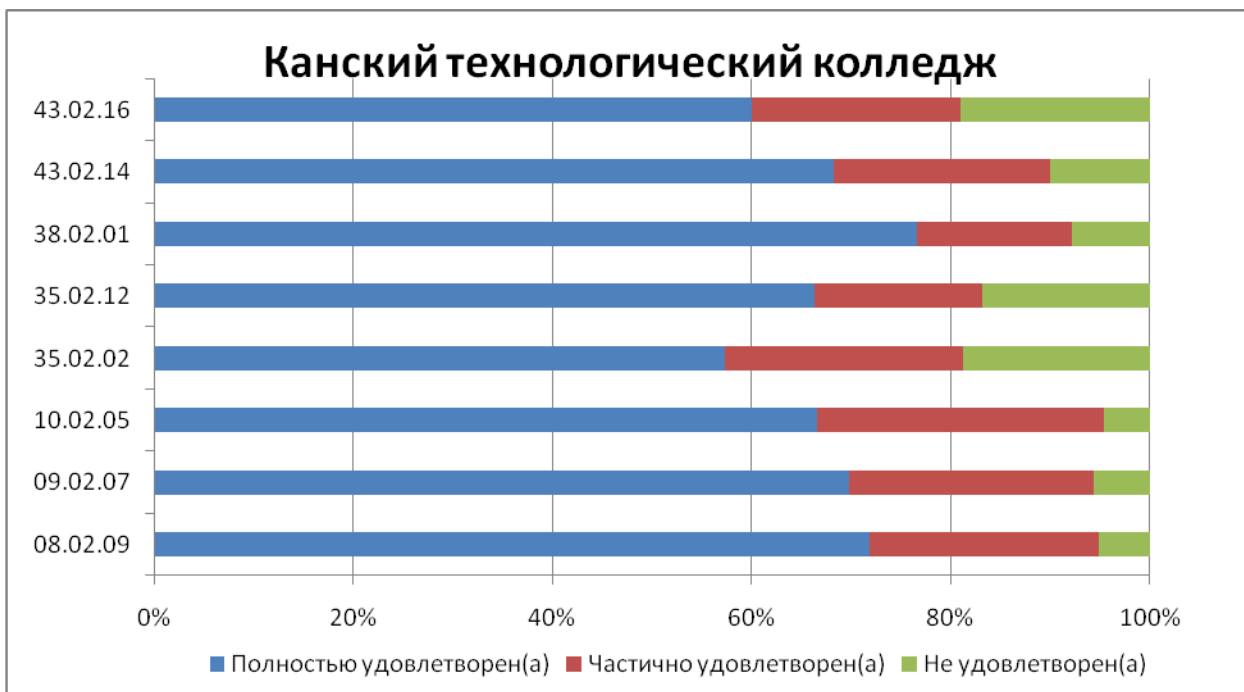
Тасеевский филиал



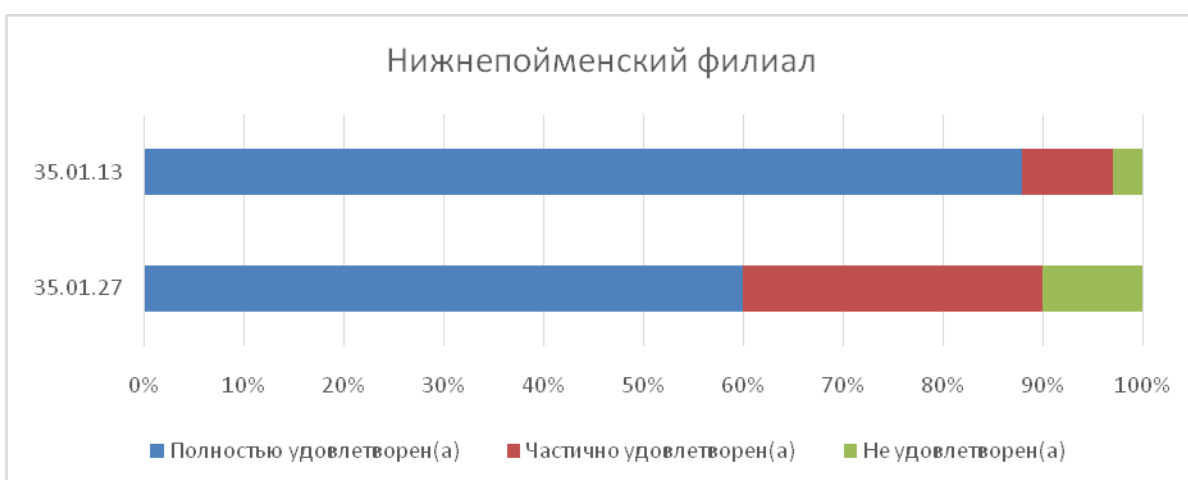
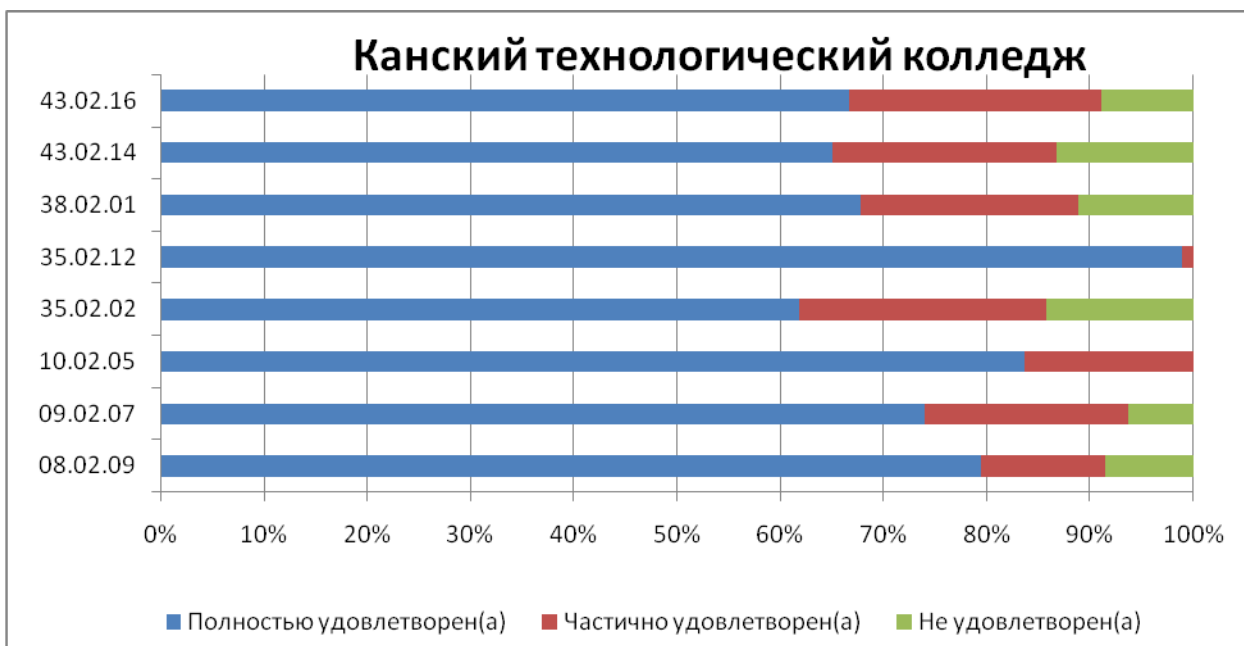
Нижнепойменский филиал



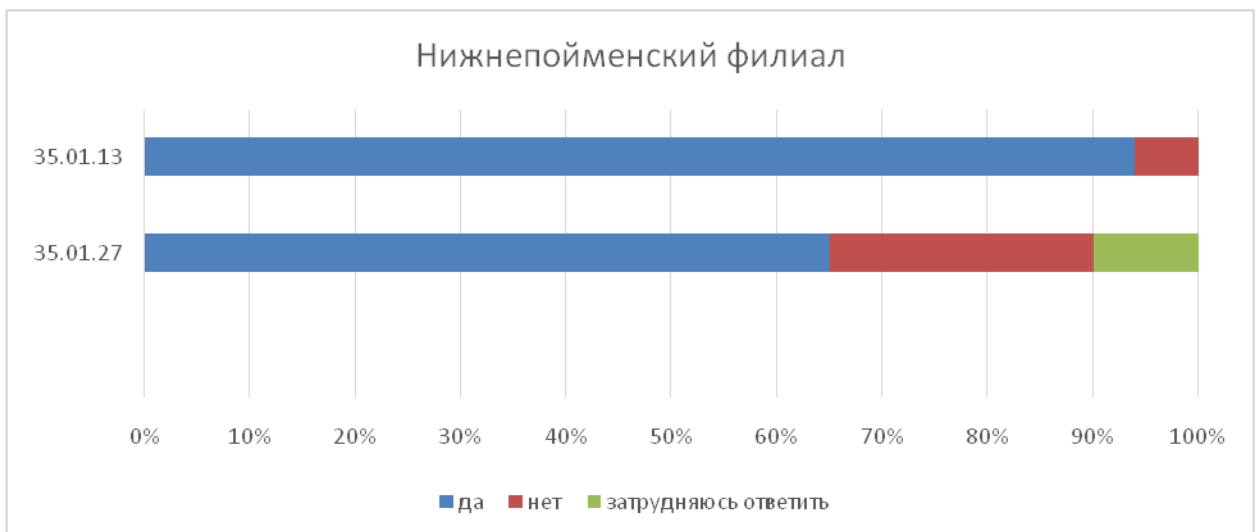
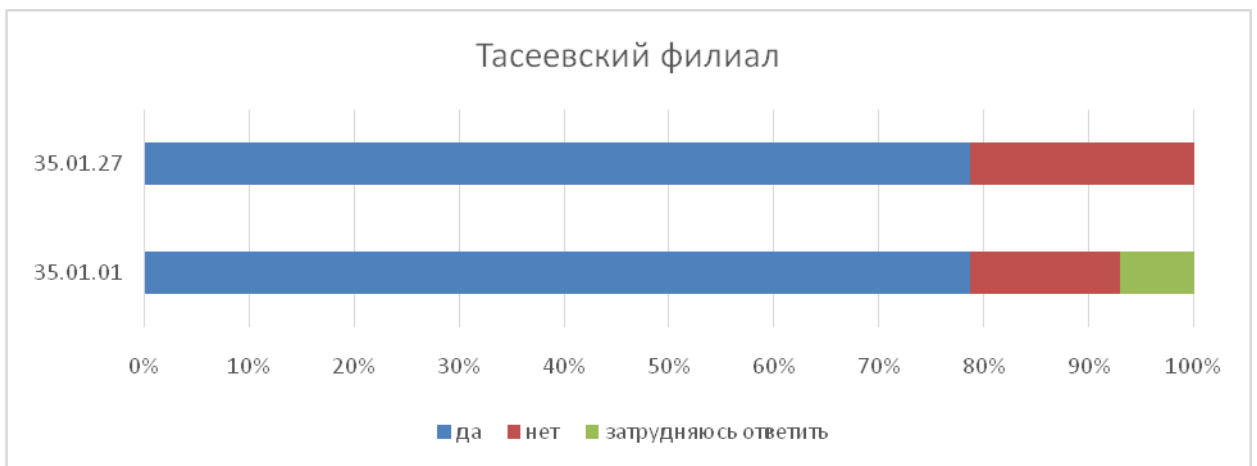
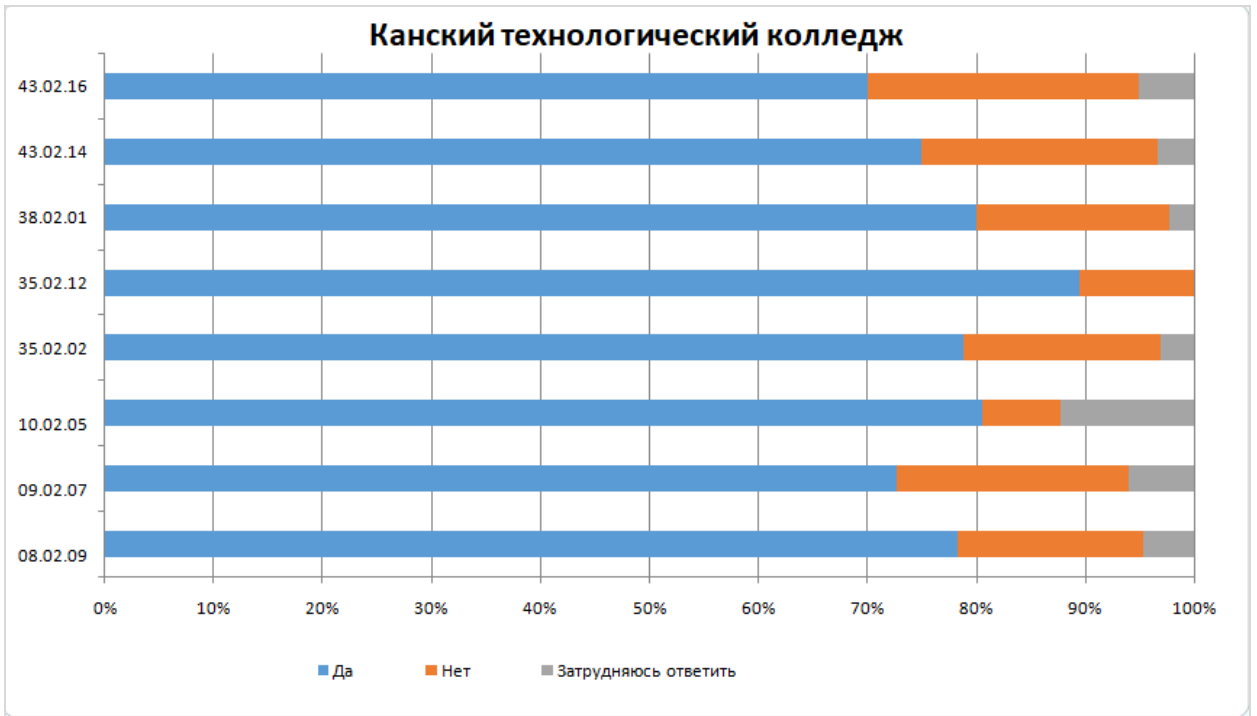
Удовлетворены ли вы режимом занятий?



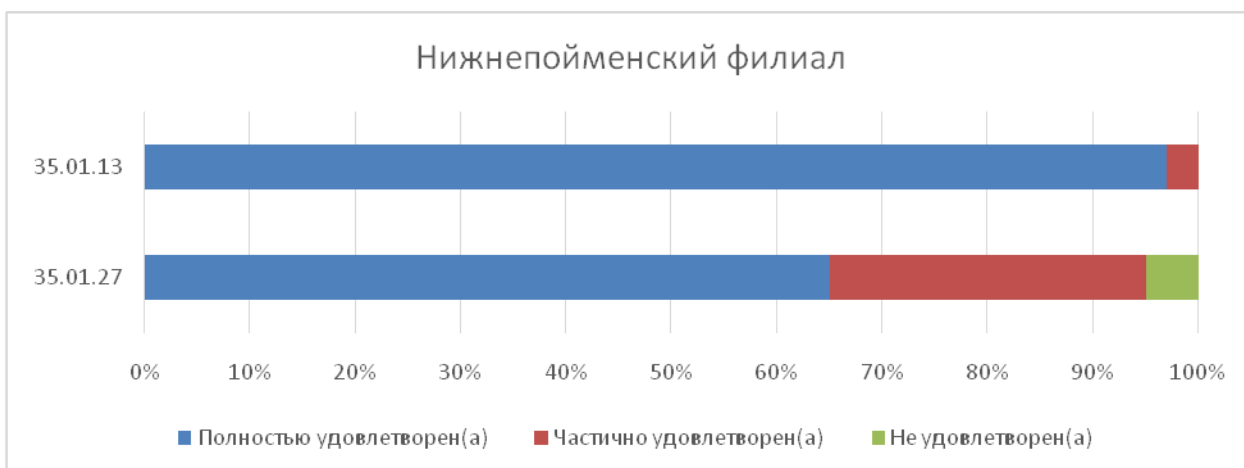
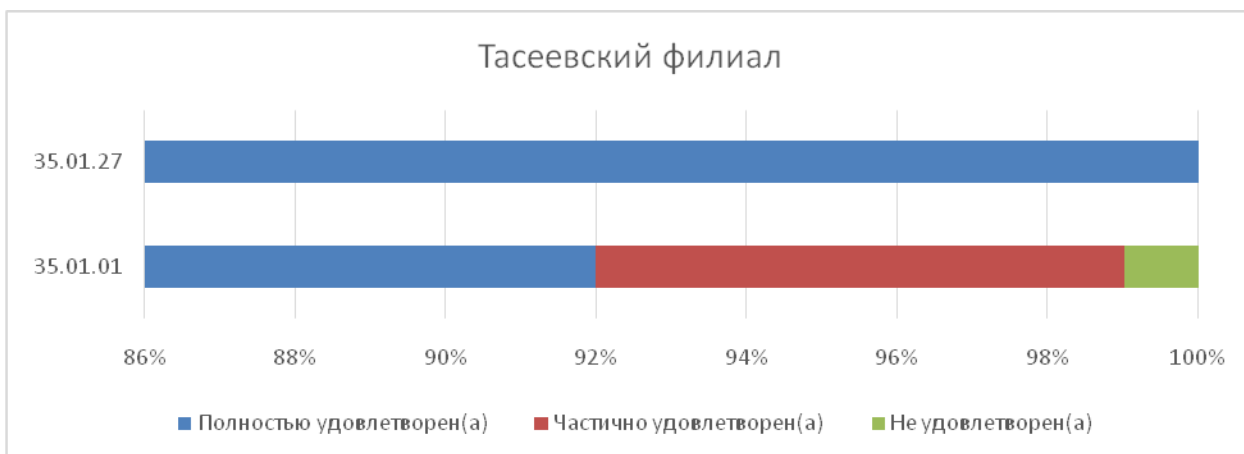
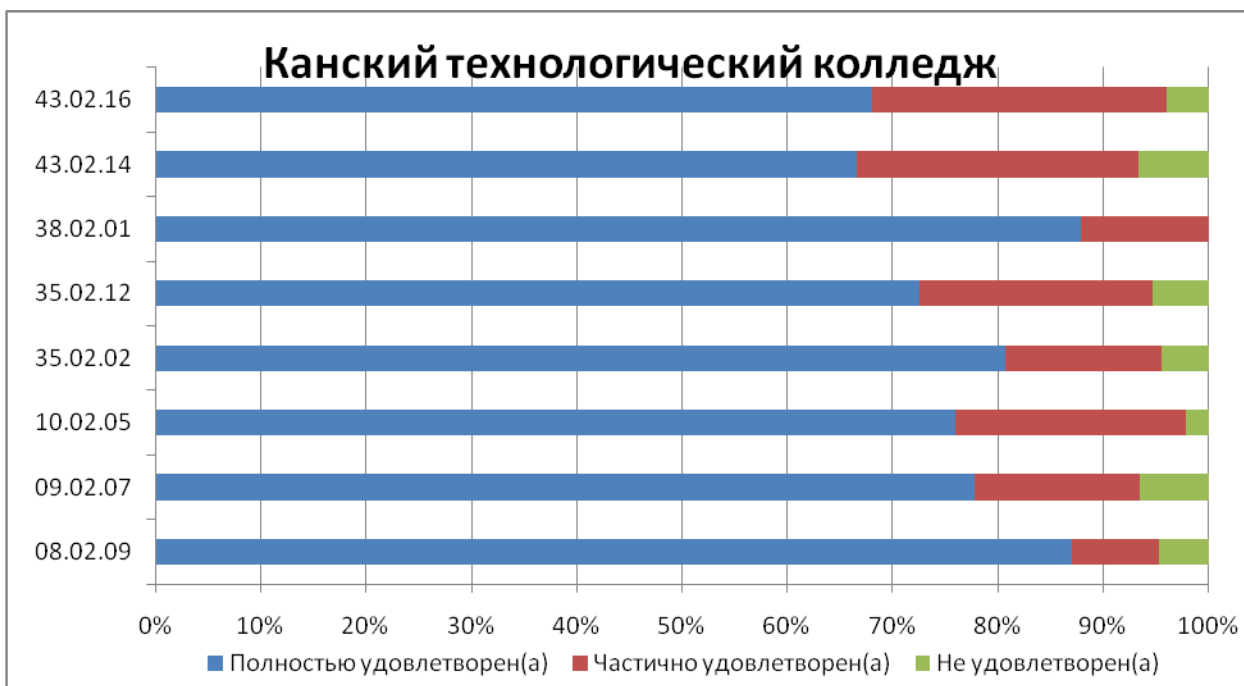
3. Удовлетворены ли вы качеством питания в столовой колледжа?



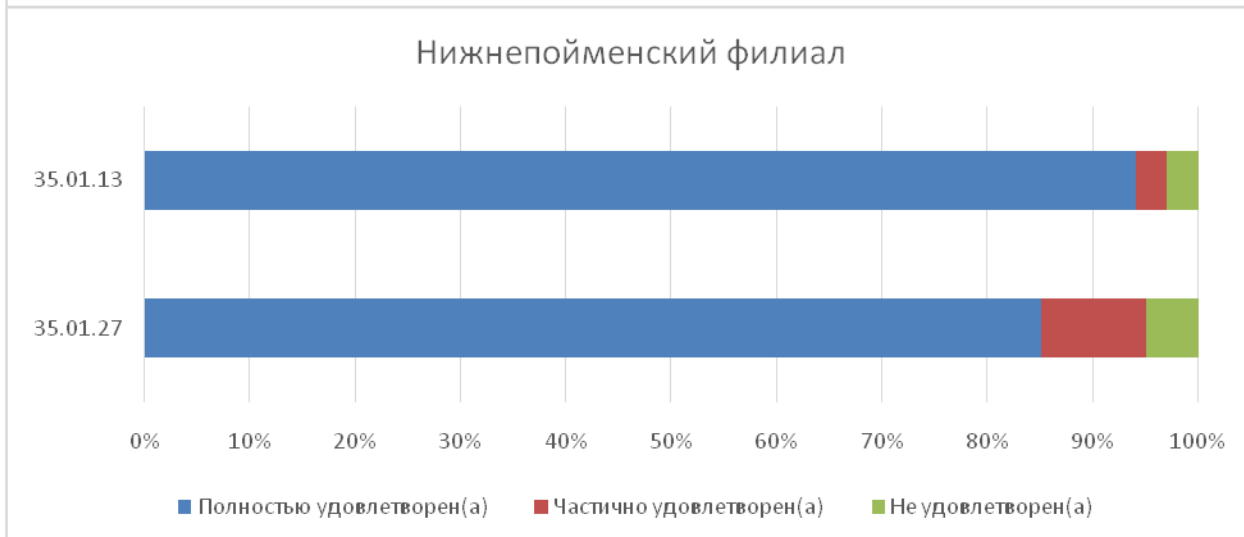
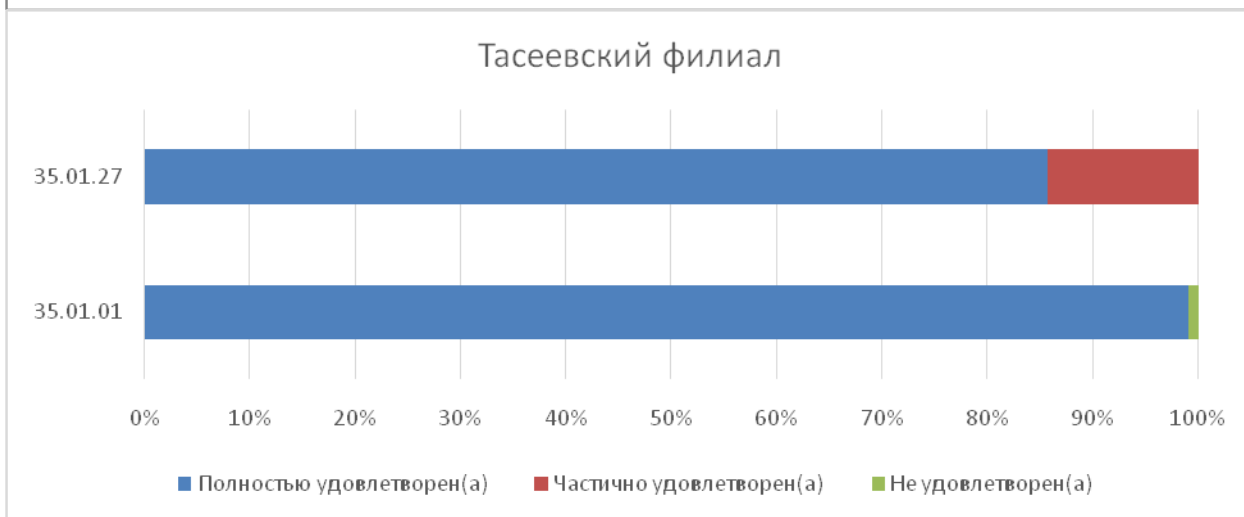
4. Считаете ли Вы, что в колледже имеются возможности для развития творческих способностей и интересов обучающихся (участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, спортивных мероприятиях и др.)?



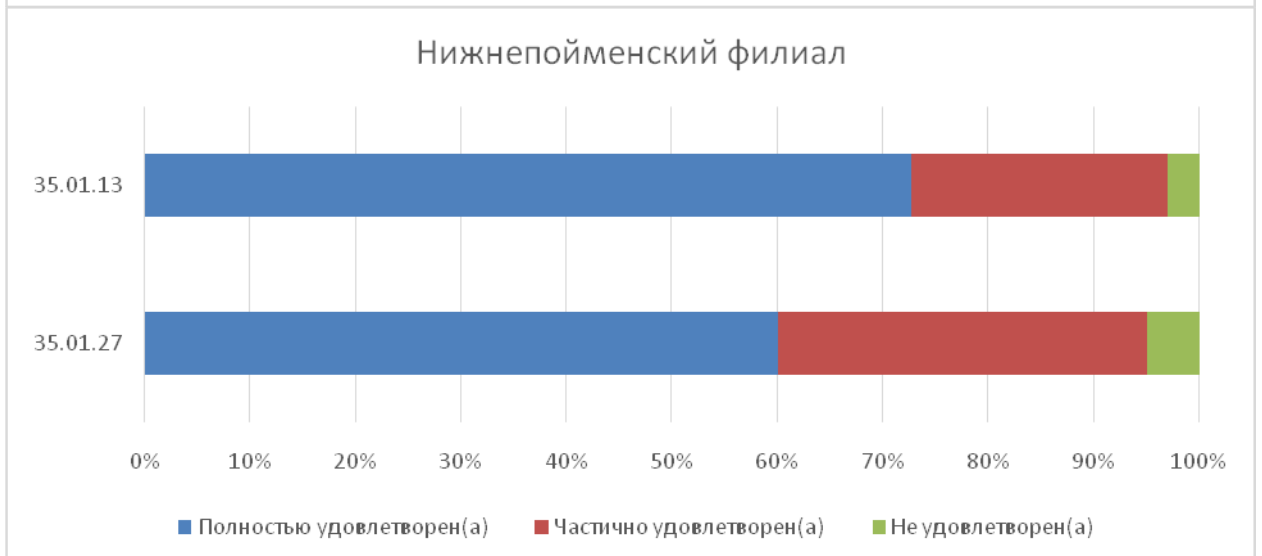
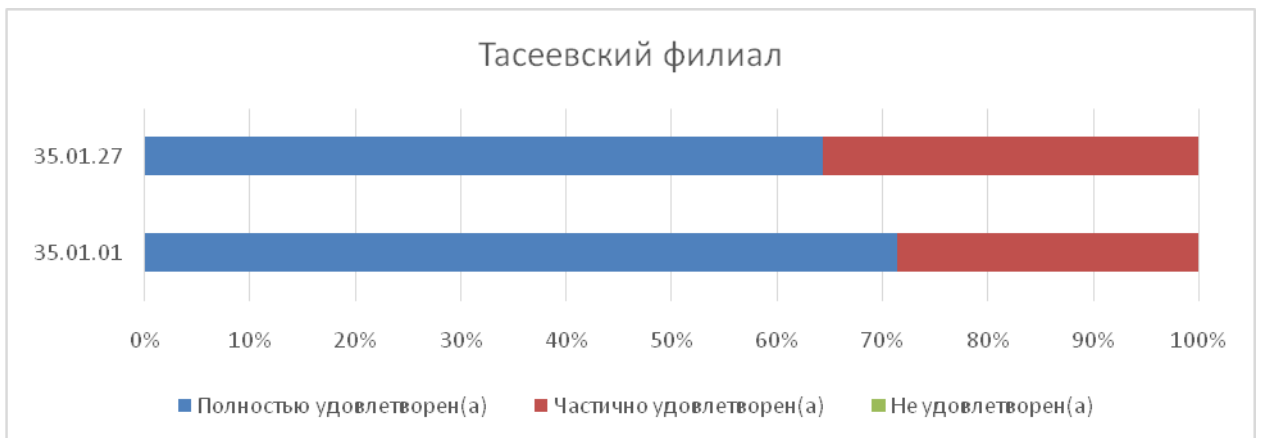
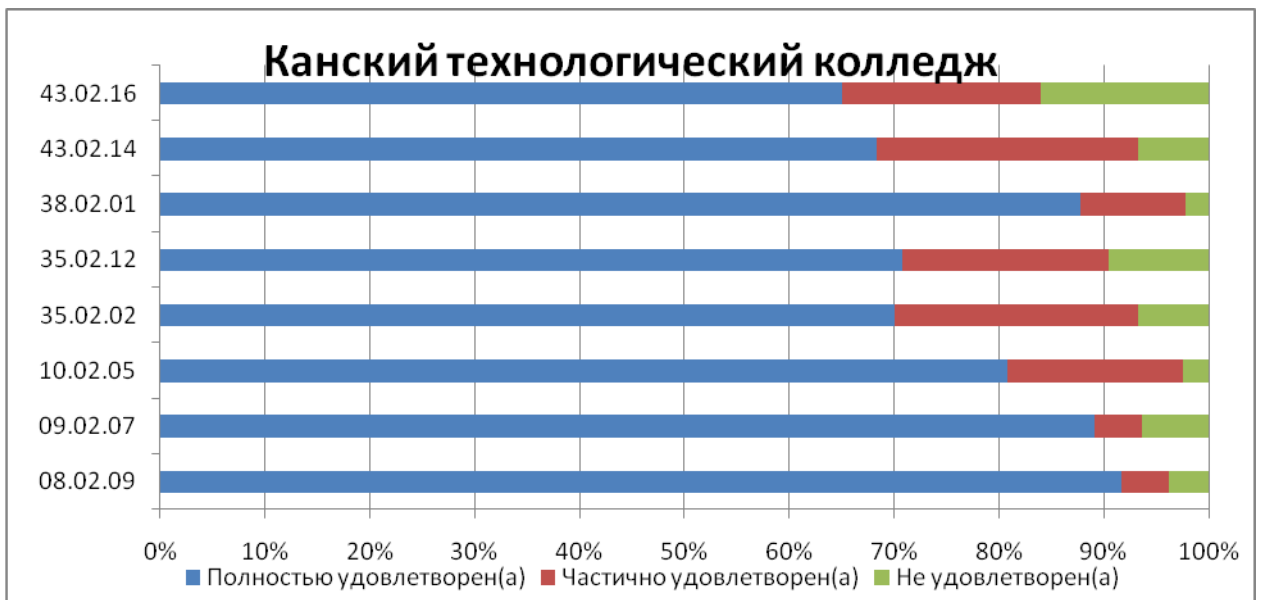
5. Удовлетворены ли Вы качеством образовательных услуг, предоставляемых колледжем?



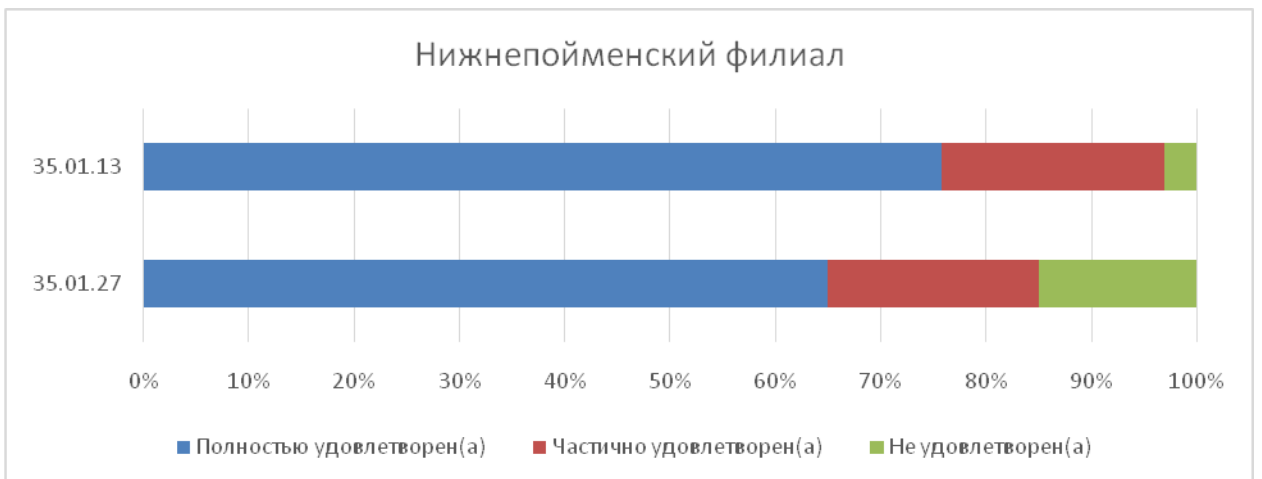
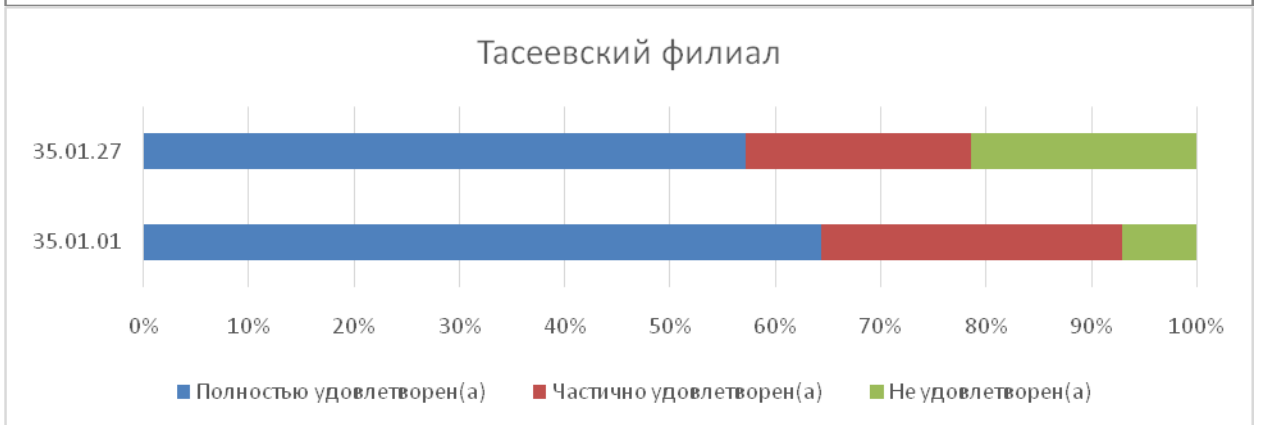
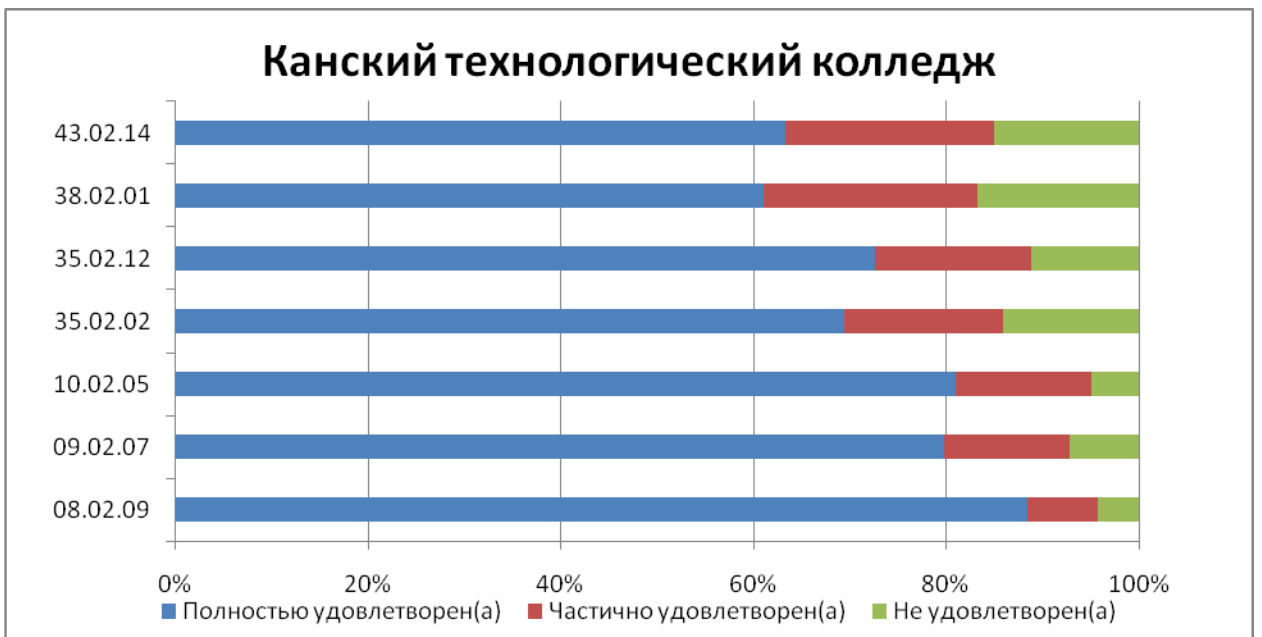
6. Удовлетворены ли Вы компетентностью (профессиональной грамотностью, знаниями и навыками) педагогических работников и других специалистов, оказывающих услуги в колледже?



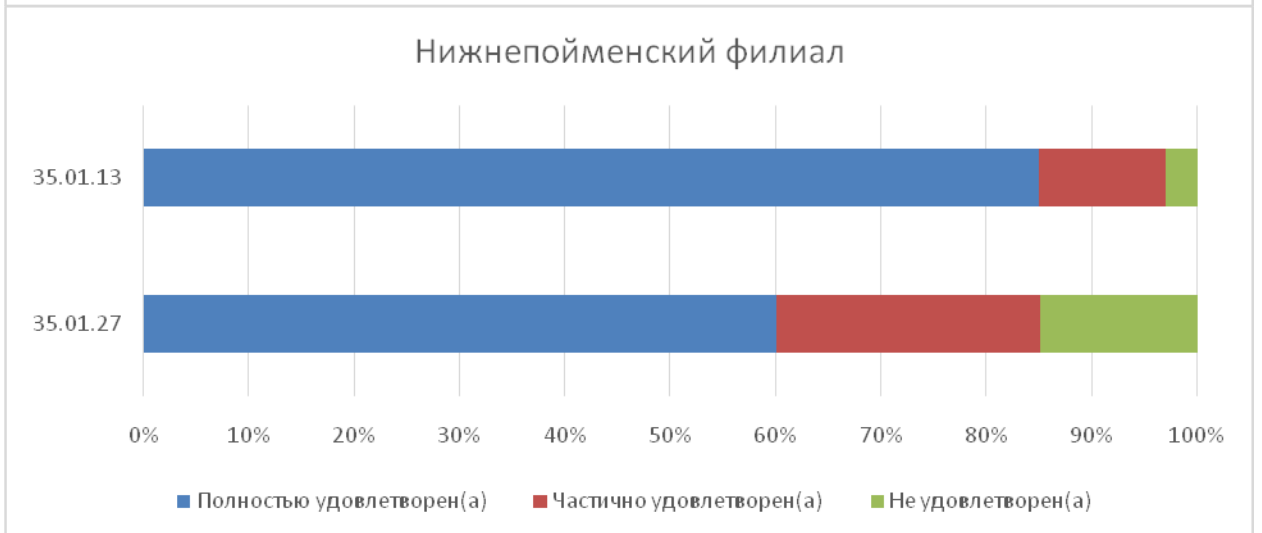
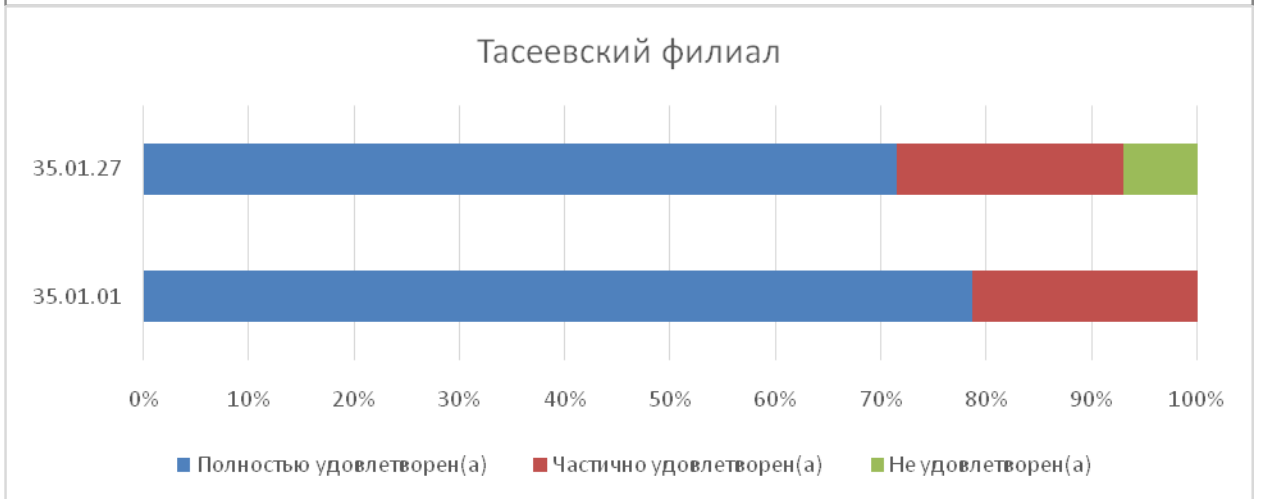
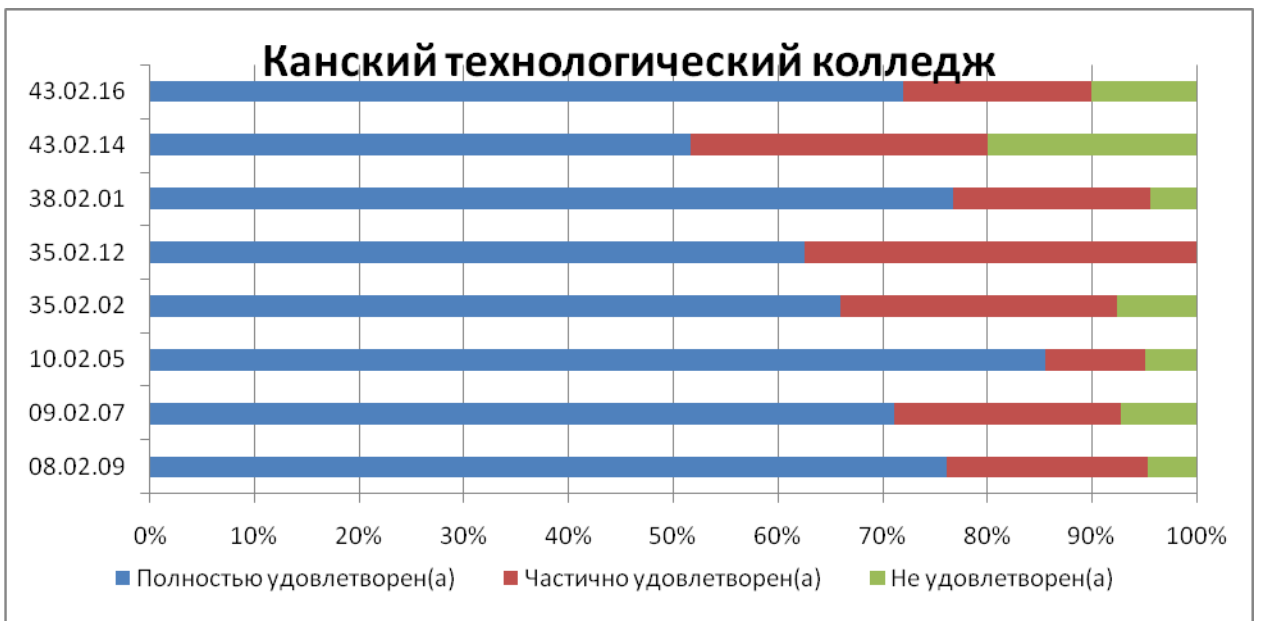
7. Удовлетворяет ли Вас материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских?



8. Удовлетворяет ли Вас материально-техническое оснащение компьютерной техникой?

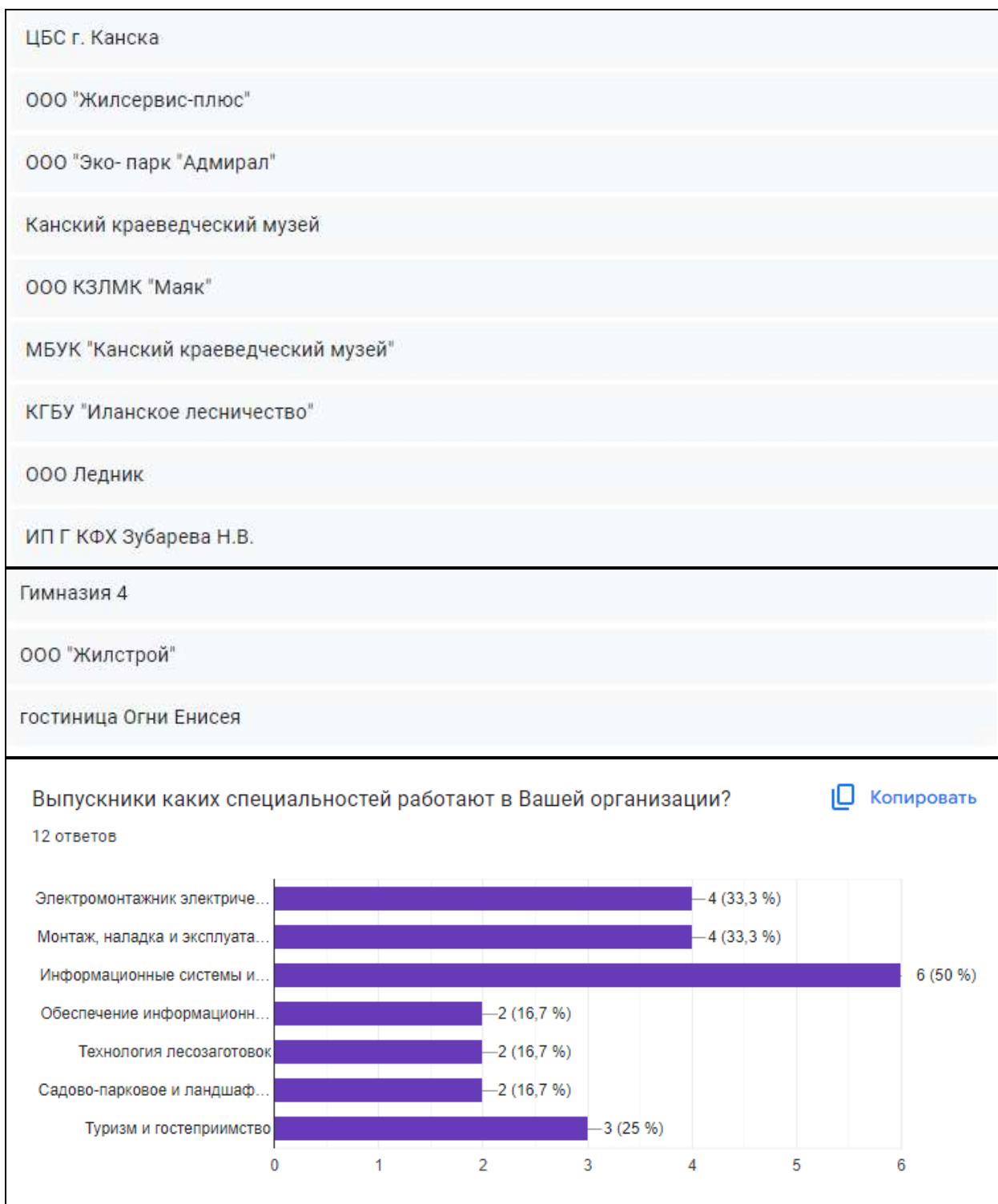


9. Удовлетворяет ли Вас материально-техническое оснащение литературой и электронными ресурсами колледжа?



14.2 Информация о результатах опросов работодателей об удовлетворенности условиями качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования

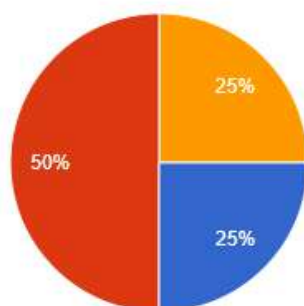
Результаты опроса работодателей (КТК)







Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников колледжа?

 Копировать

12 ответов

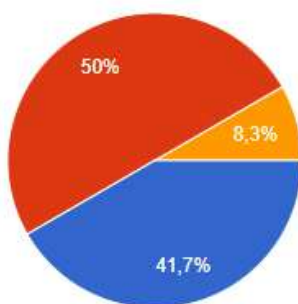






-  Полностью удовлетворён
-  Удовлетворён в большей мере
-  Не в полной мере
-  Не удовлетворён

Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников колледжа?

 Копировать

12 ответов

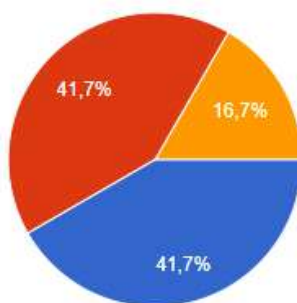






-  Полностью удовлетворен(а)
-  Удовлетворён в большей мере
-  Не в полной мере
-  Не удовлетворён

Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников колледжа?

 Копировать

12 ответов

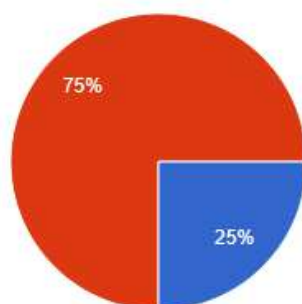


-  Полностью удовлетворен(а)
-  Удовлетворён в большей мере
-  Не в полной мере
-  Не удовлетворён

Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников колледжа к адаптации?

 Копировать

12 ответов

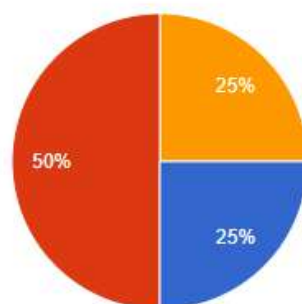


- Полностью удовлетворен(а)
- Удовлетворён в большей мере
- Не в полной мере
- Не удовлетворён

Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников колледжа к самообразованию?

 Копировать

12 ответов



- Полностью удовлетворен(а)
- Удовлетворён в большей мере
- Не в полной мере
- Не удовлетворён

Результаты опроса работодателей (Тасеевский филиал)

Укажите наименование Вашей организации

9 ответов

ООО Восход

ООО Восток

ИП Горбачев Виктор Евгеньевич

ООО "Тасеевский элеватор"

СПК "Возрождение"

ООО "Фаначет"

ИП Пушкарев Е.П.

ИП Федулов А.А.

КГБУ Усольское лесничество

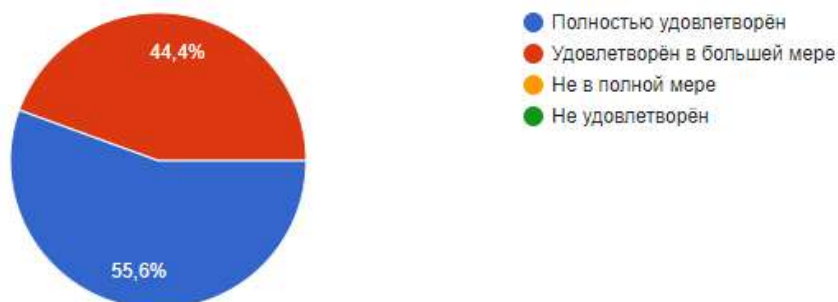
Выпускники каких специальностей работают в Вашей организации?

Мастер сельскохозяйственно...		8 (88,9 %)
Мастер по лесному хозяйству		2 (22,2 %)

Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников колледжа?

Копировать

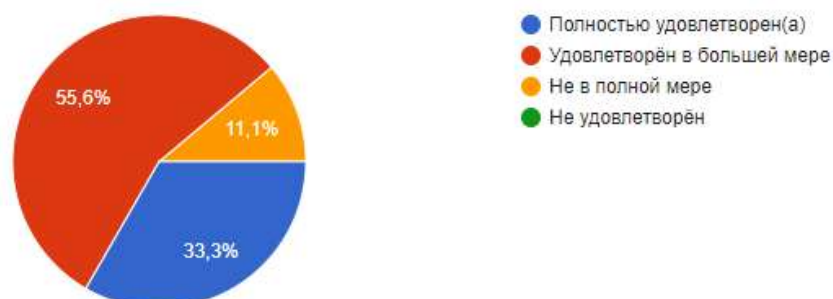
9 ответов



Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников колледжа?

Копировать

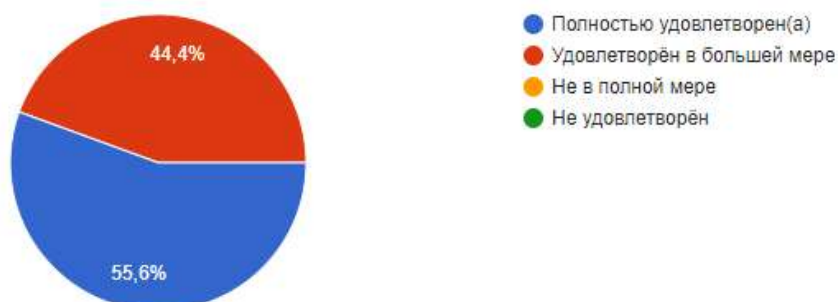
9 ответов



Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников колледжа?

Копировать

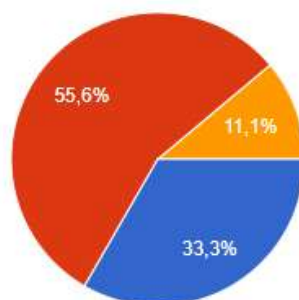
9 ответов







Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников колледжа?


 Копировать

9 ответов

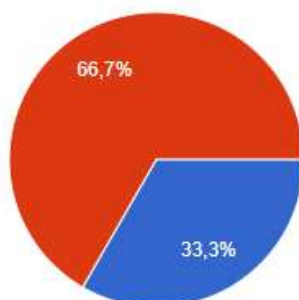






-  Полностью удовлетворен(а)
-  Удовлетворён в большей мере
-  Не в полной мере
-  Не удовлетворён

Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников колледжа к адаптации?

 Копировать

9 ответов

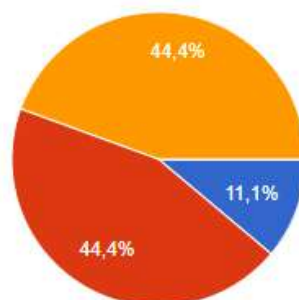






-  Полностью удовлетворен(а)
-  Удовлетворён в большей мере
-  Не в полной мере
-  Не удовлетворён

Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников колледжа к самообразованию?

 Копировать

9 ответов



-  Полностью удовлетворен(а)
-  Удовлетворён в большей мере
-  Не в полной мере
-  Не удовлетворён

Результаты опроса работодателей (Тасеево)

Укажите наименование Вашей организации

9 ответов

ООО Восход

ООО Восток

ИП Горбачев Виктор Евгеньевич

ООО "Тасеевский элеватор"

СПК "Возрождение"



ООО "Фаначет"

ИП Пушкарев Е.П.

ИП Федулов А.А.

КГБУ Усольское лесничество

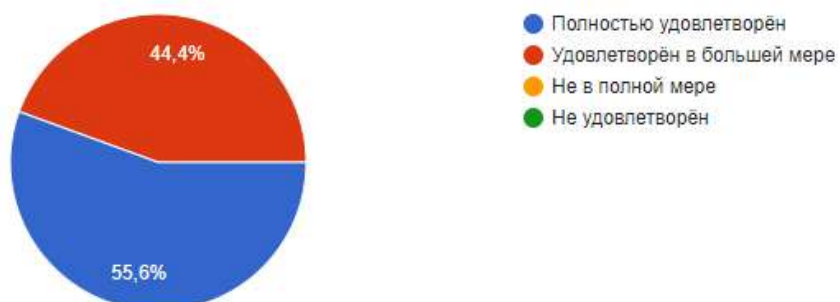
Выпускники каких специальностей работают в Вашей организации?

Мастер сельскохозяйственно...		8 (88,9 %)
Мастер по лесному хозяйству		2 (22,2 %)

Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников колледжа?

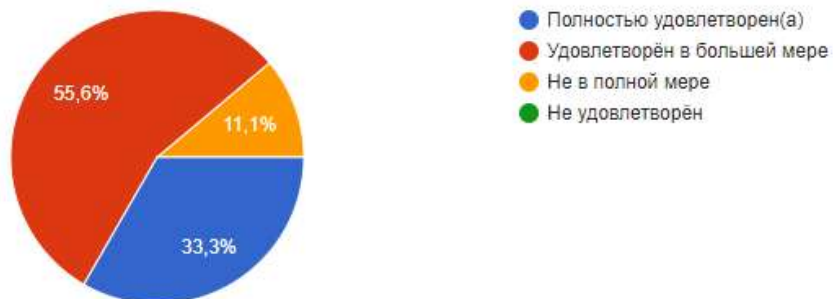
 Копировать

9 ответов



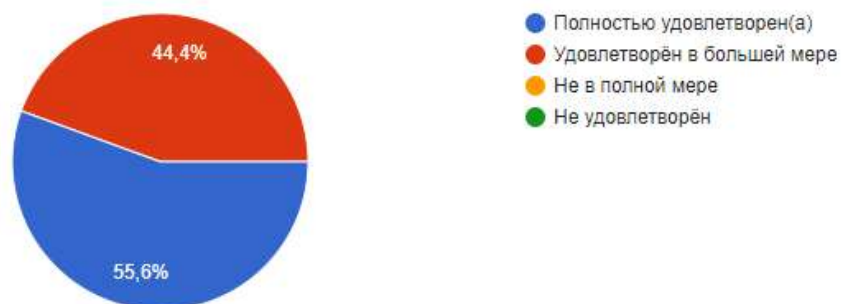
Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников колледжа?

9 ответов



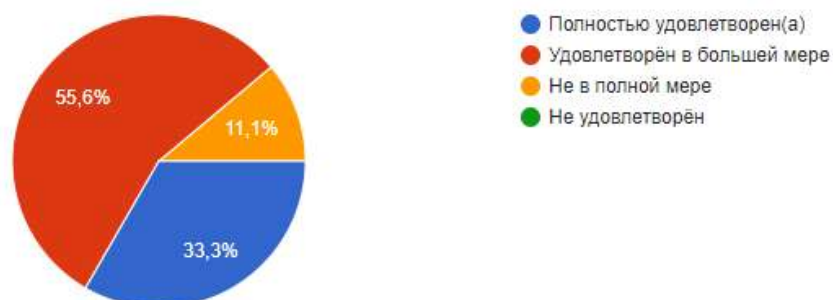
Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников колледжа?

9 ответов



Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников колледжа?

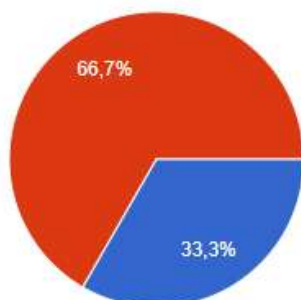
9 ответов



Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников колледжа к адаптации?

 Копировать

9 ответов

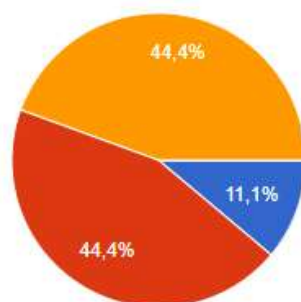


- Полностью удовлетворен(а)
- Удовлетворён в большей мере
- Не в полной мере
- Не удовлетворён

Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников колледжа к самообразованию?

 Копировать

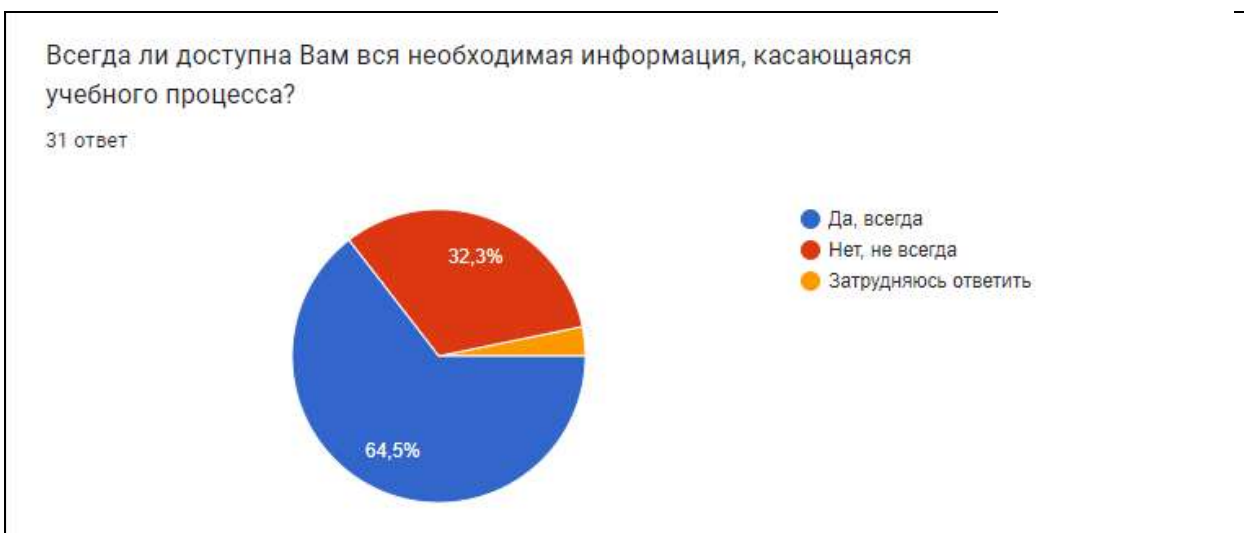
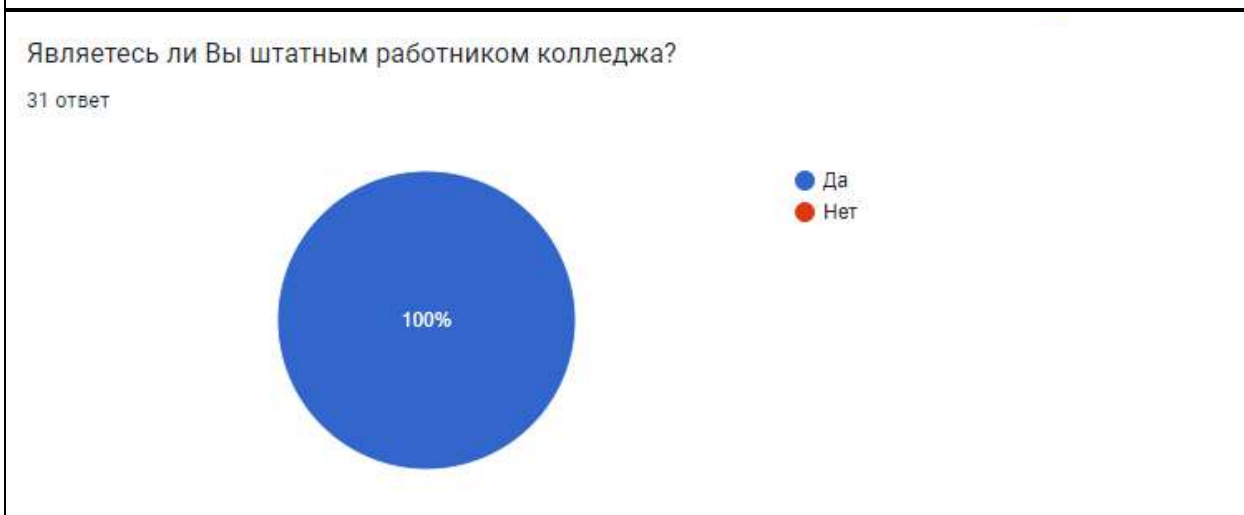
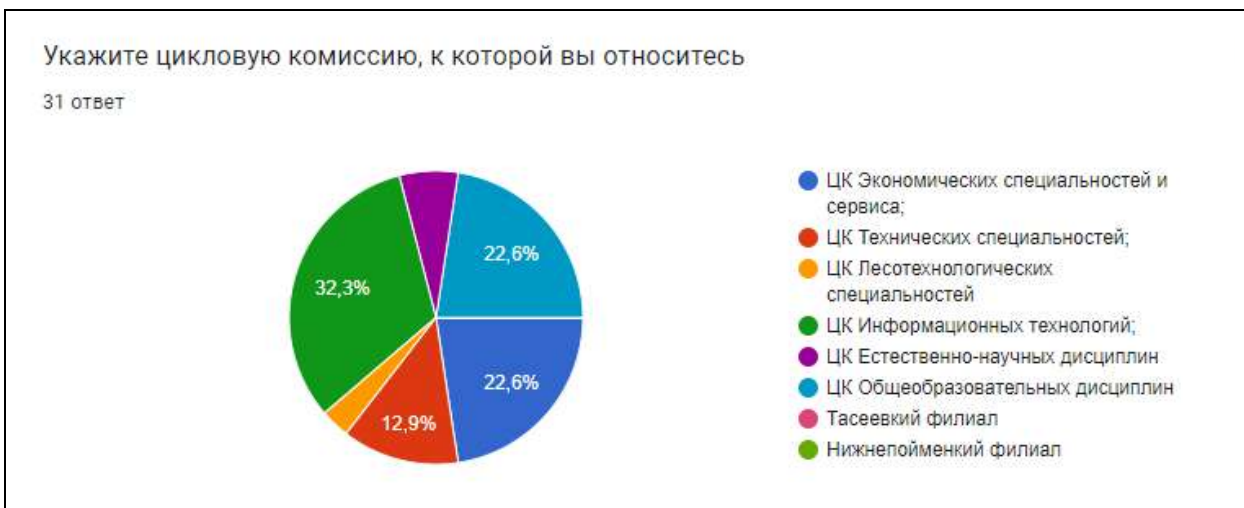
9 ответов



- Полностью удовлетворен(а)
- Удовлетворён в большей мере
- Не в полной мере
- Не удовлетворён

14.3 Информация о результатах опросов педагогических работников профессиональной организации среднего профессионального образования об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования

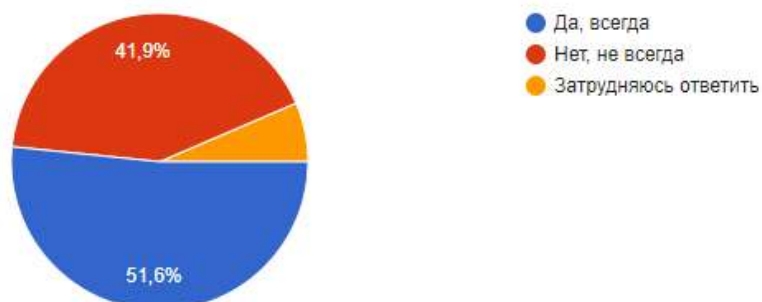
Результаты опроса педагогических работников (КТК)



Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся внеучебных мероприятий?

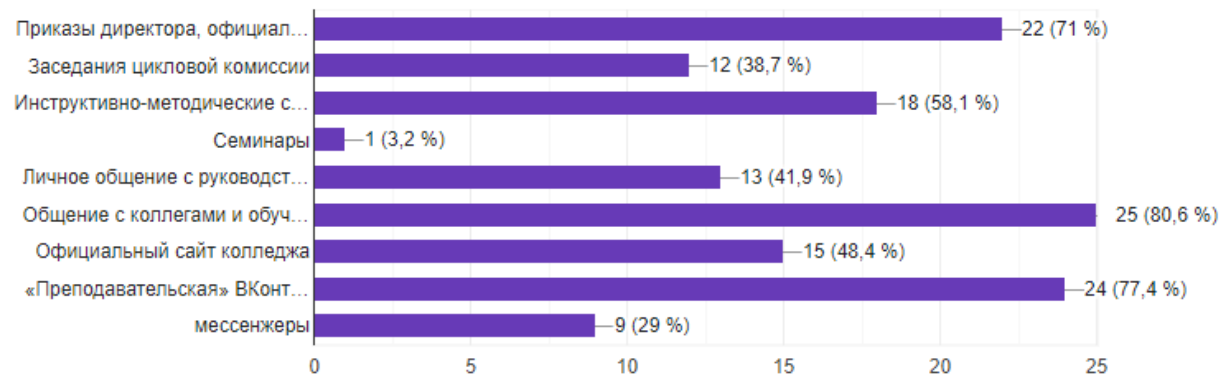
 Копировать

31 ответ



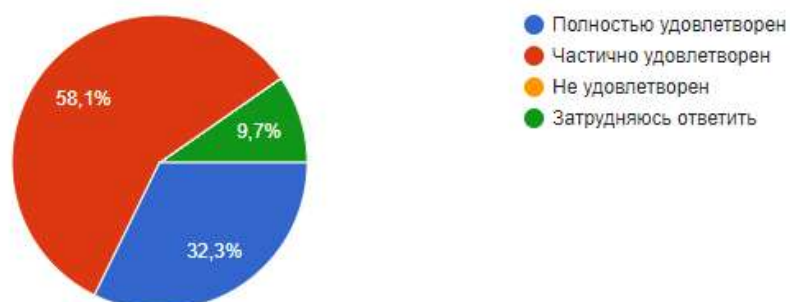
Отметьте 5 важных для Вас источников информации о жизни в колледже

31 ответ



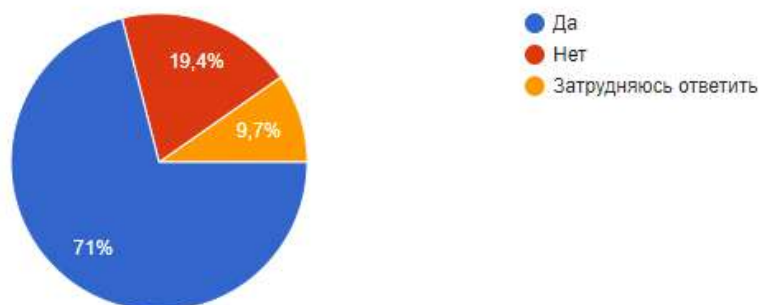
Насколько Вы удовлетворены доступностью информации о планируемых мероприятиях в колледже?

31 ответ



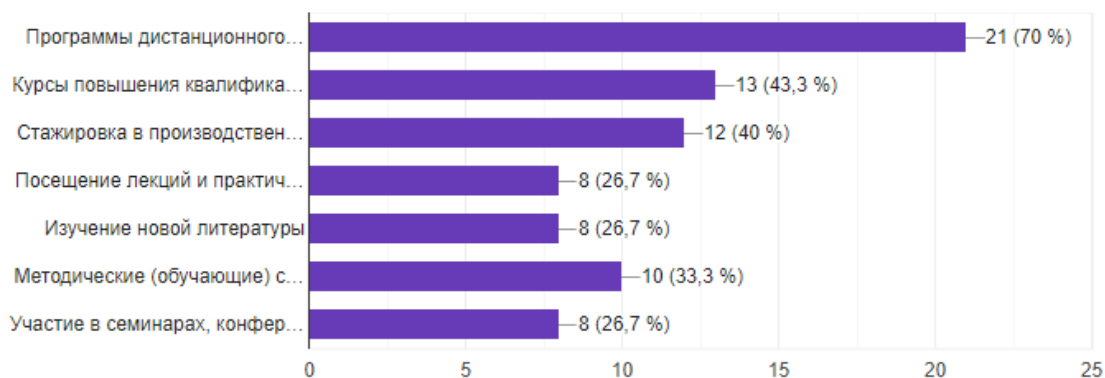
Нуждаетесь ли Вы лично в повышении квалификации?

31 ответ



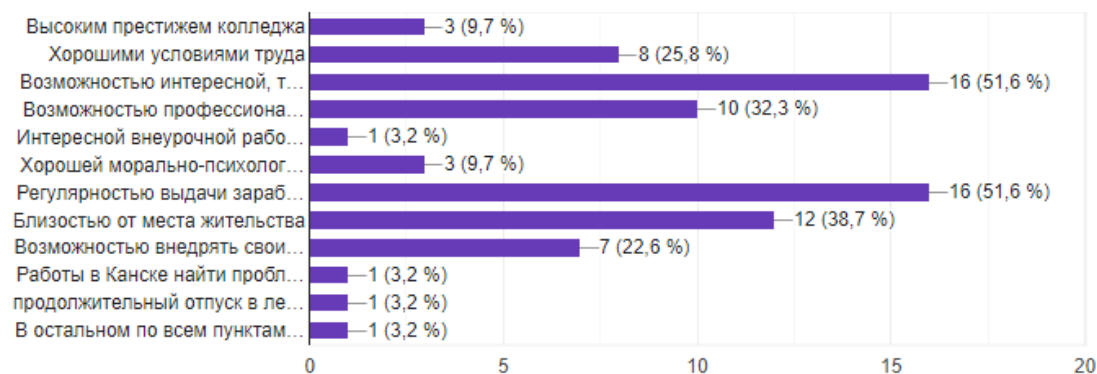
Какую форму повышения квалификации Вы считаете наиболее приемлемой для себя в настоящее время? (выберите не более трех наиболее подходящих для вас варианта)

30 ответов



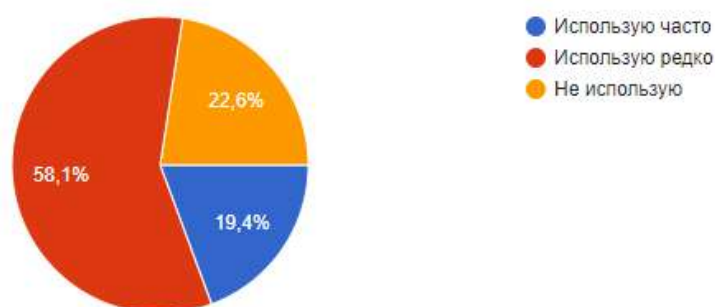
Чем Вас привлекает работа в колледже? (укажите не более 3 вариантов ответов)

31 ответ



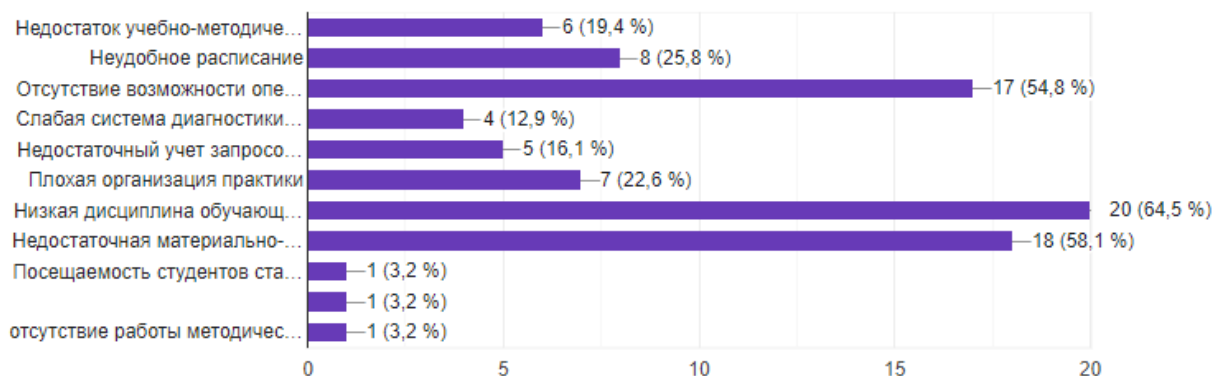
Оцените как часто в своей работе вы используете электронную библиотечную систему

31 ответ



Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения? (Выберите из предложенного списка не более 5 проблем)

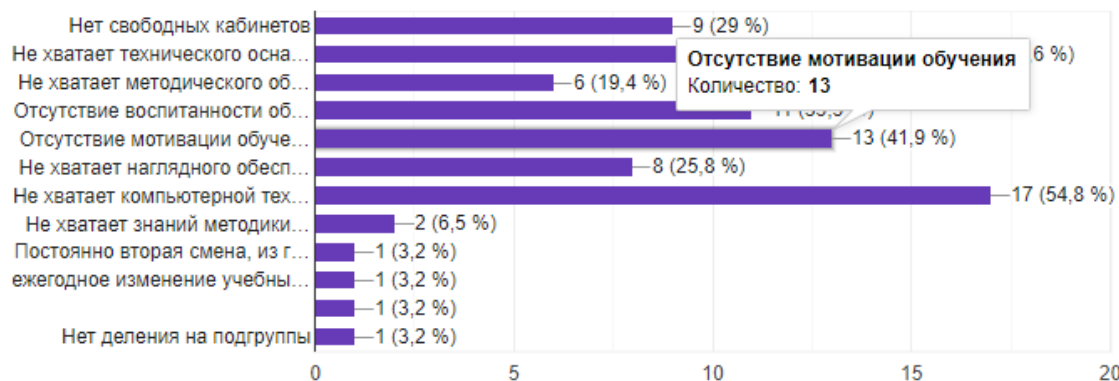
31 ответ



Какие затруднения и проблемы Вы испытываете в своей повседневной педагогической практике? (Выберите из предложенного списка не более 5 самых актуальных проблем)

Не хватает времени на изучение дисциплины (курса)

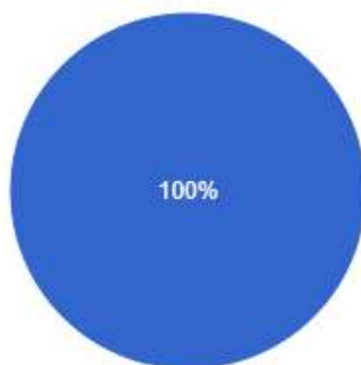
31 ответ



Результаты опроса педагогических работников (Тасеевский филиал)

Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса?

14 ответов



- Да, всегда
- Нет, не всегда
- Затрудняюсь ответить

Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся внеучебных мероприятий?

14 ответов

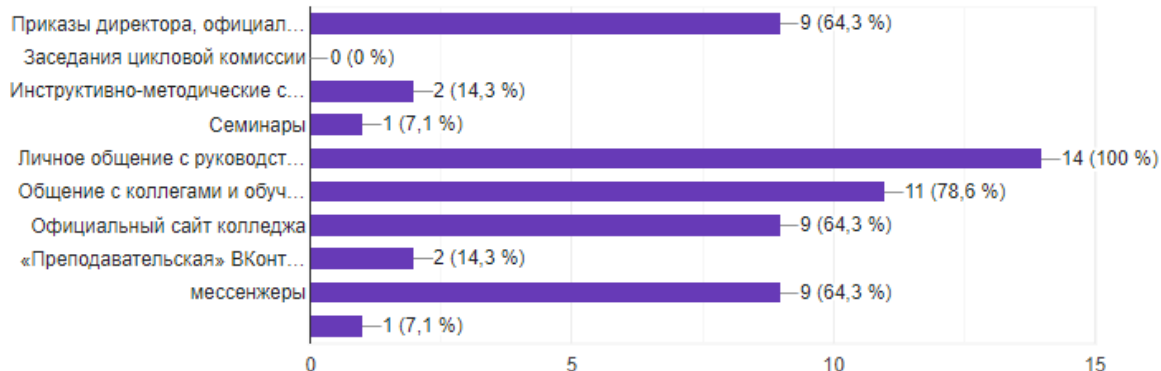


- Да, всегда
- Нет, не всегда
- Затрудняюсь ответить

Отметьте 5 важных для Вас источников информации о жизни в колледже

[Копировать](#)

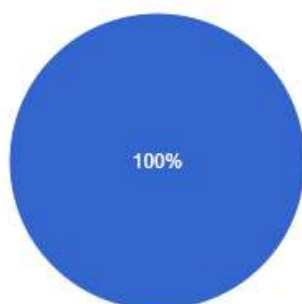
14 ответов



Насколько Вы удовлетворены доступностью информации о планируемых мероприятиях в колледже?

 Копировать

14 ответов

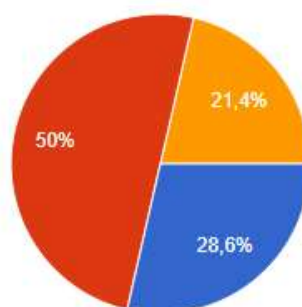


- Полностью удовлетворен
- Частично удовлетворен
- Не удовлетворен
- Затрудняюсь ответить

Нуждается ли Вы лично в повышении квалификации?

 Копировать

14 ответов

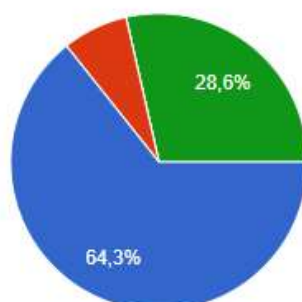


- Да
- Нет
- Затрудняюсь ответить

Насколько вы удовлетворены повышением квалификации?

 Копировать

14 ответов

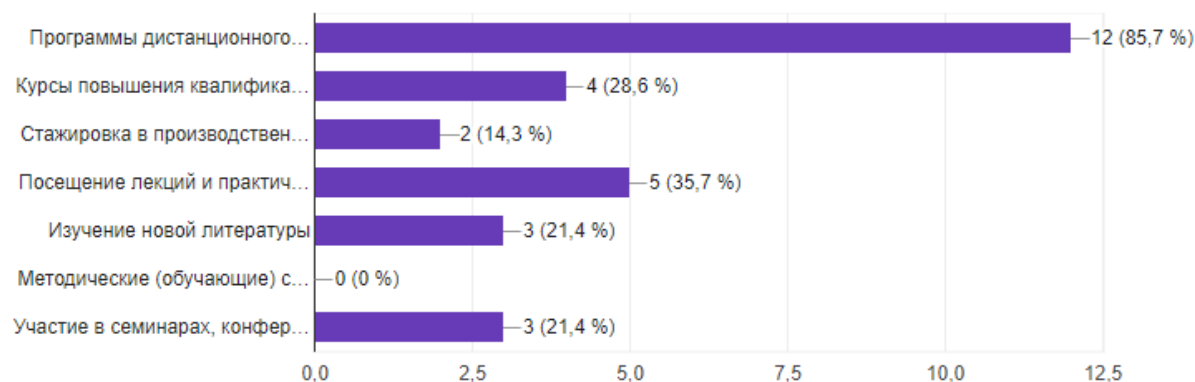


- Полностью удовлетворен
- Частично удовлетворен
- Не удовлетворен
- Затрудняюсь ответить

Какую форму повышения квалификации Вы считаете наиболее приемлемой для себя в настоящее время? (выберите не более трех наиболее подходящих для вас варианта)

 Копировать

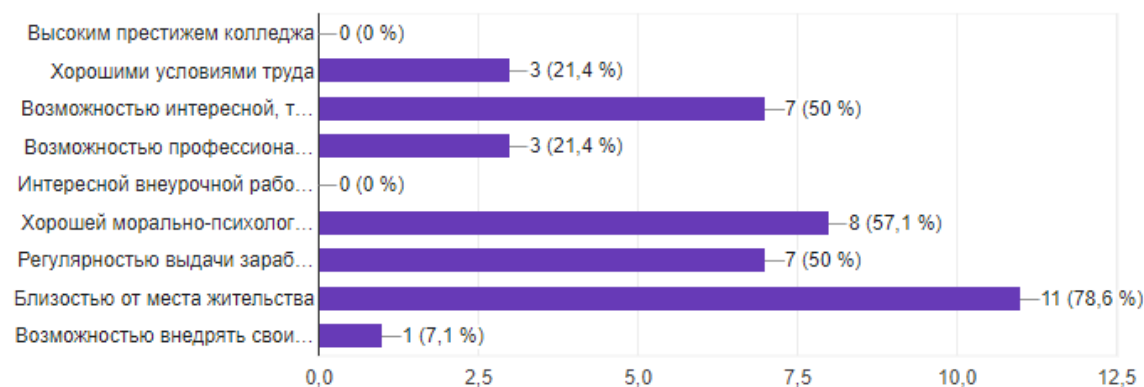
14 ответов



Чем Вас привлекает работа в колледже? (укажите не более 3 вариантов ответов)

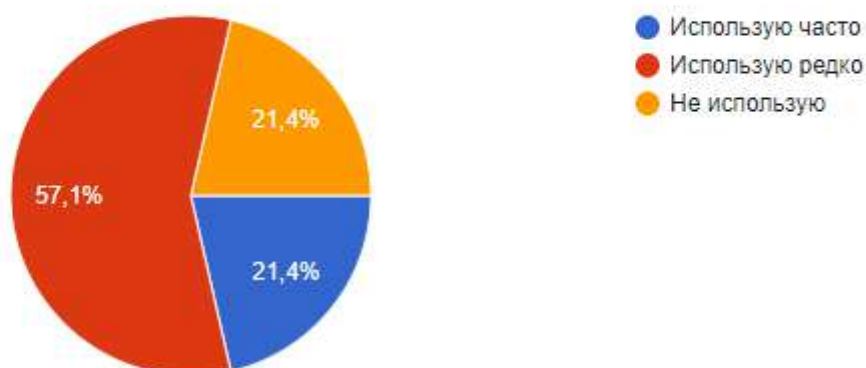
 Копировать

14 ответов



Оцените как часто в своей работе вы используете электронную библиотечную систему

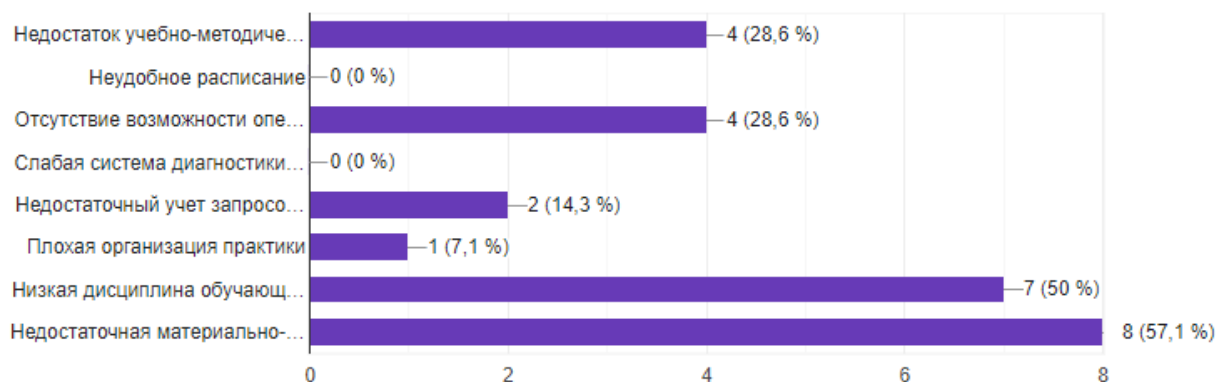
14 ответов



Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения? (Выберите из предложенного списка не более 5 проблем)

[Копировать](#)

14 ответов

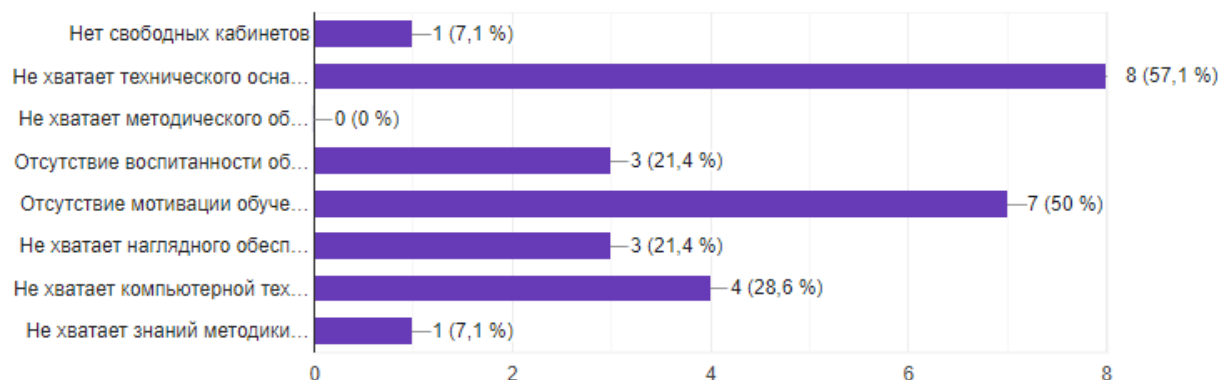


Какие затруднения и проблемы Вы испытываете в своей повседневной педагогической практике? (Выберите из предложенного списка не более 5 самых актуальных проблем)

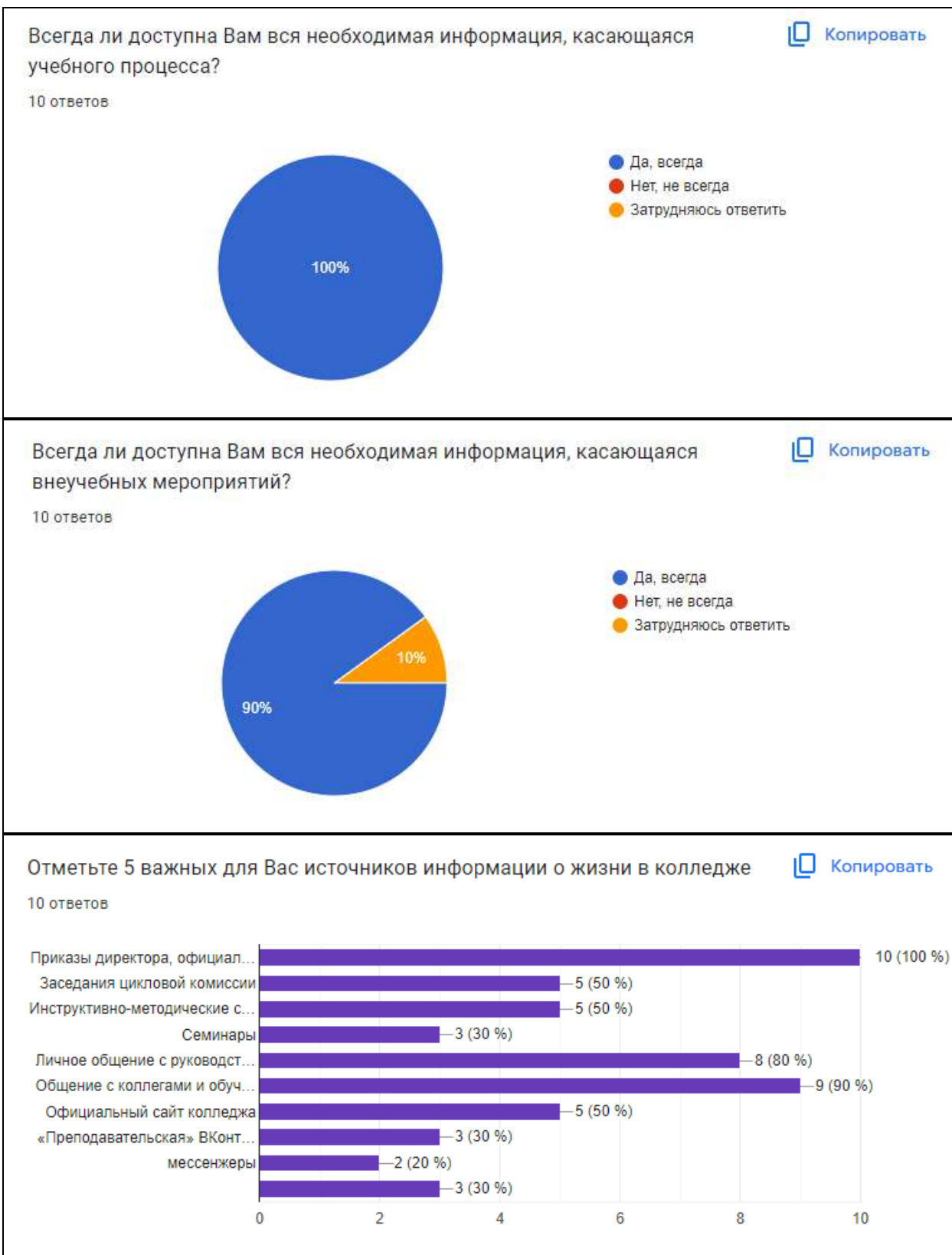
[Копировать](#)

Не хватает времени на изучение дисциплины (курса)

14 ответов



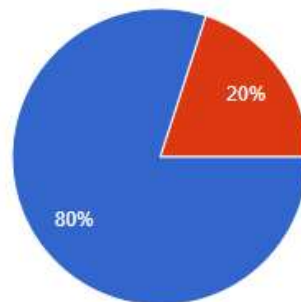
Результаты опроса педагогических работников (Нижнепойменский филиал)



Насколько Вы удовлетворены доступностью информации о планируемых мероприятиях в колледже?

 Копировать

10 ответов

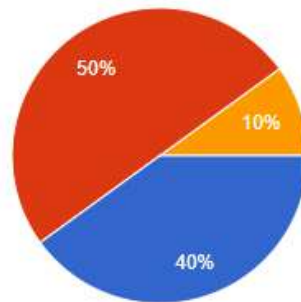


- Полностью удовлетворен
- Частично удовлетворен
- Не удовлетворен
- Затрудняюсь ответить

Нуждаетесь ли Вы лично в повышении квалификации?

 Копировать

10 ответов

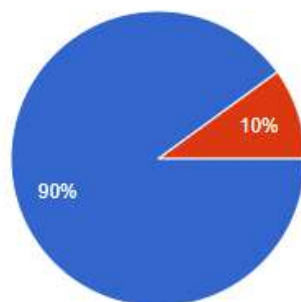


- Да
- Нет
- Затрудняюсь ответить

Насколько вы удовлетворены повышением квалификации?

 Копировать

10 ответов

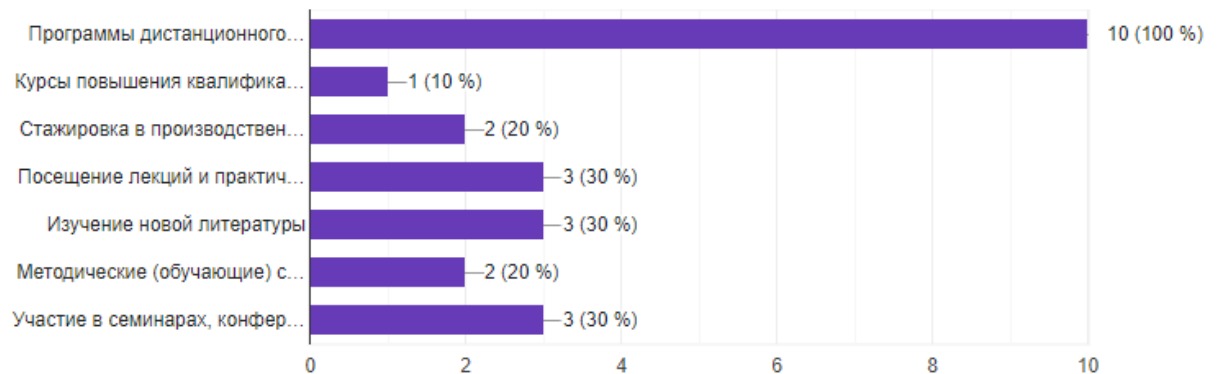


- Полностью удовлетворен
- Частично удовлетворен
- Не удовлетворен
- Затрудняюсь ответить

Какую форму повышения квалификации Вы считаете наиболее приемлемой для себя в настоящее время? (выберите не более трех наиболее подходящих для вас варианта)

[Копировать](#)

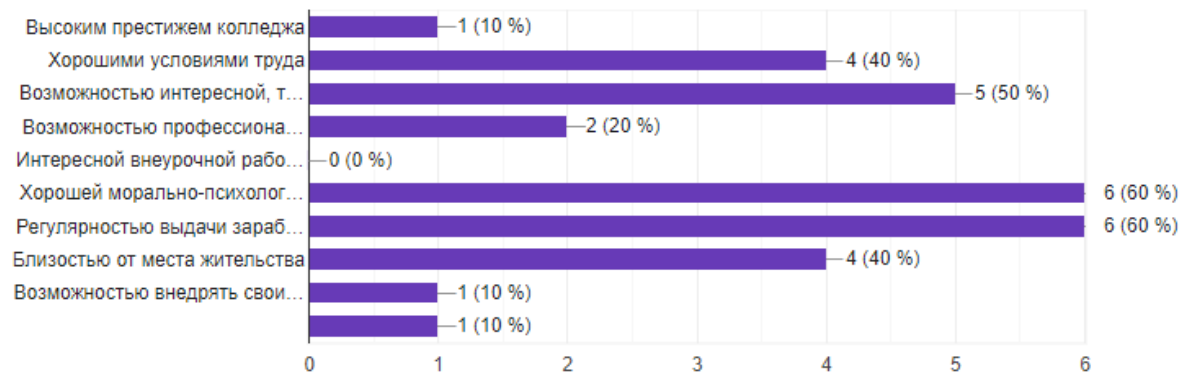
10 ответов



Чем Вас привлекает работа в колледже? (укажите не более 3 вариантов ответов)

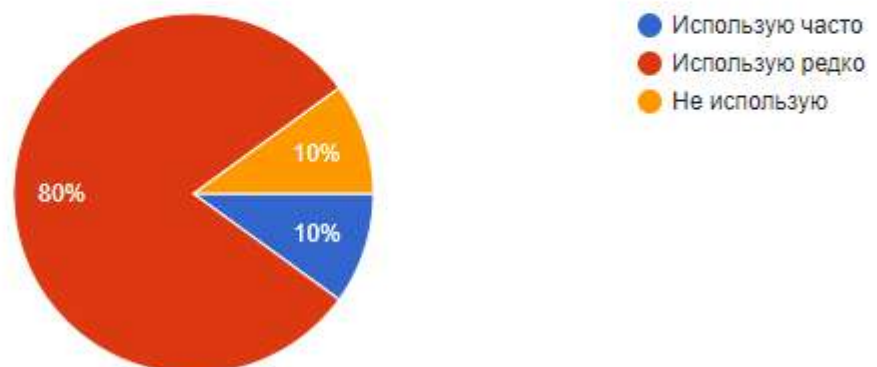
[Копировать](#)

10 ответов



Оцените как часто в своей работе вы используете электронную библиотечную систему

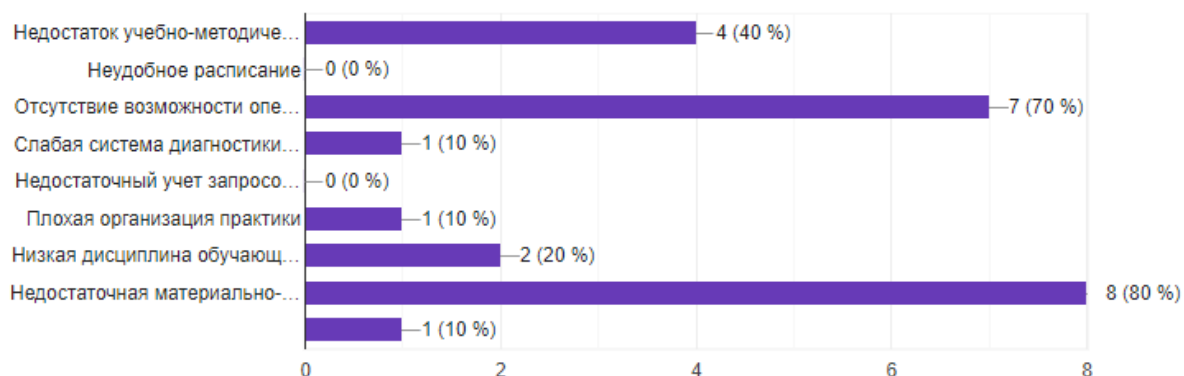
10 ответов




Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения? (Выберите из предложенного списка не более 5 проблем)

 Копировать

10 ответов



Какие затруднения и проблемы Вы испытываете в своей повседневной педагогической практике? (Выберите из предложенного списка не более 5 самых актуальных проблем)

 Копировать

Не хватает времени на изучение дисциплины (курса)

10 ответов

